

Аннотация программы дисциплины

«Инновации предметных областей начального образования (Математика)»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействие формированию готовности к внедрению перспективных инноваций в организацию познавательной деятельности учащихся начальной школы в предметной области «Математика и информатика» для обеспечения качества образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации предметных областей начального образования (Математика)» Б1.В.ДВ.О1.О2 входит в состав предметно-методического модуля вариативной части дисциплин учебного плана по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Инновационная начальная школа.

Дисциплина «Инновации предметных областей начального образования (Математика)» реализуется в вариативной части модуля «Дисциплины по выбору» ДВ. 1 основной образовательной программы магистратуры «Инновационная начальная школа» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Освоение дисциплины сопровождается практикой, в ходе которой формируются и закрепляются базовые компетенции.

Содержание дисциплины тесно связано с научно-исследовательской работой студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: -способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (УК- 1).

В результате освоения обучающийся должен:

знать:

- современные требования к преподаванию математики в начальных классах, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, особенности современных программ по математике для начальной школы;
- сущность, структуру и содержание методики преподавания математики в начальных классах, образовательные (педагогические) технологии, в том числе информационные, используемые на уроках для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;

_ содержание начального курса математики, его цели, систему формируемых знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в школьном предмете;

уметь:

- реализовывать учебную программу по математике в начальной школе, в том числе самостоятельно системно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время, средства обучения и составлять планы-конспекты в соответствии с особенностями структуры урока, планировать учебный процесс;

— ориентироваться в современных педагогических технологиях, в т.ч. отслеживать выход новых методических пособий, применять данные технологии при обучении детей младшего школьного возраста на уроках математики; – организовывать методически обоснованный, творческий педагогический процесс формирования универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста, учитывая преемственность между звеньями образования;

— диагностировать уровень математических знаний, умений и навыков у младших школьников, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины ошибок учащихся; организовать работу над их предупреждением и устранением;

Владеть:

- основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков в начальной школе с учетом требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

– различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста математике; – способами проектной и инновационной деятельности в рамках предметной области «Математика и информатика».

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Семестр: 2.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Системно-деятельностный подход в обучении математике в начальной школе.

Контроль и оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе по математике

Организация учебной деятельности младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности

Современные УМК по математике, реализуемые в начальной школе.

Применение современных инновационных технологий на уроках математики в начальной школе (технология проблемного обучения, ТРКМ и др.)

Математическая проектная деятельность младших школьников: практический аспект

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.