

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

1.	Цель практики	углубленное изучение методики преподавания биологии и экологии, основных форм педагогической и учебно-методической работы в средних образовательных учебных заведениях, развитие педагогических умений и навыков проведения уроков и внеклассных мероприятий по географии и биологии.
2.	Место практики в учебном плане	Преддипломная практика является частью блока Б2.В.03(Пд)основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»
3.	Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
4.	Знания, умения, навыки, получаемые в результате прохождения практики	В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен: знать: основные понятия филологии как науки и специфику их использования; основные методы биологических и педагогических исследований, их сущность и общее содержание; основы научно-исследовательской деятельности в предметной области экология; основы обработки и анализа научной информации; современные научные достижения в профессиональной сфере; основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; способы представления результатов научных исследований; уметь: собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной экологии; анализировать современные научные достижения в биологии и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу; владеть: навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области экологии; навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; способностью логично и последовательно представить результаты

		собственного исследования; навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий, обучающихся; способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.
5.	Вид практики	Производственная
6.	Тип практики	Преддипломная практика
7.	Способы проведения	Стационарная, выездная
8.	Форма проведения	Дискретно по периодам практики
9.	Содержание практики	Ознакомление с организацией и состоянием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Структура образовательного процесса в школе. Календарно-тематическое планирование. Посещение, подготовка и проведение уроков и их анализ. Изучение опыта преподавании географии, посещение уроков. подготовка планов и конспектов уроков, раздаточного материала и презентаций; Проведение уроков по социально-экономической географии России и мира. Знакомство с системой внеклассной работы учителя географии и классного руководителя. Воспитательная работа в прикрепленном классе. Индивидуальная работа с учащимися по предмету. Работа в кабинетах географии и биологии. Внеклассная работа по предмету. Проведение внеклассного мероприятия. Выполнение заданий по педагогике, психологии. Подготовка отчета по практике.
10.	Объем практики	324/9 зачетных единиц
11.	Форма контроля	зачет с оценкой
12.	Форма отчетности	1. Путевка (полностью заполненная и заверенная подписями) 2. Отчет практики. 3. Конспект открытого урока по безопасности жизнедеятельности с самоанализом (два урока). 4. Конспект воспитательного мероприятия. 5. Выводы по практике