

Аннотация программы

Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1.Цель проведения практики.

Закрепление и углубление теоретической подготовки магистров по дисциплинам (модулям) общенаучного и профессионального циклов (базовая и вариативная части) и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики: обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных студентами на предыдущих этапах обучения и применение их в условиях практики;

формирование мотивации и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации современных педагогических технологий с целью использования в педагогической деятельности;

формирование умений и навыков организации и проведения диагностической, образовательной деятельности в сфере преподавания литературы;

развитие профессионально-значимых качеств личности магистров (организаторских, творческих, исследовательских и др.), необходимых для успешной педагогической деятельности

2.Место практики в структуре ОПОП ВО.

Педагогическая практика Б2.В.02(П) относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения», реализуется на 1-ом курсе.

В ходе практики студенты опираются на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в процессе изучения дисциплин ООП, частных методик обучения литературе. Ими используются также знания, умения и виды деятельности, сформированные при освоении дисциплин магистратуры.

Педагогическая практика способствует совершенствованию литературоведческого анализа, повышению уровня самостоятельности в учебно-научной и профессиональной деятельности, нацеливает на выработку у магистров общекультурных и профессиональных компетенций. Учит выдвигать новые идеи, переоценивать накопленный опыт, адаптироваться к новым ситуациям, проявлять профессиональную мобильность и др.

3.Формируемые компетенции.

Процесс производственной практика практики магистранта направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

4. Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

знать:

современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса, методики проведения педагогического эксперимента;

способы внедрения теоретических знаний в учебный процесс;

учебные программы и пособия по литературе;

уметь:

действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,

взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

отбирать и разрабатывать диагностические материалы для обучающихся;

проектировать занятия с использованием современных образовательных технологий;

владеть:

способностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности, использовать профессиональные знания и умения в реализации задач;

методами и приемами организации и реализации занятий по литературе с использованием современных образовательных технологий;

приемами построения уроков разного типа и способами достижения целей урока;

навыками использования оценочных средств.

5. Содержание практики.

Содержанием производственной практики является непосредственная педагогическая (преподавательская, организаторская, исследовательская) деятельность в образовательном учреждении. В ходе практики студент должен составить программу педагогического эксперимента (констатирующего, формирующего), соответствующего теме диссертационного исследования, необходимого для подтверждения гипотезы исследования.

Прохождение практики предполагает:

самостоятельную организацию и реализацию занятий по русскому языку с использованием современных образовательных технологий (не менее 3 занятий);

взаимопосещение занятий и их обсуждение;

интерпретацию результатов диагностического исследования;

реализацию педагогического проекта;

проведение эксперимента;

подведение итогов практики, оформление отчетных материалов.

Формы работы: самостоятельная работа в качестве преподавателя литературы, индивидуальные консультации.

Производственная практика проводится в три этапа:

- подготовка,
- непосредственное проведение,
- подведение итогов.

Подготовительный этап начинается с момента проведения занятий по теории и практике обучения, в процессе которых дается представление об особенностях организации процесса обучения русскому языку как иностранному.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой сообщается о конкретных задачах практики, о формах и сроках отчетности, дается общее представление о каждом виде работы (планирование учебного материала, проведение и анализ занятий различных типов с использованием инновационных технологий обучения, оценивание учебных достижений обучающихся и др.).

В период практики магистранты изучают возможности, потребности и достижения обучающихся; проектируют на основе полученных результатов индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся; осуществляют процесс обучения с использованием инновационных технологий обучения.

6. Способ и формы проведения педагогической практики.

Вид практики – производственная.

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения – дискретно по периодам практик.

Практика проводится на подготовительном отделении ЧГПУ, на кафедре чеченской филологии, а также по месту работы (если магистрант работает по профилю магистратуры).

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7. Общая трудоемкость практики 6 ЗЕ, 216 часов, 1 курс

8. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

9. Форма отчетности:

1. Бланк индивидуального задания
2. График совместной работы
3. Отчет практиканта (по схеме), включающий:
 - титульный лист;
 - содержание (оглавление) отчета;
 - анализ всех видов деятельности в период практики.