

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Воспитание и обучение в многонациональной школе

1. Цель освоения дисциплины

подготовка учащихся магистратуры к профессиональной деятельности в многонациональной среде образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП.

Дисциплина является компонентом вариативной части образовательной программы магистратуры. «Воспитание и обучение в многонациональной школе» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.03.02.

Процесс успешного освоения программы дисциплины «Воспитание и обучение в многонациональной школе» предусматривает владение обучающимися знаниями, приобретенными на предыдущих этапах образования.

Освоение дисциплины сопровождается экспериментальной работой, направленной на диагностику поликультурной компетентности учащихся начальной школы.

Компетенции, формируемые у студентов в процессе изучения дисциплины, востребованы во всех видах педагогической практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает овладение следующими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВПО: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

цели и задачи, категории, принципы, закономерности поликультурного образования; особенности возникновения и становления культуры межнационального общения как научной теории и социальной практики; основные характеристики толерантного воспитания в многонациональной школе.

уметь:

формировать развивающие учебные и воспитательные ситуации, благоприятные для развития толерантной личности и способностей обучающихся;
анализировать основные тенденции развития этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса;
эффективно взаимодействовать с педагогами и другими специалистами образовательного учреждения по вопросам поликультурного воспитания обучающихся в различных видах их учебной деятельности.

владеть:

навыками проектирования и моделирования системы образовательных отношений в многонациональной школе в соответствии с поставленными образовательными задачами; приемами работы со специальной литературой, навыками критического анализа научной информации и понятийным аппаратом, необходимыми для систематизации теоретических и практических знаний;

приёмами и способами учёта и реализации национальных и региональных традиций в процессе воспитания;
методикой диагностики поликультурной компетентности учащихся на разных этапах обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

5. Курс: 1 - по заочной форме обучения..

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Научные и методологические основы воспитания в многонациональной школе

Вопросы межнационального воспитания в истории педагогики

Подготовка поликультурного учителя начальных классов

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.