

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современная система непрерывного образования детей дошкольного и школьного возраста

1. Цель освоения дисциплины формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области теоретико – методологического анализа современной системы образования детей дошкольного и школьного возраста и практики их реализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП.

Дисциплина является компонентом Модуля 1 "Основы современной системы начального общего образования».

Изучается на 1 курсе.

Освоение дисциплины инициирует научно-исследовательскую работу магистрантов в контексте формирования навыков самостоятельного анализа современных тенденций в образовании и образовательных систем, в том числе с учетом современного нормативно – правового обеспечения.

Дисциплина используется при формировании содержания итоговой аттестации по модулю (экзамена) и по ООП в целом. Знания и компетенции, сформированные в процессе освоения дисциплины, будут востребованы при прохождении производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате освоения дисциплины студент будет:

Знать:

- понятия: образовательной системы, образовательной программы, образовательной среды организации, образовательного результата
- структуру, содержание, идеологию ФГОС ДО, НО, ОО
- возможности педагогических технологий и методов, условия их применения для обеспечения планируемых образовательных результатов

- систему основных образовательных программ для детей дошкольного и школьного возраста

Уметь:

- раскрывать основные тенденции модернизации современного образования □ выделять и характеризовать ведущие подходы и принципы современного образования
- называть и интерпретировать отдельные нормативно-правовые документы системы общего образования;
- дифференцировать, детализировать и конкретизировать образовательные результаты различных уровней общего образования
- интерпретировать принципы обучения и воспитания в современных условиях образования
- обнаруживать и/или оценивать возможности сетевого партнерства для обеспечения непрерывности общего образования

Владеть:

- находить и использовать специальную информацию по проблеме нормативно правового и методического обеспечения образования, выделять в ней главное, структурировать, оценивать, оформлять и представлять в доступном для других виде
- использовать методы и технологии развивающего образования
- применять знания и умения по дисциплине для решения типовых задач профессиональной педагогической деятельности
- анализировать собственную квалификацию в данном контексте, намечать пути ее повышения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

5. Семестр: Курс: 1 - по заочной форме обучения..

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Нормативно-правовое обеспечение современной системы образования РФ

Методические основы современной системы образования

Модернизационные процессы в современном образовании

Научные основы управления современной образовательной организацией

Обеспечение непрерывного дошкольно-школьного образования

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.