

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля):

Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании

1. Цель освоения дисциплины

формирование компетенции в использовании методов математической статистики для анализа и интерпретации психолого-педагогических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП.

Дисциплина реализуется в модуле "Мониторинг и оценка основных образовательных результатов в начальной школе".

Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психологические теории обучения», «Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях», «Психология деятельности учителя и ученика», «Моделирование активных форм обучения при изучении науки с детьми младшего возраста».

Параллельно студентам предлагаются дисциплины, которые логически и содержательно связаны с данной: «Мониторинг и оценка основных образовательных результатов в начальной школе». Освоение дисциплины сопровождается встроенной практикой, которая проводится в сетевой форме на стажировочной площадке.

Компетенции и трудовые действия, приобретенные студентом, востребованы будут на педагогической практике, а также при подготовке и реализации самостоятельного образовательного проекта и при подготовке ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Профессионального стандарта педагога:

УК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ПК-2 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта,

- а также на освоение следующих трудовых действий и функций педагога:

3.1.1. Трудовая функция. Общепедагогическая функция. Обучение

ТД-5 - Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

3.2.2. Трудовая функция. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

ТД-34 - Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

приобрести опыт деятельности:

вычленять и обосновывать психолого-педагогические проблемы, требующие применения методов математической статистики; презентации результатов педагогического исследования;
организации процедур сбора экспериментальных данных, их первоначальной обработки, качественного анализа и интерпретации,

иметь представления и понятия о:

элементах теории измерений;
кривых распределения;
корреляции; уровне
значимости;

знать:

типовые задачи анализа данных в педагогических исследованиях; некоторые непараметрические критерии;
основные виды средних и их вычисление; меры рассеяния и их вычисление;

уметь:

самостоятельно определять задачи и план применения методов статистики в предстоящем психолого-педагогическом исследовании с учетом его цели;
интерпретировать результаты выполненных исследований, опыта для использования их в собственной психолого-педагогической деятельности;
представлять и интерпретировать результаты психолого-педагогических исследований с учетом конкретного адресата; адекватно подбирать и использовать методы исследований;

владеть:

алгоритмами выбора статического критерия.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

5. Курс: 1 - по заочной форме обучения..

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Эмпирические методы в педагогике

Приемы количественной обработки данных в педагогике

Использование результатов педагогического исследования в практике образования **7.**

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой.