Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:25:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации

*Ученым советом*
*Протокол № 12 от 29.05.2023*

Утверждаю
Ректор
И.Б. Байханов
29.05.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена**

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

**по специальности среднего профессионального образования**

44.02.01 Дошкольное образование

*код* *наименование специальности*

**по программе базовой подготовки** среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

**квалификация:** Воспитатель детей дошкольного возраста

**форма обучения** Очно-заочная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2023

**профиль получаемого профессионального образования**

*при реализации программы среднего общего образования*

**Приказ об утверждении ФГОС** **от** 17.08.2022 **№** 743

## 1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | 29 сен - 5 окт | Октябрь | | | 27 окт - 2 ноя | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 дек - 4 янв | Январь | | | 26 янв - 1 фев | Февраль | | | 23 фев - 1 мар | Март | | | | 30 мар - 5 апр | Апрель | | | 27 апр - 3 май | Май | | | | Июнь | | | | 29 июн - 5 июл | Июль | | | 27 июл -2 авг | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| **I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **II** | | | | | 0 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | | | | | 0 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **III** | | | | 0 | 0 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | | | | | 0 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **IV** | | | | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | :: | = | = | | | 0 | 8 | 8 | | | | | :: | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | = | = | = | = | = | = | = | = |

**Обозначения:**

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подго-□товка | Прове-□дение | | | | |
| | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | | | |
| | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | |
| I | 37 | 592 | 19 | 304 | 18 | 288 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | | | 11 | 52 | | |
| II | 32 | 512 | 16 | 256 | 16 | 256 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | | | | | | 11 | 52 | | |
| III | 31 | 496 | 15 | 240 | 16 | 256 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | | | | | | 11 | 52 | | |
| IV | 22 | 352 | 14 | 224 | 8 | 128 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | | 4 | 4 | 2 | 10 | 52 | | |
| **Всего** | **122** | **1952** | **64** | **1024** | **58** | **928** | **8** | **4** | **4** | **10** | **5** | **5** | **15** | **7** | **8** | **4** | | **4** | **4** | **2** | **43** | **208** | | |

| | Индекс | Наименование циклов, разделов,☐ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| 2 | | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | |
| 3 | ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | | | |
| 5 | НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | |
| 6 | * | | | | | | | | | | |
| 8 | ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | |
| 9 | * | | | | | | | | | | |
| 11 | СО | Среднее общее образование | | | | | | | | | |
| 13 | БД | Базовые дисциплины | | | | | | | | | |
| 14 | * | | | | | | | | | | |
| 16 | ПД | Профильные дисциплины | | | | | | | | | |
| 17 | * | | | | | | | | | | |
| 19 | ПОО | Предлагаемые ОО | | | | | | | | | |
| 20 | * | | | | | | | | | | |
| 23 | ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 21 | 21 | 17 | | | | | 6588 | 4636 |
| 25 | ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 2 | 4 | 3 | | | | | 1291 | 930 |
| 26 | СГ.01 | История России | 1 | | | | | | | 114 | 76 |
| 27 | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 246 | 8 | | | | | 520 | 376 |
| 28 | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 1 | | | | | 73 | 54 |
| 29 | СГ.04 | Физическая культура | | 2 | 8 | | | | | 520 | 376 |
| 30 | СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 6 | | | | | | | 64 | 48 |
| 31 | * | | | | | | | | | | |
| 33 | ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | |
| 34 | * | | | | | | | | | | |
| 36 | П | Профессиональный учебный цикл | 19 | 17 | 14 | | | | | 5297 | 3706 |
| 38 | ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 8 | 1 | 2 | | | | | 1474 | 1030 |
| 39 | ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 2 | | | | | | | 127 | 90 |
| 40 | ОП.02 | Основы педагогики | 2 | | | | | | | 127 | 90 |
| 41 | ОП.03 | Дошкольная педагогика | | 2 | 4 | | | | | 235 | 166 |
| 42 | ОП.04 | Основы психологии | 2 | | | | | | | 127 | 90 |
| 43 | ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии | 2 | | | | | | | 90 | 54 |
| 44 | ОП.06 | Детская психология | 4 | | | | | | | 108 | 76 |
| 45 | ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 2 | | | | | 166 | 110 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 4 | | | | | | | 108 | 76 |
| 47 | ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | | | | | | | 108 | 76 |
| 48 | ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 8 | | | | | | | 278 | 202 |
| 49 | * | | | | | | | | | | |
| 51 | ПМ | Профессиональные модули | 11 | 16 | 12 | | | | | 3823 | 2676 |
| 53 | ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | 2 | 2 | 2 | | | | | 391 | 280 |
| 55 | МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья | 2 | | | | | | | 131 | 94 |
| 56 | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 2 | 1 | | | | | | 131 | 94 |
| 57 | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | | 2 | | | | | 129 | 92 |
| 58 | МДК* | | | | | | | | | | |
| 60 | УП.01.01 | Учебная практика | | 4 | | | РП | | час | 36 | |
| 61 | УП* | | | | | | | | | | |
| 63 | ПП.01.01 | Производственная практика | | | 4 | | РП | | час | | |
| 64 | ПП* | | | | | | | | | | |
| 66 | ПМ.01.ЭК | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | |
| 67 | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 427 | |
| 69 | ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей в дошкольной образовательной организации | 3 | 3 | 1 | | | | | 720 | 514 |
| 71 | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | 4 | | | | | | | 178 | 128 |
| 72 | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 4 | | | | | | | 178 | 128 |
| 73 | МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 4 | 3 | | | | | | 253 | 184 |
| 74 | МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | | 2 | | | | | | 111 | 74 |
| 75 | МДК* | | | | | | | | | | |
| 77 | УП.02.01 | Учебная практика | | 5 | | | РП | | час | 72 | |
| 78 | УП* | | | | | | | | | | |
| 80 | ПП.02.01 | Производственная практика | | | 5 | | РП | | час | 108 | |
| 81 | ПП* | | | | | | | | | | |
| 83 | ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | |
| 84 | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 900 | |
| 86 | ПМ.03 | Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 3 | 4 | 4 | | | | | 1758 | 1219 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 88 | МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | 8 | | | | | | | 382 | 275 |
| 89 | МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | | 7 | 8 | | | | | 334 | 228 |
| 90 | МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | | | 6 | | | | | 260 | 182 |
| 91 | МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | 4 | 3 | | | | | | 106 | 74 |
| 92 | МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 8 | 7 | | | | | | 386 | 264 |
| 93 | МДК.03.06 | Практический курс родного (иностранного) языка | | | 7 | | | | | 290 | 196 |
| 94 | МДК* | | | | | | | | | | |
| 96 | УП.03.01 | Учебная практика | | 6 | | | РП | | час | 36 | |
| 97 | УП* | | | | | | | | | | |
| 99 | ПП.03.01 | Производственная практика | | | 6 | | РП | | час | 72 | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 1866 | |
| # | ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | 1 | 2 | 1 | | | | | 144 | 98 |
| # | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | 5 | 3 | | | | | | 144 | 98 |
| # | МДК* | | | | | | | | | | |
| # | УП.04.01 | Учебная практика | | 7 | | | РП | | час | 36 | |
| # | УП* | | | | | | | | | | |
| # | ПП.04.01 | Производственная практика | | | 7 | | РП | | час | 36 | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 216 | |
| # | ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | 1 | 2 | 1 | | | | | 420 | 290 |
| # | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | 8 | 5 | | | | | | 420 | 290 |
| # | МДК* | | | | | | | | | | |
| # | УП.05.01 | Учебная практика | | 8 | | | РП | | час | 108 | |
| # | УП* | | | | | | | | | | |
| # | ПП.05.01 | Производственная практика | | | 8 | | РП | | час | 144 | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.05.ЭК | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 672 | |
| # | ПМ.06 | Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору) | 1 | 3 | 2 | | | | | 390 | 275 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| # | МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста | 8 | 6 | | | | | | 390 | 275 |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | |
| # | УП.06.01 | Учебная практика | | 36 | | | РП | | час | 72 | |
| # | УП* | | | | | | | | | | | |
| # | ПП.06.01 | Производственная практика | | | 36 | | РП | | час | 180 | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.06.ЭК | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 642 | |
| # | ПМ* | | | | | | | | | | | |
| # | | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | | час | 900 | |
| # | | Учебная практика | | | | | | | час | 360 | |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 360 | |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | |
| # | | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | | час | 540 | |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 540 | |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | |
| # | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | | 8 | | РП | | час | 144 | |
| # | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | час | 216 | |
| # | | Подготовка выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен) | | | | | | | час | 144 | |
| # | | Защита выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен) | | | | | | | час | 72 | |
| # | | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | | час | | |
| # | | Проведение государственных экзаменов | | | | | | | час | | |
| # | | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | | |
| # | | в т.ч. в период обучения по циклам | | | | | | | | | |
| # | | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | | |
| # | | в т.ч. в период обучения по циклам | | | | | | | | | |
| # | | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК | 21 | 21 | 17 | | | | | 6588 | 4636 |
| # | | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ) | 21 | 21 | 17 | | | | | 6588 | 4636 |

| | | |
|---|---|---|
| # | | Экзамены (без учета физ. культуры) |
| # | | Зачеты (без учета физ. культуры) |
| # | | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) |
| # | | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) |
| # | | Курсовые работы (без учета физ. культуры) |
| # | | Контрольные работы (без учета физ. культуры) |

| Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Консультации | Обязательная | | | | | | Индивид. проект (входит в с.р.) | Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Всего | в том числе | | | | | | 19 нед | | | | | | | | | | | | |
| | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. |
| | | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | |
| 14 | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 37 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| | | | | | | | | 54 | | | 16 | | | | | | | 54 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1952 | 239 | 1713 | | | | | 1026 | 722 | | 304 | 58 | 246 | | | | | 972 | 684 | |
| | 361 | 19 | 342 | | | | | 333 | 238 | | 95 | 19 | 76 | | | | | 108 | 72 | |
| | 38 | 19 | 19 | | | | | 114 | 76 | | 38 | 19 | 19 | | | | | | | |
| | 144 | | 144 | | | | | 73 | 54 | | 19 | | 19 | | | | | 54 | 36 | |
| | 19 | | 19 | | | | | 73 | 54 | | 19 | | 19 | | | | | | | |
| | 144 | | 144 | | | | | 73 | 54 | | 19 | | 19 | | | | | 54 | 36 | |
| | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1591 | 220 | 1371 | | | | | 693 | 484 | | 209 | 39 | 170 | | | | | 864 | 612 | |
| | 444 | 107 | 337 | | | | | 386 | 272 | | 114 | 39 | 75 | | | | | 378 | 252 | |
| | 37 | | 37 | | | | | 73 | 54 | | 19 | | 19 | | | | | 54 | 36 | |
| | 37 | | 37 | | | | | 73 | 54 | | 19 | | 19 | | | | | 54 | 36 | |
| | 69 | 10 | 59 | | | | | 73 | 54 | | 19 | 10 | 9 | | | | | 54 | 36 | |
| | 37 | 10 | 27 | | | | | 73 | 54 | | 19 | 10 | 9 | | | | | 54 | 36 | |
| | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 54 | |
| | 32 | 6 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 56 | 19 | 37 | | | | | 94 | 56 | | 38 | 19 | 19 | | | | | 72 | 54 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 32 | 6 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 32 | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 76 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1147 | 113 | 1034 | | | | | 307 | 212 | | 95 | | 95 | | | | | 486 | 360 | |
| | 111 | | 111 | | | | | 175 | 118 | | 57 | | 57 | | | | | 216 | 162 | |
| | 37 | | 37 | | | | | 59 | 40 | | 19 | | 19 | | | | | 72 | 54 | |
| | 37 | | 37 | | | | | 59 | 40 | | 19 | | 19 | | | | | 72 | 54 | |
| | 37 | | 37 | | | | | 57 | 38 | | 19 | | 19 | | | | | 72 | 54 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 36 | нед | 1 | | | | час | | | | | нед | | | | | | | час | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нед | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | час | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 147 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 206 | | 206 | | | | | 132 | 94 | | 38 | | 38 | | | | | 270 | 198 | |
| | 50 | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 54 | |
| | 50 | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 54 | |
| | 69 | | 69 | | | | | 75 | 56 | | 19 | | 19 | | | | | 72 | 54 | |
| | 37 | | 37 | | | | | 57 | 38 | | 19 | | 19 | | | | | 54 | 36 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 72 | нед | 2 | | | | час | | | | | нед | | | | | | | час | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 108 | нед | 3 | | | | час | | | | | нед | | | | | | | час | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 386 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 539 | 53 | 486 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 107 | | 107 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 106 | | 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 78 | | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 32 | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 122 | 53 | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 94 | | 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 36 | нед | 1 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 72 | нед | 2 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| | 647 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 46 | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 46 | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 36 | нед | 1 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 36 | нед | 1 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| | 118 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 130 | 30 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 130 | 30 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 108 | нед | 3 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 144 | нед | 4 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| | 382 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 115 | 30 | 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 115 | 30 | 85 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 72 | нед | 2 | час | | | нед | | | час | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 180 | нед | 5 | час | | | нед | | | час | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| | 367 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 900 | нед | 25 | час | | | | нед | | час | | |
| | 360 | нед | 10 | час | | | | нед | | час | | |
| | 360 | нед | 10 | час | | | | нед | | час | | |
| | | нед | | час | | | | нед | | час | | |
| | 540 | нед | 15 | час | | | | нед | | час | | |
| | 540 | нед | 15 | час | | | | нед | | час | | |
| | | нед | | час | | | | нед | | час | | |
| | 144 | нед | 4 | час | | | | нед | | час | | |
| | 216 | нед | 6 | час | | | | нед | | час | | |
| | 144 | нед | 4 | час | | | | нед | | час | | |
| | 72 | нед | 2 | час | | | | нед | | час | | |
| | | нед | | час | | | | нед | | час | | |
| | | нед | | час | | | | нед | | час | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1952 | 239 | 1713 | | | | | 1026 | 722 | | 304 | 58 | 246 | | | | | 972 | 684 | |
| | 1952 | 239 | 1713 | | | | | 1026 | 722 | | 304 | 58 | 246 | | | | | 972 | 684 | |

| | | |
|---|---|---|
| | **1** | |
| | **1** | |
| | **1** | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | | С | | | |
| 18 нед | | | | | | | 16 нед | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная | в том числе | | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная |
| | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | | |
| 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 51 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 65 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 |
| 16 | | | | | | | 54 | | | 16 | | | | | | | 54 | | | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 288 | 18 | 270 | | | | | 864 | 608 | | 256 | 12 | 244 | | | | | 864 | 608 | | 256 |
| 36 | | 36 | | | | | 128 | 96 | | 32 | | 32 | | | | | 108 | 76 | | 32 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 18 | | | | | 64 | 48 | | 16 | | 16 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 18 | | | | | 64 | 48 | | 16 | | 16 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 252 | 18 | 234 | | | | | 736 | 512 | | 224 | 12 | 212 | | | | | 756 | 532 | | 224 |
| 126 | 18 | 108 | | | | | 216 | 152 | | 64 | 12 | 52 | | | | | 216 | 152 | | 64 |
| 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 18 | | | | | 54 | 38 | | 16 | | 16 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 54 | 38 | | 16 | 6 | 10 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 54 | 38 | | 16 | 6 | 10 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| | | | | | | | 54 | 38 | | 16 | | 16 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 126 | | 126 | | | | | 520 | 360 | | 160 | | 160 | | | | | 540 | 380 | | 160 |
| 54 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | нед | 1 | | | час | | | нед | | | | | час | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | | час | | | нед | | | | | час | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 72 | | 72 | | | | | 156 | 108 | | 48 | | 48 | | | | | 162 | 114 | | 48 |
| 18 | | 18 | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| 18 | | 18 | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| 18 | | 18 | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | нед | 1 | | | час | | | нед | | | | | час | | | | | 36 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | | час | | | нед | | | | | час | | | | | 108 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 260 | 180 | | 80 | | 80 | | | | | 220 | 156 | | 64 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 56 | 40 | | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| | | | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 54 | 38 | | 16 |
| | | | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 56 | 40 | | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | | час | | | нед | | | | час | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | | час | | | нед | | | | час | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | 38 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | 38 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | | час | | | нед | | | | час | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | | час | | | нед | | | | час | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 52 | 36 | 16 |
| | | | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 52 | 36 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | | час | | | нед | | | | час | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | | час | | | нед | | | | час | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 52 | 36 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | | | | 52 | 36 | | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | час | | 36 | нед | 1 | | час | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | час | | 72 | нед | 2 | | час | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 72 | нед | 2 | | час | | | 108 | нед | 3 | | час | | | 144 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 72 | нед | 2 | | час | | | 36 | нед | 1 | | час | | | 36 |
| 72 | нед | 2 | | час | | | 36 | нед | 1 | | час | | | 36 |
| | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | час | | | 72 | нед | 2 | | час | | | 108 |
| | нед | | | час | | | 72 | нед | 2 | | час | | | 108 |
| | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | |
| | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | |
| | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | |
| | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | |
| | нед | | | час | | | | нед | | | час | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 288 | 18 | 270 | | | | | 864 | 608 | | 256 | 12 | 244 | | | | | 864 | 608 | | 256 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 288 | 18 | 270 | | | | | 864 | 608 | | 256 | 12 | 244 | | | | | 864 | 608 | | 256 |

| | | |
|---|---|---|
| **6** | | |
| **3** | **4** | |
| **2** | **1** | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| еместр 4 | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | |
| 16 нед | | | | | | 15 нед | | | | | | | | | | 16 нед | | | | | |
| в том числе | | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в т | |
| Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия |
| 73 | 74 | 75 | 76 | 79 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 93 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 |
| | | | | | | 54 | | | 16 | | | | | | | 54 | | | 16 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 256 | | | | | 810 | 570 | | 240 | 15 | 225 | | | | | 864 | 608 | | 256 | 48 | 208 |
| | 32 | | | | | 150 | 120 | | 30 | | 30 | | | | | 192 | 144 | | 48 | | 48 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | | | | | 75 | 60 | | 15 | | 15 | | | | | 64 | 48 | | 16 | | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | | | | | 75 | 60 | | 15 | | 15 | | | | | 64 | 48 | | 16 | | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 48 | | 16 | | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 224 | | | | | 660 | 450 | | 210 | 15 | 195 | | | | | 672 | 464 | | 208 | 48 | 160 |
| | 64 | | | | | | | | | | | | | | | 128 | 96 | | 32 | 16 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 128 | 96 | | 32 | 16 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 160 | | | | | 660 | 450 | | 210 | 15 | 195 | | | | | 544 | 368 | | 176 | 32 | 144 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | 1 | | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | 3 | | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 64 | | | | | 420 | 285 | | 135 | 15 | 120 | | | | | 400 | 272 | | 128 | 16 | 112 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 | | | | | 60 | 45 | | 15 | | 15 | | | | | 64 | 48 | | 16 | | 16 |
| | | | | | | 90 | 60 | | 30 | | 30 | | | | | 90 | 58 | | 32 | | 32 |
| | 16 | | | | | 90 | 60 | | 30 | | 30 | | | | | 64 | 48 | | 16 | | 16 |
| | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 90 | 60 | | 30 | 15 | 15 | | | | | 90 | 58 | | 32 | 16 | 16 |
| | 16 | | | | | 90 | 60 | | 30 | | 30 | | | | | 92 | 60 | | 32 | | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | | час | | | нед | | | | | час | | | нед | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | | час | | | нед | | | | | час | | | нед | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 | | | | | 90 | 60 | | 30 | | 30 | | | | | | | | | | |
| | 16 | | | | | 90 | 60 | | 30 | | 30 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | | час | | | нед | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | | час | | | нед | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 | | | | | 90 | 60 | | 30 | | 30 | | | | | 72 | 48 | | 24 | 8 | 16 |
| | 16 | | | | | 90 | 60 | | 30 | | 30 | | | | | 72 | 48 | | 24 | 8 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | | час | | | нед | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | | час | | | нед | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 | | | | | 60 | 45 | | 15 | | 15 | | | | | 72 | 48 | | 24 | 8 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 | | | | | 60 | 45 | | 15 | | 15 | | | | | 72 | 48 | | 24 | 8 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | час | | | нед | | | час | | 36 | нед | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | час | | | нед | | | час | | 108 | нед | 3 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | 4 | | час | | | 144 | нед | 4 | | час | | | 144 | нед | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | 1 | | час | | | 72 | нед | 2 | | час | | | 36 | нед | |
| нед | 1 | | час | | | 72 | нед | 2 | | час | | | 36 | нед | |
| нед | | | час | | | | нед | | | час | | | | нед | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | 3 | | час | | | 72 | нед | 2 | | час | | | 108 | нед | |
| нед | 3 | | час | | | 72 | нед | 2 | | час | | | 108 | нед | |
| нед | | | час | | | | нед | | | час | | | | нед | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | |
| нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | |
| нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | |
| нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | |
| нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 256 | | | | | 810 | 570 | | 240 | 15 | 225 | | | | | 864 | 608 | | 256 | 48 | 208 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 256 | | | | | 810 | 570 | | 240 | 15 | 225 | | | | | 864 | 608 | | 256 | 48 | 208 |

| | | |
|---|---|---|
| **7** | **1** | **1** |
| **2** | **2** | **4** |
| **2** | **1** | **3** |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Семестр 7 | | | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | |
| | | | | 14 нед | | | | | | | | | | 8 нед | | | | | | | |
| ом числе | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | |
| Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия |
| 103 | 104 | 107 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 121 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 |
| | | | | 54 | | | 16 | | | | | | | 54 | | | 16 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 756 | 532 | | 224 | 56 | 168 | | | | | 432 | 304 | | 128 | 32 | 96 | | |
| | | | | 168 | 112 | | 56 | | 56 | | | | | 104 | 72 | | 32 | | 32 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 84 | 56 | | 28 | | 28 | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 84 | 56 | | 28 | | 28 | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 588 | 420 | | 168 | 56 | 112 | | | | | 328 | 232 | | 96 | 32 | 64 | | |
| | | | | 98 | 70 | | 28 | 14 | 14 | | | | | 52 | 36 | | 16 | 8 | 8 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 98 | 70 | | 28 | 14 | 14 | | | | | 52 | 36 | | 16 | 8 | 8 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 490 | 350 | | 140 | 42 | 98 | | | | | 276 | 196 | | 80 | 24 | 56 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 294 | 210 | | 84 | 14 | 70 | | | | | 164 | 116 | | 48 | 8 | 40 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 98 | 70 | | 28 | | 28 | | | | | 52 | 36 | | 16 | | 16 | | |
| | | | | 98 | 70 | | 28 | | 28 | | | | | 56 | 40 | | 16 | | 16 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 98 | 70 | | 28 | 14 | 14 | | | | | 56 | 40 | | 16 | 8 | 8 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | 72 | нед | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 98 | 70 | | 28 | 14 | 14 | | | | | 56 | 40 | | 16 | 8 | 8 | | |
| | | | | 98 | 70 | | 28 | 14 | 14 | | | | | 56 | 40 | | 16 | 8 | 8 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | 72 | нед | 2 | | | | | час | | | | нед | | | |

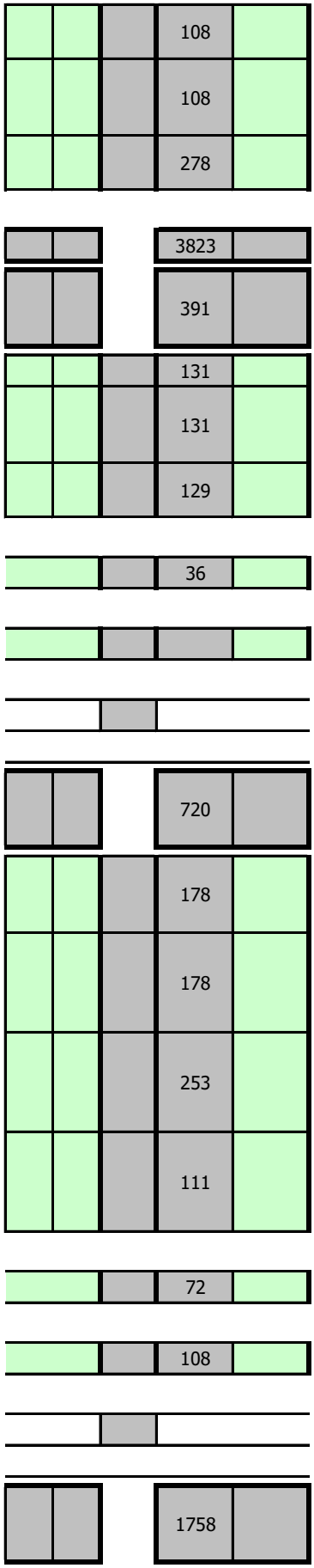
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | 108 | нед | 3 | | | | | час | | | | нед | | | |

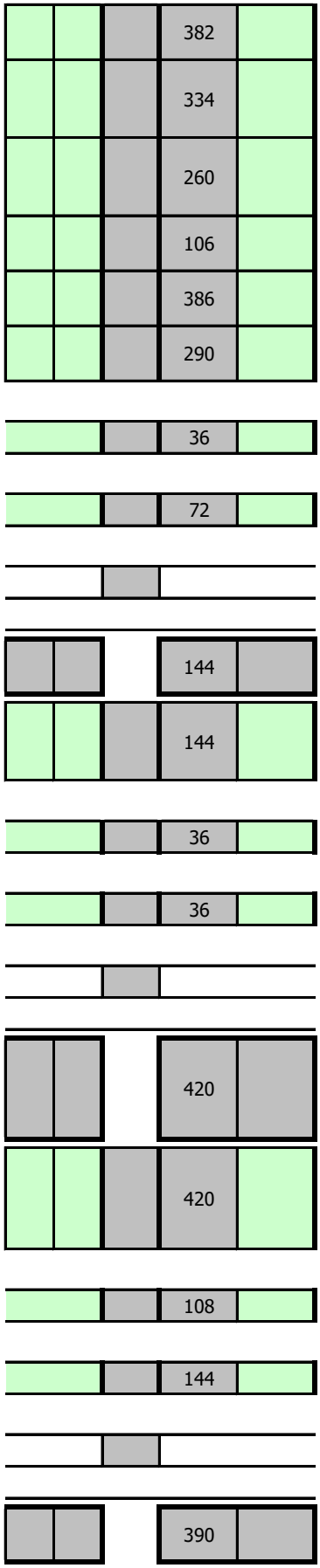
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

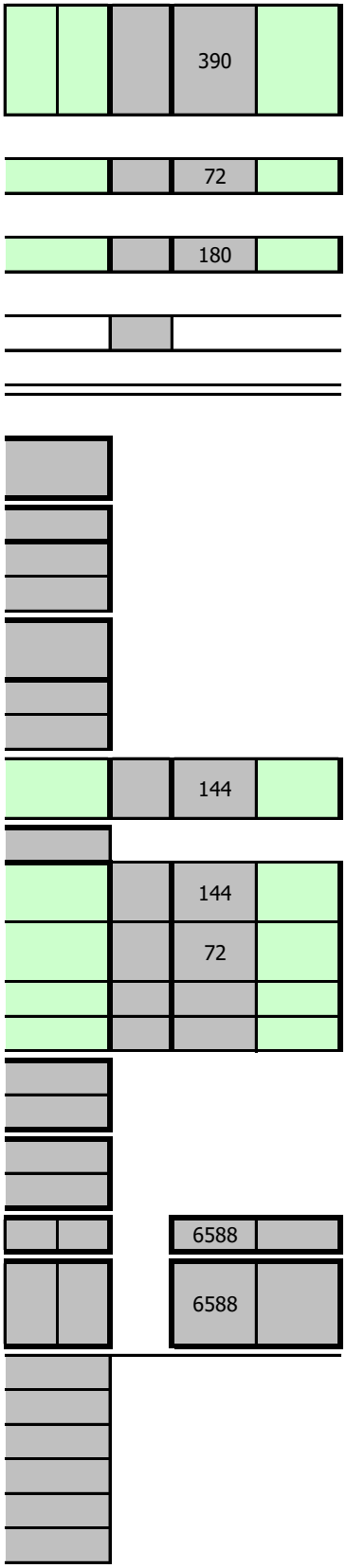
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 98 | 70 | | 28 | 14 | 14 | | | | | 56 | 40 | | 16 | 8 | 8 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 98 | 70 | | 28 | 14 | 14 | | | | | 56 | 40 | | 16 | 8 | 8 | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | час | | | 180 | нед | 5 | | | | | час | | | 108 | нед | 3 | | |
| 1 | | | | час | | | 72 | нед | 2 | | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | |
| 1 | | | | час | | | 72 | нед | 2 | | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |
| 3 | | | | час | | | 108 | нед | 3 | | | | | час | | | 72 | нед | 2 | | |
| 3 | | | | час | | | 108 | нед | 3 | | | | | час | | | 72 | нед | 2 | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | 144 | нед | 4 | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | 216 | нед | 6 | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | 144 | нед | 4 | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | 72 | нед | 2 | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | | нед | | | |
| | | | | 756 | 532 | | 224 | 56 | 168 | | | | | 432 | 304 | | 128 | 32 | 96 | | |
| | | | | 756 | 532 | | 224 | 56 | 168 | | | | | 432 | 304 | | 128 | 32 | 96 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| | | | | **3** | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | |
| | | | | **2** | | | | | | | | | | **4** | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ЦК | Максимальная учебная нагрузка | |
| Курс. проектир. | Индивид. проект | | Обяз. часть | Вар. часть |
| 135 | 138 | 335 | 336 | 337 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | 100% | |
| | | | 6588 | |
| | | | 1291 | |
| | | | 114 | |
| | | | 520 | |
| | | | 73 | |
| | | | 520 | |
| | | | 64 | |
| | | | | |
| | | | 5297 | |
| | | | 1474 | |
| | | | 127 | |
| | | | 127 | |
| | | | 235 | |
| | | | 127 | |
| | | | 90 | |
| | | | 108 | |
| | | | 166 | |


108
108
278
3823
391
131
131
129
36
720
178
178
253
111
72
108
1758


382
334
260
106
386
290
36
72
144
144
36
36
420
420
108
144
390

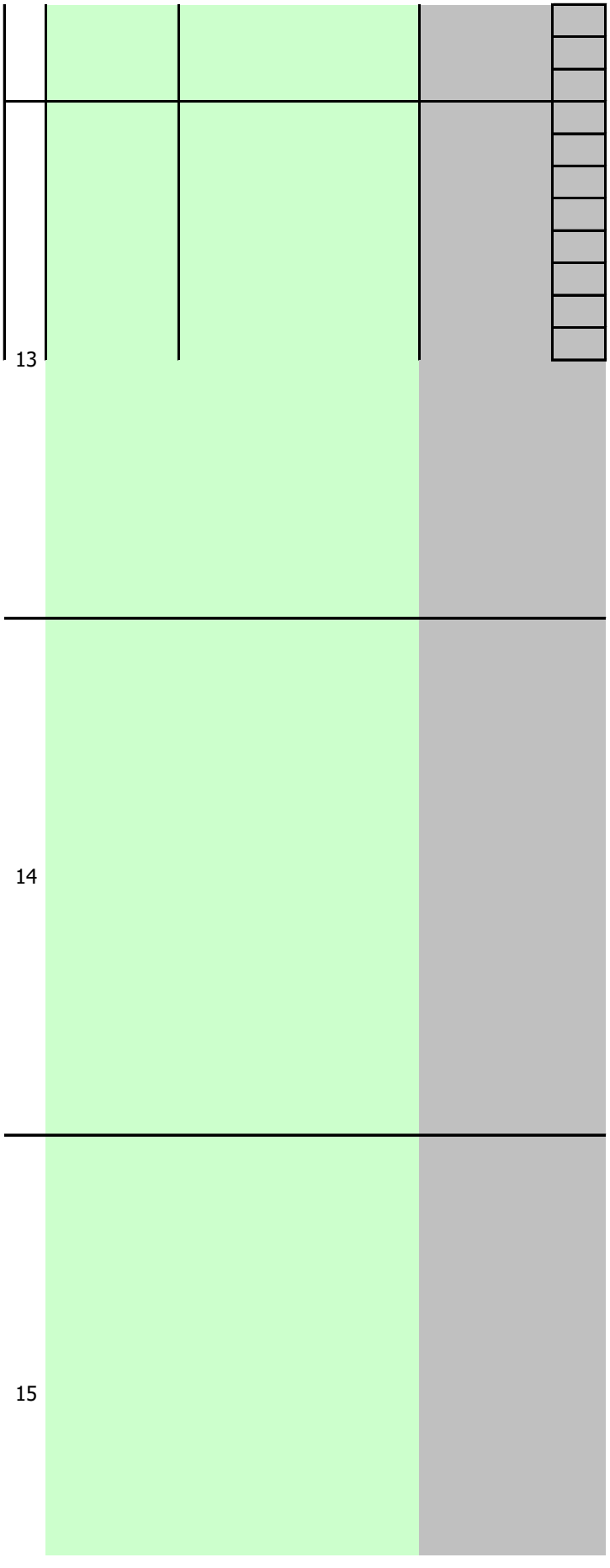

390
72
180
144
144
72
6588
6588

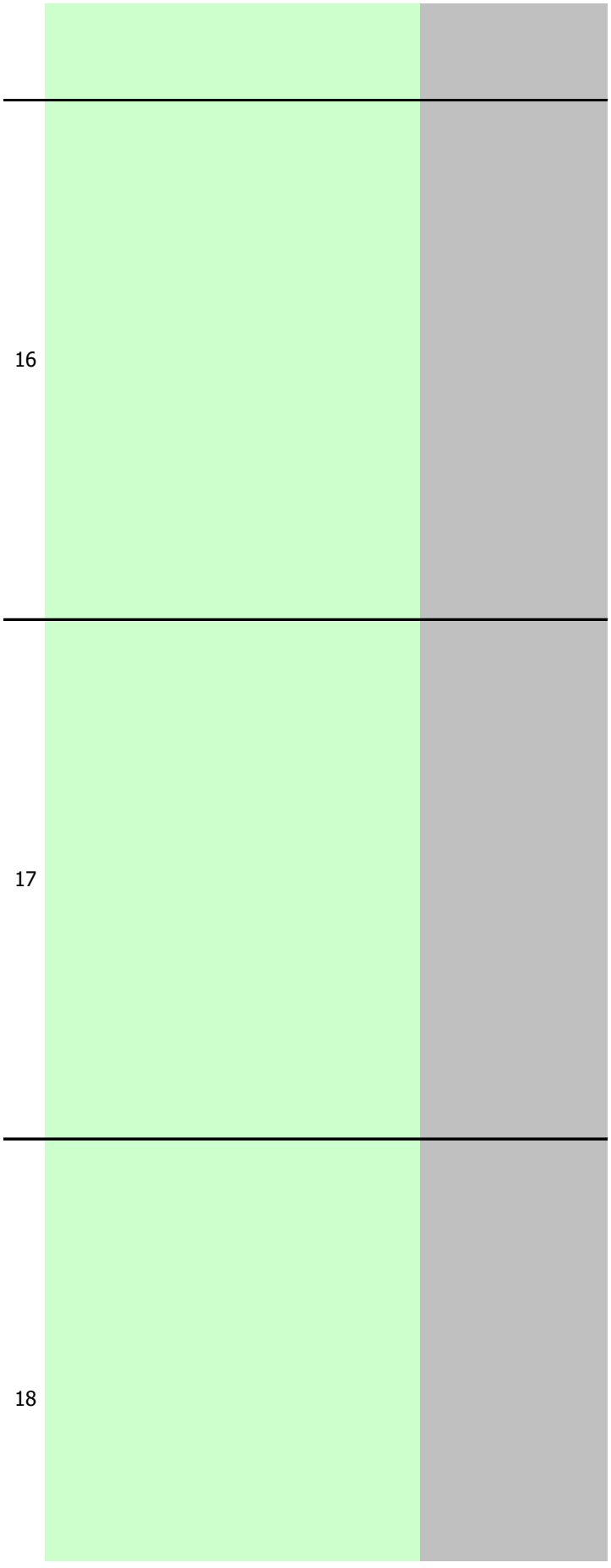
| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

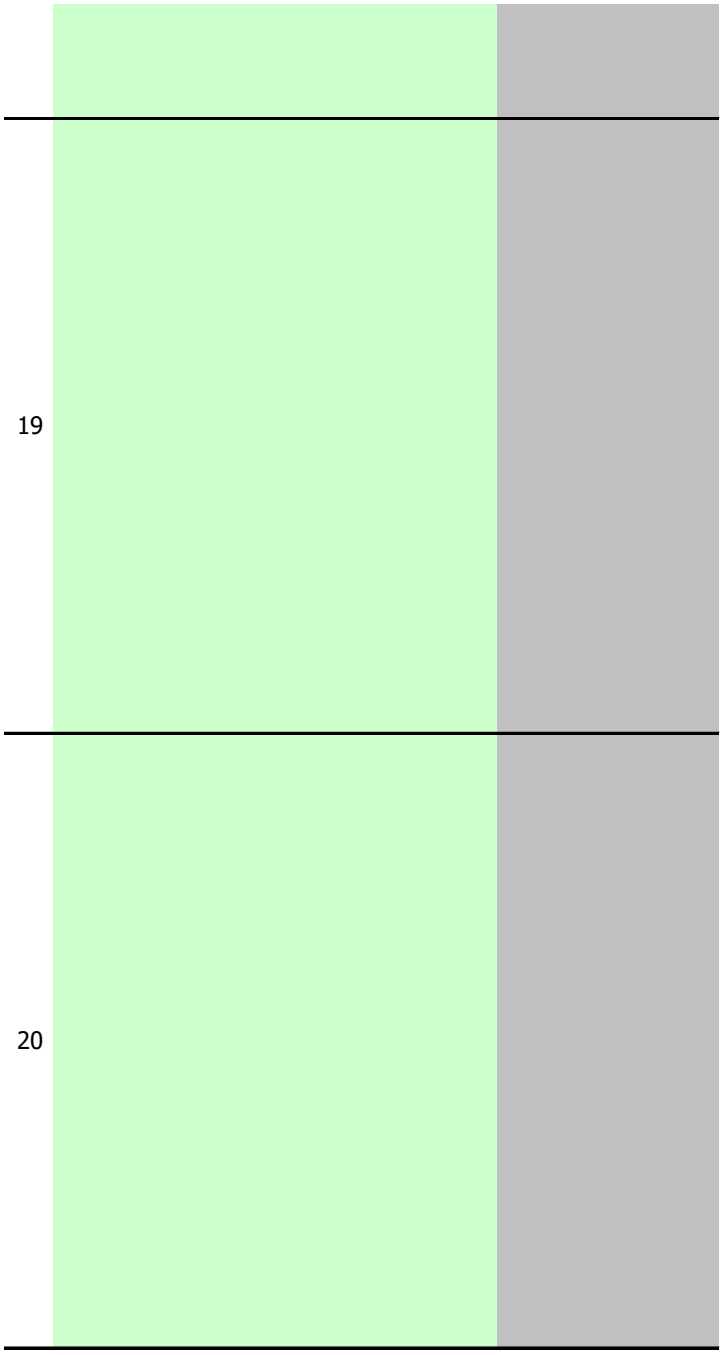
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

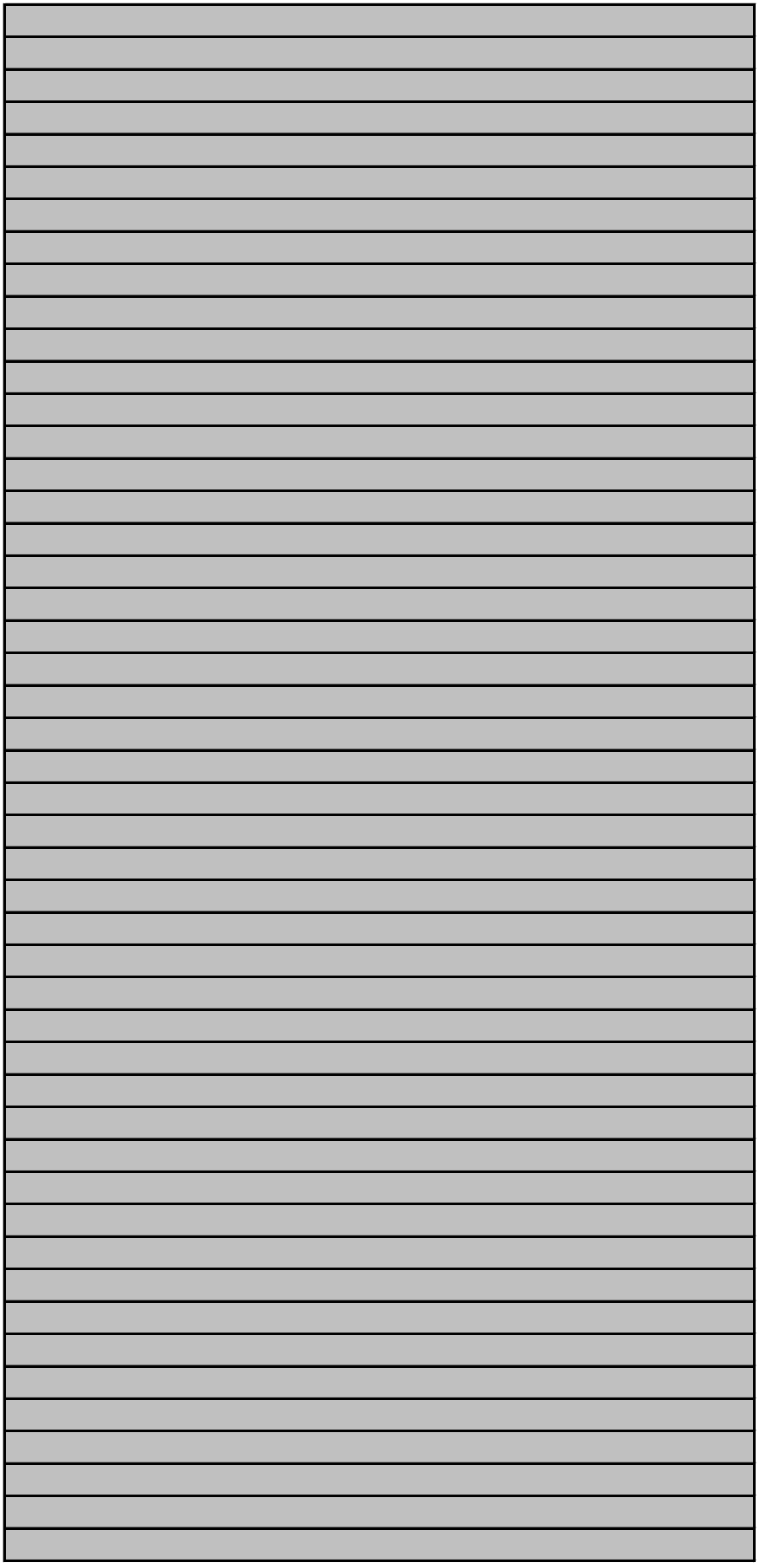
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |

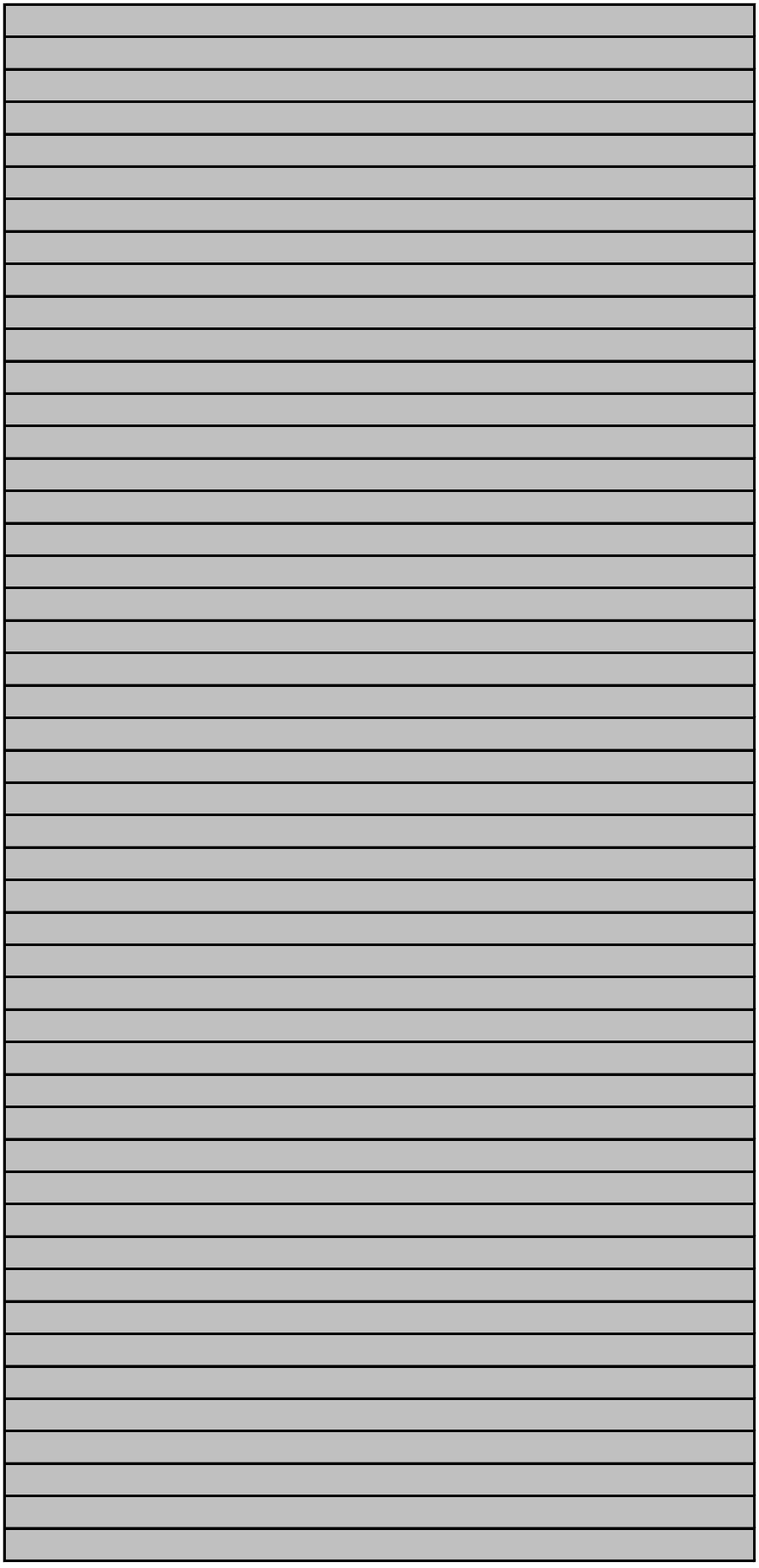

13
14
15

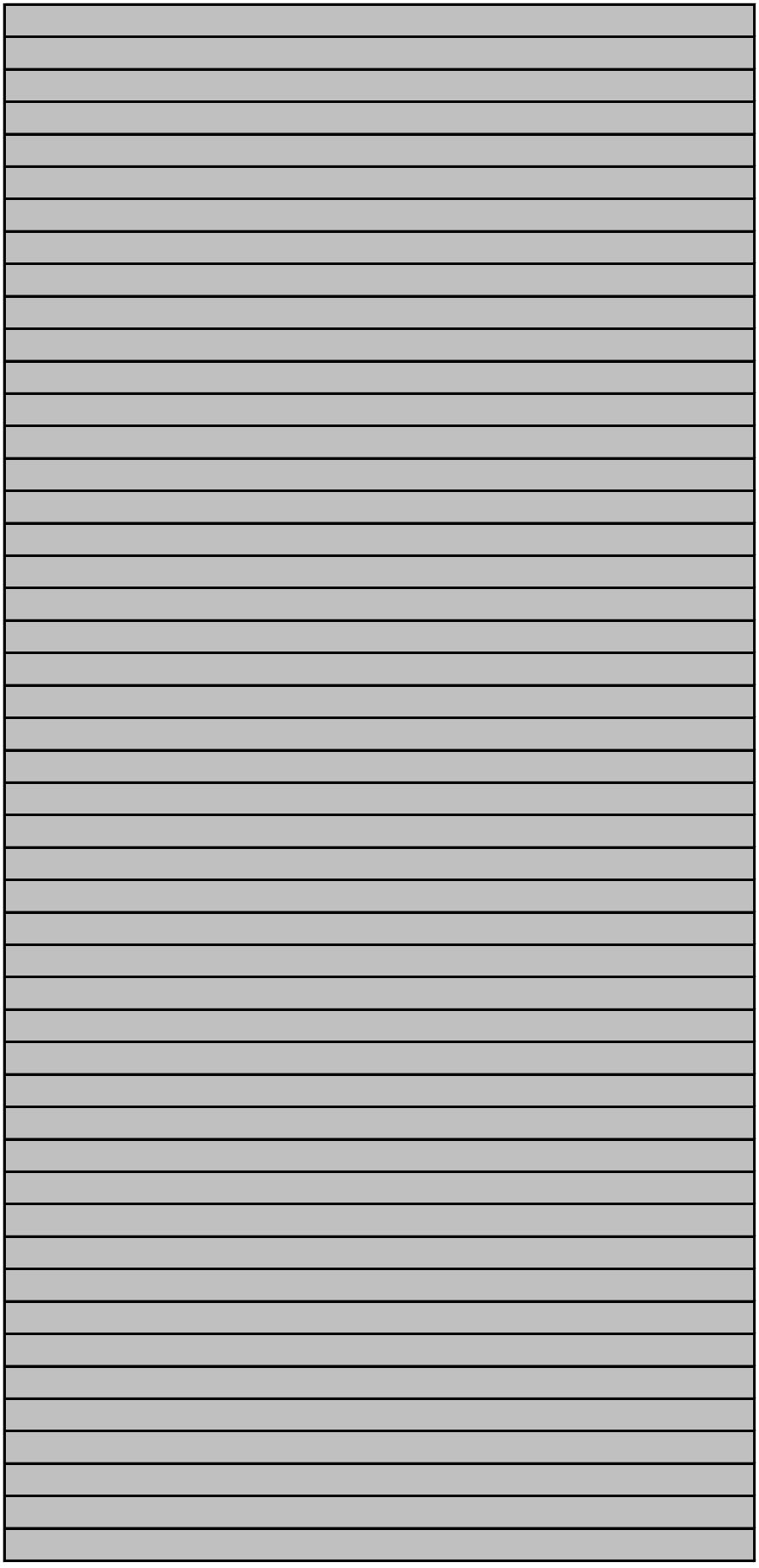

16
17
18

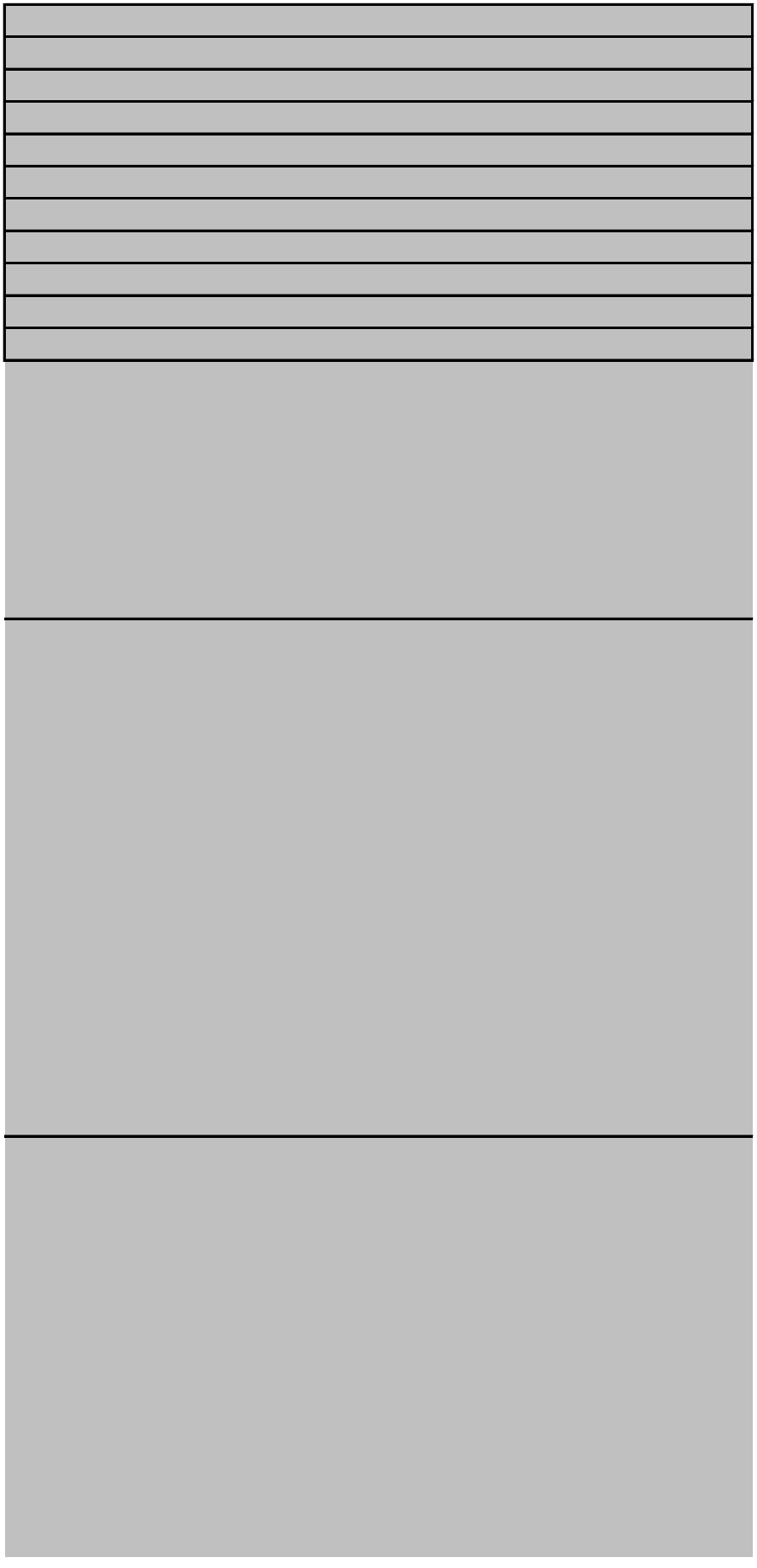

19
20

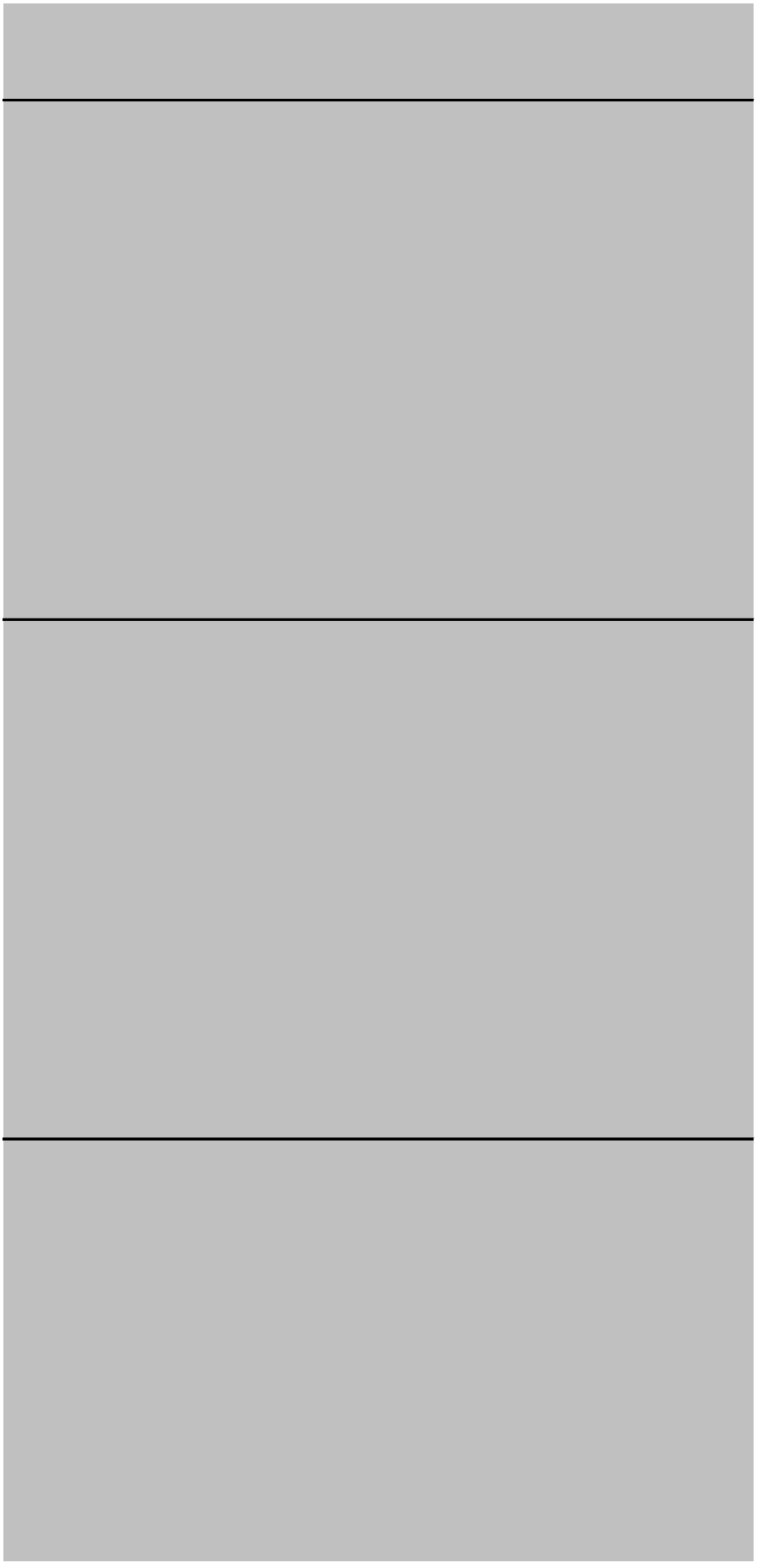
| [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |
| --- |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

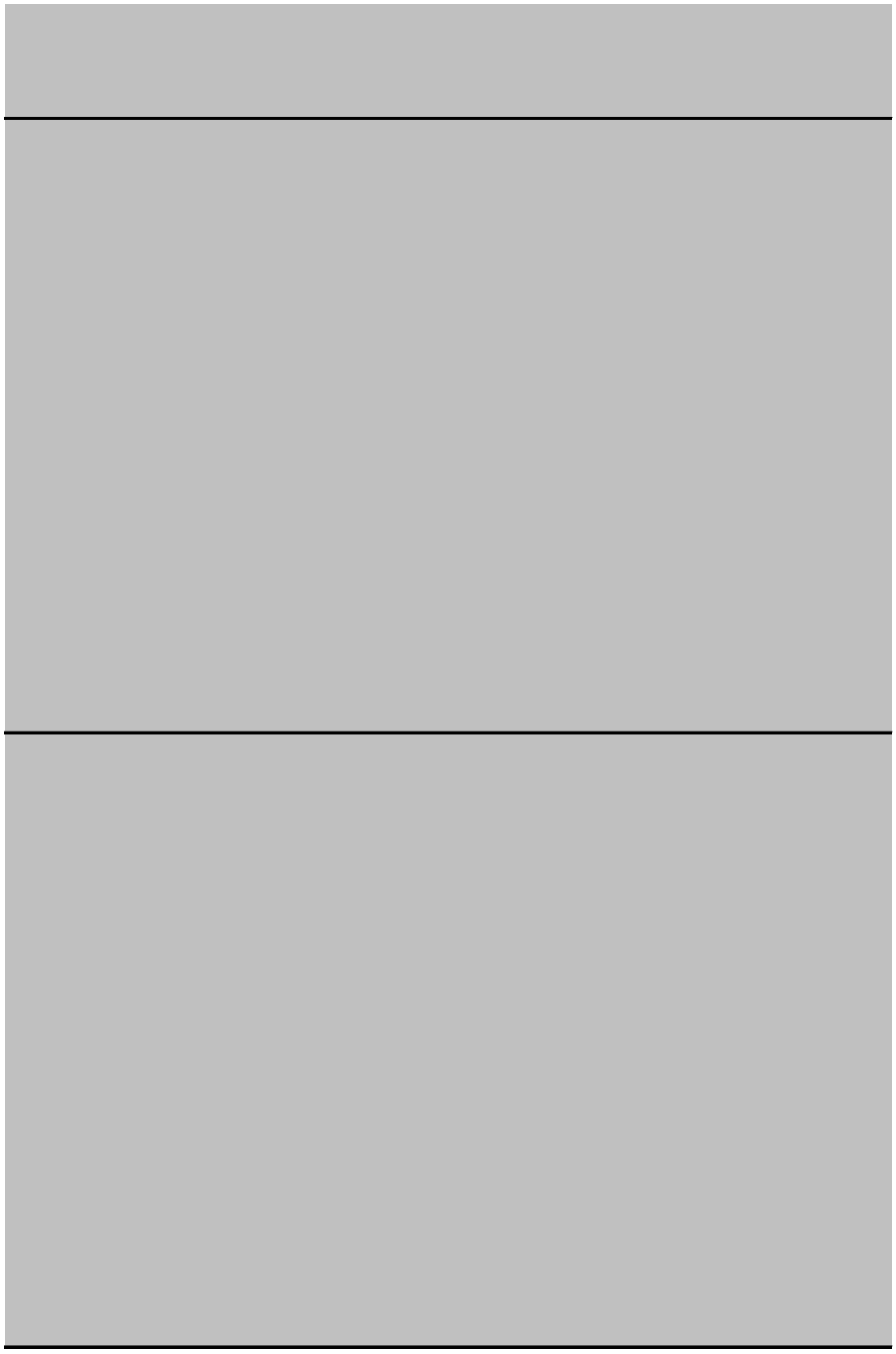












| Индекс |
| --- |
| ОК 1 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОК 2 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОК 3 |
| СГ.05 |
| ОП.08 |
| ОК 4 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОК 5 |
| ОП.01 |
| ОК 6 |
| СГ.01 |
| ОК 7 |
| СГ.03 |
| ОК 8 |
| СГ.04 |
| ОП.07 |
| ОК 9 |
| СГ.02 |
| ОП.01 |

ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.09
ОП.10

ПК 1.1

СГ.03
СГ.04
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.02
МДК.02.03
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.03
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 1.2

СГ.03
СГ.04
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.02
МДК.02.03
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.03

| |
|---|
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| ПК 1.3 |
| СГ.03 |
| СГ.04 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.10 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.03 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| ПК 1.4 |
| СГ.03 |
| СГ.04 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.10 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.03 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| ПК 2.1 |

| |
|---|
| СГ.03 |
| СГ.04 |
| СГ.05 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| МДК.02.04 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| МДК.03.02 |
| МДК.03.03 |
| МДК.03.04 |
| МДК.03.05 |
| МДК.03.06 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |
| МДК.06.01 |
| УП.06.01 |
| ПП.06.01 |
| ПК 2.2 |
| СГ.01 |

| |
|---|
| СГ.02 |
| СГ.03 |
| СГ.04 |
| СГ.05 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| МДК.02.04 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| МДК.03.02 |
| МДК.03.03 |
| МДК.03.04 |
| МДК.03.05 |
| МДК.03.06 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |
| МДК.06.01 |
| УП.06.01 |
| ПП.06.01 |
| ПК 2.3 |

| |
|---|
| СГ.01 |
| СГ.02 |
| СГ.03 |
| СГ.04 |
| СГ.05 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| МДК.02.04 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| МДК.03.02 |
| МДК.03.03 |
| МДК.03.04 |
| МДК.03.05 |
| МДК.03.06 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |
| МДК.06.01 |
| УП.06.01 |
| ПП.06.01 |

- ПК 2.4
  - СГ.03
  - СГ.04
  - ОП.07
  - ОП.08
  - ОП.09
  - ОП.10
  - МДК.01.01
  - МДК.01.02
  - МДК.01.03
  - УП.01.01
  - ПП.01.01
  - МДК.02.01
  - МДК.02.02
  - МДК.02.03
  - МДК.02.04
  - УП.02.01
  - ПП.02.01
  - МДК.03.01
  - МДК.03.02
  - МДК.03.03
  - МДК.03.04
  - МДК.03.05
  - МДК.03.06
  - УП.03.01
  - ПП.03.01
  - МДК.04.01
  - УП.04.01
  - ПП.04.01
  - МДК.06.01
  - УП.06.01
  - ПП.06.01
- ПК 3.1
  - СГ.01
  - СГ.02
  - СГ.03
  - СГ.04
  - СГ.05
  - ОП.01
  - ОП.02
  - ОП.03
  - ОП.04
  - ОП.05

| |
|---|
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| МДК.02.04 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| МДК.03.02 |
| МДК.03.03 |
| МДК.03.04 |
| МДК.03.05 |
| МДК.03.06 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.06.01 |
| УП.06.01 |
| ПП.06.01 |

| |
|---|
| ПК 3.2 |

| |
|---|
| ОП.10 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| МДК.02.02 |
| МДК.02.03 |
| МДК.02.04 |
| УП.02.01 |

ПП.02.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
МДК.06.01
УП.06.01
ПП.06.01

ПК 3.3

МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
МДК.06.01
УП.06.01
ПП.06.01

ПК 3.4

МДК.01.01
МДК.01.02
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.04.01

УП.04.01

ПП.04.01

МДК.06.01

УП.06.01

ПП.06.01

ПК 4.1

СГ.05

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

МДК.01.02

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.03

МДК.03.04

УП.03.01

ПП.03.01

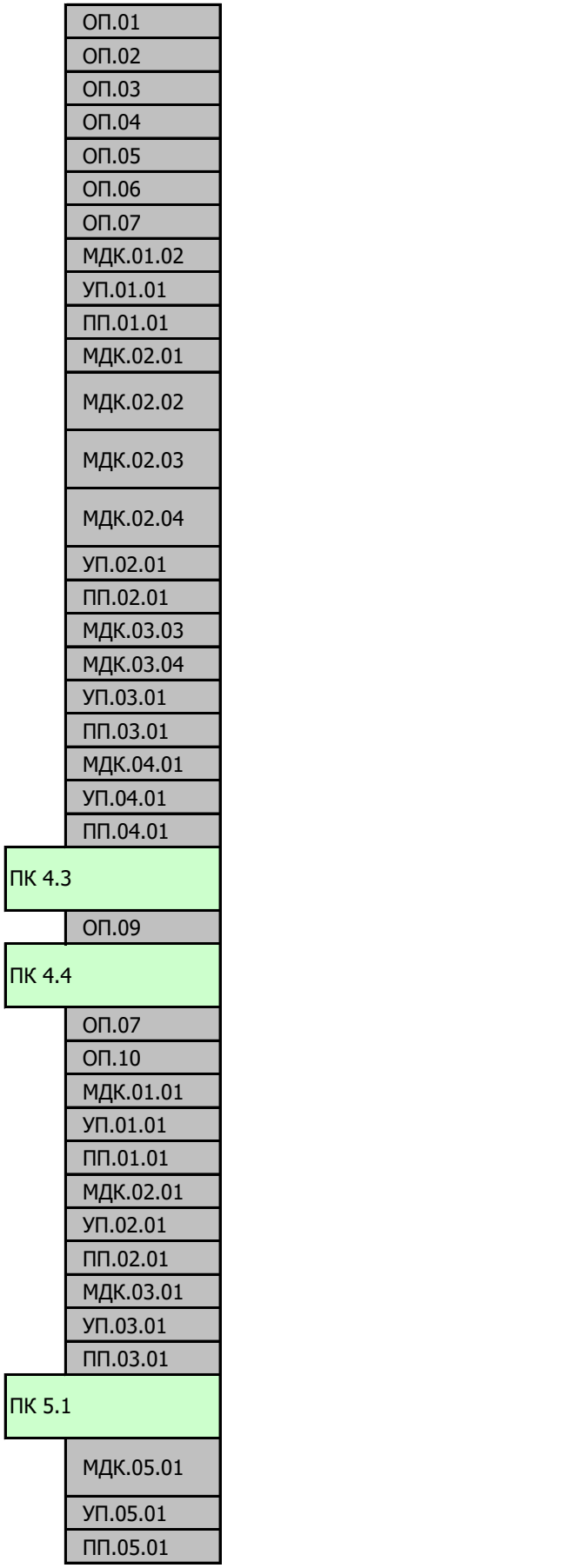
МДК.04.01

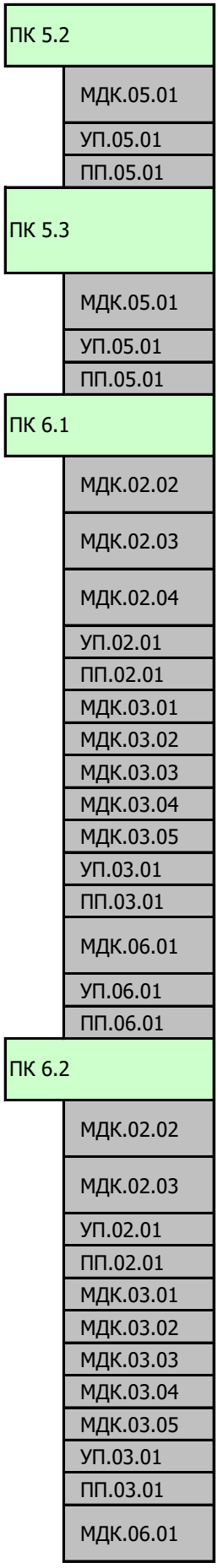
УП.04.01

ПП.04.01

ПК 4.2

СГ.05


ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
МДК.01.02
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.03
МДК.03.04
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПК 4.3
ОП.09
ПК 4.4
ОП.07
ОП.10
МДК.01.01
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
УП.03.01
ПП.03.01
ПК 5.1
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01


ПК 5.2
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ПК 5.3
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ПК 6.1
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.06.01
УП.06.01
ПП.06.01
ПК 6.2
МДК.02.02
МДК.02.03
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.06.01

УП.06.01
ПП.06.01
ПК 6.3
МДК.02.02
МДК.02.03
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.06.01
УП.06.01
ПП.06.01
ПК 6.4
ОП.05
ОП.07
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01

| МДК.06.01 |
| --- |
| УП.06.01 |
| ПП.06.01 |

| Содержание |
| --- |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| Основы педагогики |
| Дошкольная педагогика |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| Основы педагогики |
| Дошкольная педагогика |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| Основы финансовой грамотности |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| История России |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Физическая культура |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |

| |
|---|
| Основы педагогики |
| Дошкольная педагогика |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |

| |
|---|
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и правилами пожарной безопасности. |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. |

| |
|---|
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы финансовой грамотности |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| Основы педагогики |
| Дошкольная педагогика |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Практический курс родного (иностранного) языка |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| История России |

| |
|---|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы финансовой грамотности |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| Основы педагогики |
| Дошкольная педагогика |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Практический курс родного (иностранного) языка |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения, анализировать полученные результаты и соотносить их с общими целевыми ориентирами. |

| |
|---|
| История России |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы финансовой грамотности |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| Основы педагогики |
| Дошкольная педагогика |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Практический курс родного (иностранного) языка |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |

| |
|---|
| Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности. |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Практический курс родного (иностранного) языка |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| История России |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы финансовой грамотности |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| Основы педагогики |
| Дошкольная педагогика |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |

| |
|---|
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Практический курс родного (иностранного) языка |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |

| |
|---|
| Производственная практика |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе обучения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами. |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |

| |
|---|
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. |
| Основы финансовой грамотности |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| Основы педагогики |
| Дошкольная педагогика |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. |
| Основы финансовой грамотности |

| |
|---|
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| Основы педагогики |
| Дошкольная педагогика |
| Основы психологии |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Детская психология |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. |
| Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| Учебная практика |
| Производственная практика |

| |
|---|
| Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. |
| Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. |
| Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |

| |
|---|
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста |
| Основы возрастной и педагогической психологии |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| Медико-биологические основы здоровья |
| Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |

| |
|---|
| Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| Учебная практика |
| Производственная практика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **НО** | **Начальное общее образование** | | | | |
| **ОО** | **Основное общее образование** | | | | |
| **БД** | **Базовые дисциплины** | | | | |
| **ПД** | **Профильные дисциплины** | | | | |
| **ПОО** | **Предлагаемые ОО** | | | | |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **ОК 3** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** |
| | | **ПК 2.4** | **ПК 3.1** | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** |
| СГ.01 | История России | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ОК 6 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ОК 9 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| СГ.04 | Физическая культура | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ОК 3 | ПК 2.3 |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | | | |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** | **ПК 3.1** |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ОК 1 | ОК 2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |
| ОП.02 | Основы педагогики | ОК 1 | ОК 2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |
| ОП.03 | Дошкольная педагогика | ОК 1 | ОК 2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |
| ОП.04 | Основы психологии | ОК 1 | ОК 2 | ПК 1.1 | ПК 1.2 |
| | | ПК 4.2 | | | |
| ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии | ОК 1 | ОК 2 | ПК 1.1 | ПК 1.2 |
| | | ПК 4.2 | ПК 6.4 | | |
| ОП.06 | Детская психология | ОК 1 | ОК 2 | ПК 1.1 | ПК 1.2 |
| | | ПК 4.2 | | | |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 1 | ОК 2 | ПК 1.1 | ПК 1.2 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | ПК 6.4 |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ПК 2.1 | ОК 4 |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ОК 1 | ОК 2 | ПК 1.1 | ПК 1.2 |
| | | ПК 3.2 | ПК 4.4 | ПК 6.4 | |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** | | | | |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** |
| | | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.4** | **ПК 6.4** |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 4.4 | ПК 6.4 | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 6.4 | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| *УП.01.01* | *Учебная практика* | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | ПК 6.4 |
| *ПП.01.01* | *Производственная практика* | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *ПП.01.01* | *Производственная практика* | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | ПК 6.4 |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности и общения детей в дошкольной образовательной организации** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** |
| | | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.4** | **ПК 6.1** |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 6.1 | ПК 6.2 |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 6.1 | ПК 6.2 |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| *УП.02.01* | *Учебная практика* | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | ПК 6.1 |
| *ПП.02.01* | *Производственная практика* | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | ПК 6.1 |
| **ПМ.03** | **Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** |
| | | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.4** | **ПК 6.1** |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 6.1 | ПК 6.2 |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| | | ПК 6.3 | ПК 6.4 | | |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| МДК.03.06 | Практический курс родного (иностранного) языка | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| *УП.03.01* | *Учебная практика* | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | ПК 6.1 |
| *ПП.03.01* | *Производственная практика* | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | ПК 6.1 |
| **ПМ.04** | **Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| *УП.04.01* | *Учебная практика* | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| *ПП.04.01* | *Производственная практика* | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| **ПМ.05** | **Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 5.1** |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 5.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *УП.05.01* | *Учебная практика* | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 5.1 |
| *ПП.05.01* | *Производственная практика* | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 5.1 |
| **ПМ.06** | **Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| *УП.06.01* | *Учебная практика* | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |
| *ПП.06.01* | *Производственная практика* | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| **ОК 9** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ОК 7 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ОК 8 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | | |
| ПК 3.1 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | | | |
| | | | | | | | |
| **ОК 5** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 2.1** |
| **ПК 3.2** | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 6.4** | | |
| ОК 5 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 4.1 | ОК 9 | ПК 4.2 | | |
| ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ОК 9 | | | |
| ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ОК 9 | | | |
| ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ОК 9 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 4.1 |
| | | | | | | | |
| ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ОК 9 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 4.1 |
| | | | | | | | |
| ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ОК 9 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 4.1 |
| | | | | | | | |
| ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ОК 8 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 |
| | | | | | | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | | | |
| ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ОК 9 | ПК 4.3 | | |
| ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ОК 9 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** | **ПК 3.1** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** | **ПК 3.4** |
| | | | | | | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| | | | | | | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| | | | | | | | |
| ПК 3.1 | ПК 3.3 | ПК 6.4 | | | | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| | | | | | | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** | **ПК 3.1** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** | **ПК 3.4** |
| **ПК 6.2** | **ПК 6.3** | **ПК 6.4** | | | | | |
| ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | ПК 6.4 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| ПК 6.3 | ПК 6.4 | | | | | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| ПК 6.3 | ПК 6.4 | | | | | | |
| ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 6.1 | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | | | | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** | **ПК 3.1** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** | **ПК 3.4** |
| **ПК 6.2** | **ПК 6.3** | **ПК 6.4** | | | | | |
| ПК 3.1 | ПК 4.4 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | | |
| ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| ПК 6.3 | ПК 6.4 | | | | | | |
| ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 6.1 | ПК 6.2 |
| | | | | | | | |
| ПК 3.1 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | | | |
| ПК 3.1 | | | | | | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | | | | | |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 3.1** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** | **ПК 3.4** | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 6.4** | |
| ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 6.4 | |
| ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 6.4 | |
| ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 6.4 | |

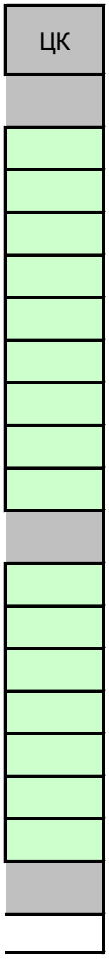
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 5.2** | **ПК 5.3** | | | | | | |
| ПК 5.2 | ПК 5.3 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК 5.2 | ПК 5.3 | | | | | | |
| ПК 5.2 | ПК 5.3 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 3.1** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** | **ПК 3.4** | **ПК 6.1** | **ПК 6.2** | **ПК 6.3** | **ПК 6.4** |
| ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 |
| ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 |
| ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 |

| | Индекс | Наименование практики | Сем. | Недель | | Часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | УП | Учебная практика | | | | |
| | УП.01.01 | Учебная практика (ПМ.01) | 2 | 1 | | 36 |
| | УП.02.01 | Учебная практика (ПМ.02) | 2 | 1 | | 36 |
| | УП.06.01 | Учебная практика (ПМ.06) | 3 | 1 | | 36 |
| | УП.02.01 | Учебная практика (ПМ.02) | 4 | 1 | | 36 |
| | УП.04.01 | Учебная практика (ПМ.04) | 5 | 1 | | 36 |
| | УП.05.01 | Учебная практика (ПМ.05) | 5 | 1 | | 36 |
| | УП.06.01 | Учебная практика (ПМ.06) | 6 | 1 | | 36 |
| | УП.05.01 | Учебная практика (ПМ.05) | 7 | 2 | | 72 |
| | УП.03.01 | Учебная практика (ПМ.03) | 8 | 1 | | 36 |
| | ПП | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| | ПП.06.01 | Производственная практика (ПМ.06) | 3 | 2 | | 72 |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (ПМ.02) | 4 | 3 | | 108 |
| | ПП.04.01 | Производственная практика (ПМ.04) | 5 | 1 | | 36 |
| | ПП.05.01 | Производственная практика (ПМ.05) | 5 | 1 | | 36 |
| | ПП.06.01 | Производственная практика (ПМ.06) | 6 | 3 | | 108 |
| | ПП.05.01 | Производственная практика (ПМ.05) | 7 | 3 | | 108 |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (ПМ.03) | 8 | 2 | | 72 |
| | ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | |
| | * | | | | | |

| Подгрупп | Руководство, час. | | | | | | Форма аттестации | Норма на контроль, час. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | Зач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | Зач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |


ЦК

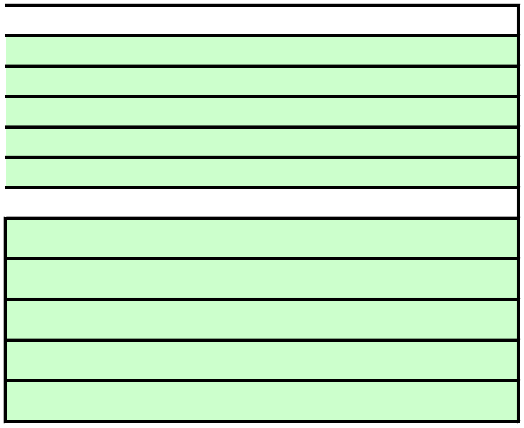
| | Вид работ | Часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Выпускная квалификационная работа** | | | | | |
| | Руководство | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | Рецензирование | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | Нормоконтроль | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | *Консультации по* | | | | | |
| | | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | Председатель ГАК | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | *Члены ГАК* | | | | | |
| | 1 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 2 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 3 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 4 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 5 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 6 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 7 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 8 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 9 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 10 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | | | | | | |
| | **Государственный экзамен** | | | | | |
| | Председатель ГАК | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | *Члены ГАК* | | | | | |
| | 1 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 2 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 3 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 4 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 5 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 6 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 7 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 8 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 9 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | 10 | * | на студ. | | - | на подгр. |

| | ЦК |
|---|---|

| | № |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Наименование |
| --- |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| | | |
|---|---|---|
| | **Пояснения** | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | **Согласовано** | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Код

| Наименование ЦК |
| --- |