

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Инновации предметных областей начального образования (Филология)

1. Цель освоения дисциплины

самоопределение обучающихся в инновациях современного образовательного пространства с точки зрения методики преподавания различных предметных областей (Филология).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП.

Дисциплина является компонентом Модуля 1 "Основы современной системы начального общего образования».

Является дисциплиной по выбору. Изучается на 1 курсе.

Освоение дисциплины инициирует научно-исследовательскую работу магистрантов в контексте формирования навыков самостоятельного анализа современных тенденций в образовании и образовательных систем, в том числе с учетом современного нормативно – правового обеспечения.

Освоение студентами дисциплины происходит в сетевом режиме обучения и сопровождается прохождением ими практики, в ходе которой формируются и закрепляются базовые компетенции.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях».

Дисциплина используется при формировании содержания итоговой аттестации по модулю (экзамена) и по ООП в целом. Знания и компетенции, сформированные в процессе освоения дисциплины, будут востребованы при прохождении производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- наиболее яркие особенности инноваций, введенных авторами современных образовательных программ;
- ценностные основы современной системы образования и профессиональной деятельности в области преподавания предметных областей в начальной школе;
- современные требования к преподаванию предметов в начальных классах, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

уметь:

- **объяснить** причины, оправдывающие обращение педагогов-практиков к инновационным образовательным системам;
- отобрать учебный материал и спроектировать фрагменты уроков в рамках конкретного инновационного подхода;
- анализировать учебную деятельность младших школьников, обучающихся в условиях образовательных инноваций;
- отслеживать выпуск новых учебно-методических пособий, используя различные источники информации, в частности – библиотечные каталоги различных форм и Интернет-ресурсы.

владеть:

информацией об образовательных учреждениях и педагогах Москвы, внедряющих инновационные учебные материалы, способностью провести научно-методический анализ программы/раздела/понятий предметной области; способностью планировать личностные, предметные и метапредметные образовательные результаты темы, раздела в соответствии с требованиями ФГОС предметной области, актуальными образовательными результатами и образовательными потребностями обучающихся .

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)

5. Семестр: Курс: 1 - по заочной форме обучения..

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Проблемы и дефициты традиционной формы обучения русскому языку и литературному чтению

Инновации в предметной области «русский язык»

Инновации в предметной области «литературное чтение»

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.