

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

формирование профессиональной компетенции обучающихся в области обоснования и применения методов и технологий для развития универсальных учебных действий младших школьников.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП.

Дисциплина реализуется в вариативной части ООП, входит в модуль «Методы и технологии организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе». Освоение студентами дисциплины происходит в **сетевом режиме обучения** и сопровождается прохождением ими практики, в ходе которой формируются и закрепляются базовые компетенции.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций и трудовых функций:

-способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

##### **3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение**

ТД - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

НЗ – Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

##### **3.1.2. Воспитательная деятельность.**

ТД - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

НУ – Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

##### **3.2.2. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.**

ТД – Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

НУ – Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

НЗ – Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**приобрести опыт деятельности** по распознаванию заданий и учебных материалов, способствующих формированию УУД; учебных ситуаций на уроках в начальной школе, способствующих формированию конкретных УУД;

анализа паспортных характеристик авторских технологий с целью их использования и адаптирования в начальном образовании систематизации педагогических технологий исходя из характера образовательных результатов практического применения существующих педагогических технологий с учетом особенностей возраста и решаемых образовательных задач оценки образовательных результатов и их обусловленности используемой технологией

**иметь представление**

о специфике процесса формирования УУД в предметных областях; об опыте учителей, связанном с процессом формирования УУД у младших школьников;

**знать:**

структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе;

специфику каждого вида УУД, технологии и методы их формирования на лингвистическом и литературном материале;

авторские методики и технологии организации обучения;

**уметь:** оценивать результаты внедрения инновационных технологий (целесообразность, актуальность, полезность, реализуемость);

построить учебное задание и смоделировать учебную ситуацию, направленную на формирование УУД (на конкретном учебном материале);

выявлять и описывать разные виды УУД на школьном уроке;

описать виды УУД, которые осуществляются в студенческой аудитории;

осуществлять обоснованный выбор технологий обучения;

использовать авторские методики и технологии обучения;

**владеть навыками:**

самоанализа и самообразования в области педагогических технологий; навыком анализа разных видов УУД на школьном уроке.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 ч.)

**5. Семестр:** Курс: 1 - по заочной форме обучения.

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Концепция развития универсальных учебных действий в начальном образовании  
Система методов и технологий организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе

Особенности методов и технологий формирования УУД младших школьников в предметных областях

Формирование УУД на межпредметной основе

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.**