

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Педагогический дизайн в начальном образовании»

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовить учителя-профессионала в области начального образования, способного проектировать и сценарировать развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся будут обладать:

- УК-5 — способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;
- ПК-3 — готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;
- а также освоят следующие трудовые действия педагога:

**3.1.1. Трудовая функция. Общепедагогическая функция. Обучение**

ТД-5 — Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

**3.2.2. Трудовая функция. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования**

ТД-34 — Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- педагогические закономерности организации обучения;
- Федеральные образовательные стандарты начального общего образования и содержание основных образовательных программ;
- возрастные особенности детей 6-7 лет с учетом новой для них социальной ситуации развития;
- особенности учебной деятельности детей младшего школьного возраста;
- теории начального образования: развивающего обучения, поэтапного формирования умственных действий, личностно-ориентированного обучения, педагогического сопровождения, тьюторства в образовании;
- психолого-педагогические требования и дидактические возможности современной образовательной среды;

**уметь:**

- формулировать учебную задачу занятия;
- проектировать и реализовывать сценарий развивающих занятий с учетом деятельности педагога и детей на основе контактного взаимодействия и партнерства;
- проводить анализ и самоанализ уроков и развивающих занятий;
- применять современные психолого-педагогические методы и приемы обучения, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- анализировать и рецензировать методические и информационные материалы и образовательные программы;

**владеть:**

- профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья;
- современными информационными технологиями и осуществлять поиск, — хранение и воспроизведение искомой информации.

**иметь представления:**

- о педагогическом дизайне как процессе проектирования, конструирования, реализации и анализе сценариев развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста;
- об использовании различных средств обучения (в том числе – цифровых) при организации образовательных занятий с детьми младшего школьного возраста;
- об особенностях обучения первоклассников в первые школьные дни; **приобрести**

**опыт деятельности:**

- проектирования и сценирования развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста в различных видах и формах деятельности (игровой, продуктивной, внеурочной; коллективной, групповой, индивидуальной);
- рефлексии педагогической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина логически связана с уже освоенными магистрантами дисциплинами, такими, как «Психологические теории обучения» (модуль 1), «Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях», «Психология деятельности учителя и ученика» и др.

Освоение дисциплины сопровождается встроенной практикой, которая проводится в сетевой форме на стажировочной площадке.

Компетенции и трудовые действия, приобретенные студентом, востребованы будут на педагогической практике, а также при подготовке и реализации самостоятельного образовательного проекта и при подготовке ВКР.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144ч)

**5. Семестр:** 2 учебный семестр

**6. Разделы дисциплины:**

1. Педагогический дизайн как научная категория
2. Дидактические основы педагогического дизайна
3. Педагогический дизайн развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста.

**7. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.