

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Младший школьник в системе учебной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в начальной школе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми образовательными результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Младший школьник в системе учебной деятельности» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (УК-4);

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения курса студенты должны:

знать:

- требования ФГОС начального общего образования, связанные с психолого-педагогическим сопровождением образовательной деятельности;
- основные подходы к пониманию сущности и структуры учебной деятельности;
- основные психологические особенности развития личности младшего школьника в учебной деятельности;
- методы и приемы организации учебной деятельности младших школьников;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- осуществлять организацию образовательной деятельности младших школьников с учетом их психологических особенностей;
- использовать современные методы организации учебной деятельности обучающихся младшего школьного возраста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Младший школьник в системе учебной деятельности» входит в вариативную часть ОП ВО – Вариативная часть.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часов).

5. Семестр: курс : 1 – по заочной.

6. Разделы и темы:

1. Психология учебной деятельности младшего школьника.
2. Содержание и структура учебной деятельности младшего школьника.
3. Мотивация учебной деятельности младшего школьника.
4. Цель, программа и информационная основа учебной деятельности младшего школьника.
5. Учебно-важные качества младших школьников младшего школьника.

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.**