«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной деятельности
_____ С.А. Гончаров
_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения: очная
Кафедра-разработчик: философии, политологии и социологии

Грозный - 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Политология» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля «Физическая культура».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121, на основе ОПОП профиля «Физическая культура», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО.

Разработчик:
Профессор _____ Нанаева Б.Б._____
(должность) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, политологии и социологии от 23 января 2021 г., протокол № 6 .

И.о. заведующего кафедрой _____ Бетильмерзаева М.М.
(подпись) (ФИО)
_____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой Спортивных дис-н. _____ Дунаев К.Ш.
(наименование выпускающей кафедры) (подпись) (ФИО)
«___» _____2021 г.

Директор библиотеки ЧГПУ _____ Арсамирова Т.Н.
(подпись) (ФИО)
_____ 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от _____ 2021 г., протокол №_____.

Декан факультета Эмиханов С.Б. _____ «___»_____ 2021 г.
(ФИО) (подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- углубление политической социализации студентов,
- обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли;
- формирование у студентов системных знаний о политике и политической сфере общественной жизни.

Задачи:

- усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности политологии;
- исследование ключевых элементов политологии;
- рассмотрение особенностей связей между явлениями и процессами в области политики;
- выработка личностной гражданской позиции;
-приобретение студентами навыков гражданственности, политического участия, политической толерантности и правильной ориентированности в политических процессах современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть – Б1.Б.15. Для изучения курса необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Курс «Политология» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «история», «психология», «педагогика». В ходе изучения дисциплины «Политология» формируются методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний в области гуманитарных и естественных наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК – 5.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий	**знать:** - основные политологические категории и понятия, политологические течения, школы, перспективные научные направления; - место и роль России в системе международных отношений; - функции и принципы научного исследования политической сферы общества; - основы современной геополитики, политические технологии; - особенности социально-политического развития,

задач.	его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	вариативность и основные закономерности политических процессов; -роль международной политики в жизнедеятельности человечества. **уметь:** - критически переосмысливать накопленную политологией информацию; - вырабатывать собственное мнение; - извлекать и систематизировать информацию из различных источников; - устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; - на основе собранной информации выявлять тенденции, определять цели, - выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; - применять политическую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; - критически анализировать комплекс информации, получаемой из СМИ. **владеть:** - методами анализа современных событий и процессов в политической сфере жизни общества; - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на политические события; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; -навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; -навыками сотрудничества, взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; - навыками политологического анализа при критическом восприятии получаемой из СМИ и окружающей действительности информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестр ОФО	Семестр ЗФО
	Очно	Заочно	6	нет
Аудиторные занятия (всего)	**24/0,66**		24/0,66	
В том числе:				
Лекции	12/0,33		12/0,33	
Практические занятия	12/0,33		12/0,33	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	
Самостоятельная работа (всего)	48/1,33		48/1,33	
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	20/0,55		20/0,55	
Контроль	28/0,77		28/0,77	
Вид промежуточной аттестации	**зачет**			
Общая трудоемкость дисциплины Час. Зач. ед.	**72/2**		**72/2**	

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	1.Возникновение политологии, как науки. 2. Функции политологии. 3.Метод политологии. 4.Связь политологии с другими науками.
2	История политической мысли	1. Политическая мысль античности 2. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения 3. Политические теории периода становления и развития капитализма 4. Политическая мысль в России.
3	Политическая власть:	1.Понятие власти. Ресурсы политической власти. 2.Легитимность власти. Разделение властей. 3.Структура политической власти в России.
4	Политическое лидерство и политические элиты.	1.Человек как объект и субъект политики. 2.Политическая социализация личности. 3. Политическое лидерство.
5	Тема 3. Политическая система общества.	1.Специфика и функции политической системы общества.

		2. Типология политических систем. 3.Государство в политической системе.
6	Политический режим как система способов и методов реализации власти.	1. Тоталитарный режим. 2. Демократический режим. 3. Авторитарный режим.
7	Политические партии, общественные организации и движения.	1.Сущность, функции и типология политических партий. 2.Партийные системы в современном обществе. 3.Общественные организации и движения.
8	Гражданское общество и правовое государство.	1.Развитие представлений о гражданском обществе. 2.Структура, основные характеристики и признаки гражданского общества. 3.Гражданское общество и государство. 4.Гражданское общество в России.

5.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. Очная форма обучения (таблица 2)

аудиторные занятия – 32 ч. (12 ч. - лекции, 12 ч. – практические занятия),
самостоятельная работа – 48 ч.

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	**Практ зан.**	**СРС**	**Всего часов/з.**
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	1/0,02	1/0,02	2/0,05	4/0,11
2.	История политической мысли	2/0,05	2/0,05	8/0,22	12/0,33
3.	Политическая власть:	2/0,05	1/0,02	8/0,22	11/0,30
4.	Политическое лидерство и политические элиты.	1/0,02	2/0,05	6/0,16	9/0,25
5.	Политическая система общества.	1/0,02	2/0,05	6/0,16	9/0,25
6.	Политический режим как система способов и методов реализации власти.	2/0,05	2/0,05	6/0,16	10/0,28
7.	Политические партии, общественные организации и движения.	1/0,02	1/0,02	6/0,16	8/0,22
8.	Гражданское общество и правовое государство.	2/0,05	1/0,02	6/0,16	9/0,25
	Итого:	**12/0,33**	**12/0,33**	**48/1,33**	**72/2,0**

