Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдвирио.01. 01. (У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

должность: Ректор Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование дата подписания: 17.06.2022 17:58:50

уникальный программный ключ:

Уровень образования – бакалавриат

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764 Профиль «Дошкольная дефектология»

Вид практики: учебная практика

Тип практики ознакомительная практика

Способ проведения: непрерывный

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика направлена на получение первичных представлений о современном состоянии системы специального и инклюзивного образования лиц с ОВЗ, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области специальной педагогики и психологии, общей и возрастной психологии, приобретение обучающимися соответствующих практических умений, навыков и компетенций в исследовательской деятельности. Практика проводится на базе специальных (коррекционных) школ – интернатов, реабилитационных центров, а также образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы разных уровней общего образования.

ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ — формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная (ознакомительная) практика является видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики».

Учебная практика логически связана с изучением дисциплин «Педагогика», «Психология», «Специальная психология» и «Специальная педагогика», предусматривающими лекционные и семинарские занятия.

Учебная практика является основой для дальнейшего изучения дисциплин и модулей, осуществления самостоятельной исследовательской работы, выполнения учебных проектов.

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 ЗЕТ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный	Участие в установочной	План прохождения
	конференции, составление	практики
	плана прохождения	
	практики	
Основной	Практическая работа в	Дневник прохождения
	образовательной	практики
	организации	
Заключительный	Участие в итоговой	Презентация проекта
	конференции, защита	
	творческого проекта	

- 5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ Форма итогового контроля знаний зачет с оценкой во 2 семестре.
- **6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ:** дневник портфолио, в котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы студента.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

- 1. Бардышевская, М. К. Диагностика эмоциональных нарушений у детей: учебное пособие / М. К. Бардышевская, В. В. Лебединский. 2-е изд. М.: Когито-Центр, 2019. 284 с. ISBN 978-5-89353-556-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88061.html (дата обращения: 02.10.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Глухов. Электрон. текстовые данные. М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. 312 с. 978-5-4263-0575-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75801.html
- 3. Бенилова С.Ю. Дошкольная дефектология. Ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Бенилова, Л.Р. Давидович, Н.В. Микляева. Электрон. текстовые данные.
- 4. Специальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Слепович [и др.]. Электрон. текстовые данные. Минск: Вышэйшая школа, 2012. 511 с.
- 5. Загорная, Е. В. Диагностика и развитие познавательной сферы дошкольников: учебнометодическое пособие / Е. В. Загорная. Саратов: Вузовское образование, 2019. 197 с. ISBN 978-5-4487-0482-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81306.html (дата обращения: 02.10.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 6. Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / сост. О. В. Липунова. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. 145 с. ISBN 978-5-4497-0102-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/85900.html (дата обращения: 02.10.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

- 1. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ Столяренко А.М.- Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.
- 2. Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Астапов В.М.— Электрон. текстовые данные. М.: Пер Сэ, 2012. 176 с.
- 3. Тубеева Ф.К. Сурдопедагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тубеева Ф.К.— Электрон. текстовые данные. Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2018. 154 с.
- 4. Спатаева М.Х. Специальная психология. Часть 1. Психология познавательных процессов в условиях психического дизонтогенеза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спатаева М.Х.— Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 188 с.
- 5. Специальная детская психология. Психология детей с нарушениями интеллекта[Электронный ресурс]: курс лекций: направление подготовки «Специальное дефектологическое образование», профиль подготовки «Дошкольная дефектология»/ [авт.-

- сост. Н. Ю. Зеленина]; Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, Каф. спец. дошкольной педагогики и психологии. Пермь: ПГГПУ, 2014.- 46 с.
- **6.** Селиверстов В.И. Логопедия. Методическое наследие. Книга 2. Нарушения темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия [Электронный ресурс]: пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / В.И. Селиверстов, Л.Г. Парамонова. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2016. 432 с. 978-5-8291-2008-5.
- 7. Скворцова В.О. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии.-М.:Владос, 2006.-160с.-(Спец.психология).Психология. Педагогика. Этика: Учебник/ Под ред. Ю.В.Наумкина.- М.: Закон и право, 1999.-350с.
- Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Глухов. Электрон. текстовые данные. М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. 312 с. 978-5-4263-0575-5.
- 8. Основы специальной психологии и специальной педагогики. психокоррекция нарушений развития 2-е изд. Учебное пособие для СПО Колесникова Г. И. Подробнее Научная школа: Таганрогский институт управления и экономики (г. Таганрог) Год: 2018 / Гриф УМО СП
- 9. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета Речицкая Е. Г., Гайдова Ю. В. Подробнее Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО ВО.
- 10. Сухонина Н.С. Основы обучения младших школьников с нарушениями зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Олигофренопедагогика) / Н.С. Сухонина. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2018. 121 с. 978-5-4487-0174-0.

Интернет - ресурсы

1.http://childrens-needs.com/katalog/katalog/izuchenie-i-korrekcija-vyjavlennyhnarushenij/gluhie-i-slaboslyshaschie-deti-4078 Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии 2. http://pedlib.ru Педагогическая библиотека

- 3. http://www.inclusive-edu.ru Институт проблем инклюзивного образования
- 4. Малофеев, Н.Н. Институт коррекционной педагогики РАО: наука практике на рубеже веков [Электронный ресурс] / Н.Н. Малофеев, Е.Л. Гончарова // Альманах Института коррекционной педагогики РАО. 2000. Вып. № 1. Электрон. ст. Режим доступа: http://almanah.ikprao.ru/articles/almanah-1/institut-korrekcionnoj-pedagogiki-raonauka
- 5. Основы обучения и воспитания аномальных детей [Текст] / под общей редакцией проф. А.И. Дьячкова. М.; Просвещение, 1965. 343 с.
- 6. Специальная психология и коррекционная педагогика. К вопросу о терминологии [Электронный ресурс] / Альманах Института коррекционной педагогики РАО. 2002. Вып. № 5. Электрон. ст. Режим доступа: http://almanah.ikprao.ru/articles/almanah-5#ccat