

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Психология общения в поведении и учебной деятельности младшего школьника**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

состоит в раскрытии актуальных проблем, теоретических и практических основ психологии общения младших школьников в поведении и учебной деятельности, а так же в рассмотрении вопросов организации общения и развития коммуникативных умений учащихся начальных классов в свете требований ФГОС НОО нового поколения, в формировании компетентности в организации общения, совместной деятельности с учащимися и развития у них коммуникативных умений.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП.

Дисциплина входит в Модуль «Проектирование и сценарирование развивающих занятий в начальной школе». Параллельно изучается дисциплина «Педагогический дизайн в начальном образовании». Освоению дисциплины предшествовали дисциплины «Младший школьник в системе учебной деятельности», «Методы и технологии формирования УУД младших школьников в предметных областях», с которыми она определённым образом связана с ними в контексте проблем развития младшего школьника как субъекта общения в процессе учебной деятельности и психологических основ индивидуальной работы с обучающимися.

Освоение студентами дисциплины происходит в **сетевом режиме обучения** и сопровождается прохождением ими практики, в ходе которой формируются и закрепляются базовые компетенции.

Компетенции востребованы при прохождении педагогических практик и подготовке магистерской диссертации.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций и трудовых функций:

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности - УК-5;

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия - ОПК-3.

##### **3.1.1. Трудовая функция. Общепедагогическая функция. Обучение**

ТД-5 - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

##### **3.2.2. Трудовая функция. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования**

ТД-34 – проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**приобрести опыт деятельности:** по анализу особенностей общения и межличностных отношений младших школьников в процессе совместной учебной деятельности и организации различных форм взаимодействия младших школьников со сверстниками в учебной и внеучебной деятельности;

**иметь представление:** об общении как социально-психологическом явлении, имеющем особенности проявления и развития у младших школьников в процессе учебной и внеучебной деятельности, а также о условиях и технологиях развития общения и коммуникативных умений обучающихся в начальной школе;

**знать:** основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные механизмы социализации личности; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений в группах; особенности социального партнерства в системе образования; способы профессионального самопознания и саморазвития;

**уметь:** использовать систематизированные теоретические и практические знания по психологии общения при решении профессиональных задач; создавать необходимые условия в учебно-воспитательном процессе в начальной школе для социализации обучающихся; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; понимать специфику общения и взаимодействия в группах, прогнозировать его процесс и результат; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

**владеть:** методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 ч.)

**5. Семестр:** Курс:1 - по заочной форме обучения.

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие общения и межличностных отношений

Потребность в общении и другие социальные потребности младшего школьника

Организация совместной деятельности младших школьников на уроке

Классный коллектив младших школьников

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен.