

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по развитию творческого потенциала младшего школьника

1. Цель освоения дисциплины формирование готовности бакалавров педагогики и развитию творческого потенциала учащихся современной школы, новая парадигма которой нацеливает всех участников педагогического процесса на максимальное развитие личностного и творческого потенциала, способностей каждого школьника.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП.

Дисциплина является дисциплиной по выбору. Входит Модуль "Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной работы с детьми разных категорий.

Параллельно с дисциплиной изучаются дисциплины: Индивидуализация и дифференциация обучения младших школьников с основами коррекционно-развивающей работы, Инклюзивное образование. Основой для изучения дисциплины является дисциплина Младший школьник в системе учебной деятельности.

Содержание дисциплины способствует межпредметным связям, развитию профессиональных качеств творческого педагога. Компетенции, приобретенные в процессе изучения дисциплины, востребованы при прохождении студентами практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-8 готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

сущность творческого потенциала, системного и технологического подхода к обучению и воспитанию творческой личности;

понятия: творчество, творческий потенциал, внеурочная деятельность; логику выбора, обоснования и использования педагогических методов и технологий в процессе решения педагогических задач творческого развития; особенности использования стандартизированных педагогических тестов и технологий, а также приемов в развитии творческого потенциала младших школьников; структуру и содержание основных педагогических методов и технологий развития творчества в начальном образовании;

уметь:

использовать известные педагогические методы и технологии в образовательном процессе начальной школы в урочной и внеурочной деятельности школьников; изучать, анализировать и накапливать опыт применения педагогических методов и технологий развития творческого потенциала; оценивать результаты использования педагогических методов и технологий

развития творчества;

владеть навыками: самоанализа и самообразования в области творчества и педагогических технологий, методов развития творчества; разработки сценариев творческих занятий в начальной школе; анализа творческих работ учащихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

5. Курс: 1 - по заочной форме обучения..

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Новая парадигма российской школы, задачи и развитие творчества и способностей учащихся. Творческий потенциал личности как ее интегральная характеристика

Педагогические основы развития творческого потенциала личности

Характеристика сенситивного периода для развития творческих способностей

Педагогическая диагностика и развитие творческого потенциала школьников. Показатели, критерии творчества

Реализация принципов гуманной педагогики в развитии творческого потенциала учащихся

Педагогические условия развития творческих способностей учащихся

Педагогические технологии творческого развития школьников и приемы творческого развития: визуальные ассоциации, отражение эмоционального состояния, рекомбинация известного, создание альтернативного решения, трансформация исходного материала

Проблемы и пути развития творчества в системе дополнительного образования

Роль и место семьи, родителей в творческом развитии детей

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.