

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля): Методология исследовательской деятельности

1. Цель освоения дисциплины

формирование у магистрантов навыков проводить прикладные исследования с использованием психологического инструментария в области обучения и развития детей в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав базовой части ОПОП. Дисциплина относится к модулю «Основы научно-исследовательской работы психолого-педагогического направления».

Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Содержание дисциплины тесно связано с научно-исследовательской работой студентов, которая осуществляется параллельно с изучением дисциплины.

Освоение дисциплины является необходимой основой для участия в научных сессиях, научно-исследовательской и научно-педагогической практики, предусмотренных программой модуля, а также проведения психолого-педагогического исследования в рамках подготовки магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и Профессионального стандарта педагога:

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (УК-3); способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

3.1.1. Трудовая функция. Общепедагогическая функция. Обучение

3.1.2. Трудовая функция. Воспитательная деятельность

3.1.3. Трудовая функция. Развивающая деятельность

3.2.2. Трудовая функция. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **иметь представление о:**

- роли науки и научного исследования в развитии общества и сферы образования;
- нормативном процессе психологического исследования в образовательном пространстве современной начальной школы;
- содержании основных философских и общепедагогических концепций предметной области знания;

знать:

- процессы и механизмы концептуализации и операционализации понятий в рамках исследуемой проблематики;
- критерии выбора объекта и предмета исследования в конкретной предметной области исследования;

- стратегии и принципы определения параметров изучаемого явления, поддающихся эмпирическому изучению и диагностике;

уметь:

- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
- осуществлять анализ психолого-педагогических исследований;
- адекватно подбирать и использовать методы исследований;
- разрабатывать программу и осуществлять собственное психологопедагогическое исследование;
- представлять и интерпретировать результаты психолого-педагогических исследований с учетом конкретного адресата;
- выстраивать дизайн (план) исследования в зависимости от его характера и цели проведения; □ проводить анализ возможностей разработки собственного диагностического инструментария;
- соотносить полученные результаты с исходными целями, задачами и гипотезами исследования, а также с его теоретической и методологической базой;
- делать заключения по итогам проведенного исследования и разрабатывать с учетом сделанных заключений рекомендации для педагогов и обучающихся;

владеть

- профессиональным языком предметной области знания;
- современными методами поиска и обработки научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования;
- способами оформления и презентации результатов исследования и научной работы в целом;
- способами и формами описания полученных эмпирических результатов;
- формами представления результатов проведенного эмпирического исследования согласно требованиям, предъявляемым к написанию магистерских диссертаций;

Приобрести опыт рефлексии научно-исследовательской деятельности (собственного и других специалистов).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

5. Семестр: 1– по очной форме обучения. Курс: 1 - по заочной форме обучения..

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Введение в методологию педагогического исследования

Структура и логика психолого-педагогического исследования

Методы психолого-педагогического исследования

Информационные технологии в научном исследовании

Использование результатов педагогического исследования в практике образования

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.