

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Мониторинг и оценка подготовленности ребенка к 1-му классу в дошкольном образовании

1. Цель освоения дисциплины

Формировать у студентов готовность к педагогической работе с детьми дошкольного возраста на основе учета возможностей и особенностей их возрастного развития и реализации принципа преемственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП.

Дисциплина «Мониторинг и оценка подготовленности ребенка к 1-му классу в дошкольном образовании» (Б1.В.ДВ.05) является дисциплиной по выбору и входит в модуль 5 "Мониторинг и оценка основных образовательных результатов в начальной школе". Ее изучение основывается на знаниях и компетенциях, приобретенных студентами в процессе изучения дисциплин всех предыдущих модулей ООП.

Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психологические теории обучения», «Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях», «Психология деятельности учителя и ученика», «Моделирование активных форм обучения при изучении науки с детьми младшего возраста».

Параллельно студентам предлагаются дисциплины, которые логически и содержательно связаны с данной: «Мониторинг и оценка основных образовательных результатов в начальной школе». Освоение дисциплины сопровождается встроенной практикой, которая проводится в сетевой форме на стажировочной площадке.

Компетенции и трудовые действия, приобретенные студентом, востребованы будут на педагогической практике, а также при подготовке и реализации самостоятельного образовательного проекта и при подготовке ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

5. Курс: 2 - по заочной форме обучения..

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога

Становление дошкольного образования в России

Психолого-педагогические основы образовательной деятельности педагога в условиях дошкольного образования

Содержание дошкольного образования.

Компетентность педагога дошкольного образования

Оценка подготовленности ребенка к 1-му классу

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой.