

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом

1. Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов в формировании у магистрантов готовности осуществлять обучение и воспитание в начальной школе, приобщившись к теоретическому и практическому отечественному и мировому опыту начального образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП.

Дисциплина является компонентом Модуля 1 "Основы современной системы начального общего образования».

Изучается на 1 курсе.

Освоение дисциплины магистрантами сопровождается практической деятельностью на стажировочной площадке, в процессе которой формируются и закрепляются базовые компетенции в области владения современными теориями и методологией обучения, а также организации деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Дисциплина «Становление и развитие систем начального образования в России и за рубежом» является одной из базовых основ для проведения педагогического исследования в рамках подготовки магистерской диссертации. Содержание дисциплины тесно связано с научно-исследовательской работой магистрантов в контексте формирования у них навыков самостоятельной работы, базирующейся на теоретическом анализе проблемы исследования.

Освоение студентами дисциплины происходит в сетевом режиме обучения и сопровождается прохождением ими практики, в ходе которой формируются и закрепляются базовые компетенции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает овладение следующими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Профессионального стандарта педагога:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (УК-1);

3.1.1. **Общепедагогическая функция. Обучение.**

ТД-5 - Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

3.2.2. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования – в части необходимых умений - Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: о развитии ученика как субъекта учебной деятельности; методологию сравнительно-исторического анализа педагогической деятельности;

Уметь: применять на практике полученные знания относительно отечественного и мирового начального образования;

ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение с учетом уровня познавательного и личностного развития обучающихся;

критически оценивать достоинства и недостатки современных теорий обучения; использовать различные подходы к обучению детей младшего школьного возраста;

Владеть:

навыками изучения и использования опыта отечественного и мирового начального образования;

технологией проведения педагогического анализа учебной деятельности.

навыками педагогического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению в начальной школе.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)

5. Семестр: 1 – по очной форме обучения, Курс: 1 – по заочной.

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Элементарное воспитание и обучение эпохи первобытности и древних цивилизаций
Домашнее и школьное начальное образование эпохи средневековья
Начальное образование Нового времени
Начальная школа в 1-ой половине XX в
Обучение в современных начальных школах в России и за рубежом
Обновление учебного процесса в начальном образовании в России и в мире на пороге XX-XXI вв.
Воспитание в российской и зарубежной современной начальной школе

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.