

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с детьми разных категорий»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области индивидуализация и дифференциация обучения и воспитания; использования основ коррекционно-развивающей работы с детьми разных категорий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми образовательными результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Индивидуализация и дифференциация обучения младших школьников с основами коррекционно-развивающей работы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-2);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-3).

В результате изучения курса студенты должны:

знать:

- требования ФГОС начального общего образования;
- основные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе;
- основные понятия и методы в области психологии индивидуальности, дифференциальной психологии, а также принципы дифференциального обучения, способствующие оптимизации образовательного процесса;
- методы и приемы реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения младших школьников разных категорий;
- основы коррекционно-развивающей работы в начальной школе;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- осуществлять организацию образовательной деятельности младших школьников с учетом их психологических особенностей;
- использовать современные методы индивидуализации и дифференциации в организации учебной деятельности обучающихся младшего школьного возраста;
- применять методы и приемы коррекционно-развивающей работы в начальной школе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Индивидуализация и дифференциация обучения младших школьников с основами коррекционно-развивающей работы» входит в вариативную часть ОП ВО – Вариативная часть. Обязательные дисциплины (Б.1.В.ОД.3).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часов).

5. Курс: 1.

6. Разделы и темы:

1. Индивидуально-психологические различия человека. Понятия индивида, личности, индивидуальности.
2. Индивидуально–психологические различия младших школьников разных категорий.
3. Методологические основы дифференциации, индивидуализации учебно-воспитательной работы с детьми разных категорий.
4. Современные психолого-педагогические технологии индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с детьми разных категорий.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.