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		очно	заочно нет
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	1/0,02	
2	История политической мысли.	2/0,05	
3	Политическая власть.	2/0,05	
4	Политическое лидерство и политические элиты.	1/0,02	
5	Политическая система общества.	1/0,02	
6	Политический режим как система способов и методов реализации власти.	2/0,05	
7	Политические партии, общественные организации и движения.	1/0,02	
8	Гражданское общество и правовое государство.	2/0,05	
	Итоги:	12/0,33	

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		очно	заочно
1	1. Функции политологии. 2.Метод политологии.	1/0,02	
2	1. Возникновение политологии, как науки. 2. Политическая мысль в России.	2/0,05	
3	1. Легитимность власти. Разделение властей. 2. Структура политической власти в России.	2/0,05	
4	1. Политическая социализация личности. 2. Политическое лидерство.	1/0,02	
5	1. Типология политических систем. 2. Государство в политической системе.	1/0,02	
6	1. Тоталитарный режим. 2. Демократический режим. 3. Авторитарный режим.	2/0,05	
7	1.Сущность, функции и типология политических партий. 2.Партийные системы в современном обществе.	1/0,02	
8	1. Гражданское общество и государство. 2. Гражданское общество в России.	2/0,05	
ВСЕГО		12/0,33	

5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.6. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ №	Темы для самостоятельного изучения	Виды и формы самостоятельной работы	Кол-во часов/з.е			Форма контроля выполнения самостоятельной работы
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	Изучение темы по следующим вопросам: 1.Возникновение политологии, как науки. 2. Функции политологии. 3.Метод политологии. 4.Связь политологии с другими науками. Составление конспекта. Составление тематического глоссария.	2/0,05			Устный опрос.
2.	История политической мысли.	Изучение темы по следующим вопросам: 1. Политическая мысль античности 2. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения 3. Политические теории периода становления и развития капитализма 4. Политическая мысль в России. Составление конспекта. Доклад.	8/0,22			Устный опрос. Написание эссе. Выступление студента с докладом.
3.	Политическая власть.	Изучение темы по следующим вопросам: 1.Понятие власти. Ресурсы политиче-	8/0,22			Устный опрос. Анализ литературы, конспект. Выступление

		ской власти. 2.Легитимность власти. Разделение властей. 3.Структура политической власти в России. Конспект. Доклад. Тесты.				студента с докладом. Тестирование.
4.	Политическое лидерство и политические элиты.	Изучение темы по следующим вопросам: 1.Человек как объект и субъект политики. 2. Политическая социализация личности. 3. Политическое лидерство. Тесты. Доклад. Конспекты.	6/0,16			Устный опрос. Анализ литературы, конспект. Выступление студента с докладом. Тестирование.
5.	Политическая система общества.	Изучение темы по следующим вопросам: 1.Специфика и функции политической системы общества. 2. Типология политических систем. 3.Государство в политической системе. Тесты. Доклад. Конспекты.	6/0,16			Устный опрос. Анализ литературы, конспект. Выступление студента с докладом. Тестирование.
6.	Политический режим как система способов и методов реализации власти.	Изучение темы по следующим вопросам: 1. Тоталитарный полит. режим. 2. Демократический полит. режим. 3. Авторитарный полит. режим. Доклад. Эссе.	6/0,16			Устный опрос. Написание эссе. Выступление студента с докладом.
7.	Политические партии, общественные органи-	Изучение темы по следующим вопросам: 1.Сущность, функ-	6/0,16			Устный опрос. Анализ литературы, конспект.

	зации и движения.	ции и типология политических партий. 2.Партийные системы в современном обществе. 3.Общественные организации и движения. Доклад. Конспекты. Тесты. Тестирование.				Выступление студента с докладом. Тестирование.
8.	Гражданское общество и правовое государство.	1.Развитие представлений о гражданском обществе. 2.Структура, основные характеристики и признаки гражданского общества. 3.Гражданское общество и государство. 4.Гражданское общество в России. Доклад. Конспекты. Тесты.	6/0,16			
	Всего:		48/1,33			

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля «Физическая культура» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

-технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).

-технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

-технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

6.2. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	*Групповое обсуждение: студенты делятся на группы от трех до восьми человек, для обсуждения предложенной темы, с различных точек зрения. Например, современную культуру России, мы можем отнести к Западу или к Востоку? Или же у современной России своя социокультурная самобытность? Студенты выступают со своими комментариями. Преподаватель выступает с общими комментариями. Затем отвечает на вопросы студентов.*
2	История политической мысли.	*Тестовые задания. Отличие тестов от других видов контроля в объективности измерения результатов обучения, так как они зависят не от субъективности мнения преподавателя, а от объективных эмпирических критериев. Предлагаются тесты с однозначным выбором ответа. На каждое задание предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один верный.*
3	Основные проблемы политологии. Тема 1. Политическая власть:	*Ролевые игры: студентам дается описание какой-либо культурно-исторической ситуации и характеристики действующих лиц. Студент выбирает роль одного из действующих лиц и старается вести себя так, как этот человек вел бы себя в заданной ситуации. Этот метод позволяет студентам примерить на себя исторические ментальные социокультурные установки.*
4	Политическое лидерство и политические элиты.	*Мозговой штурм: является самым старейшим методом разработки. Группа студентов думает над проблемой или предложением. Например, современная Россия, согласно теории Шпенглера, это культура или цивилизация? Работа проводится в два этапа. На первом этапе генерируются идеи, а на втором - они анализируются. Процессом руководит преподаватель. Целью мозгового штурма, как коллективного творческого процесса, является поиск нестандартных, нетрадиционных идей.*
5	Политическая система общества.	*Групповое обсуждение: студенты делятся на группы от трех до восьми человек, для обсуждения предложенной темы, с различных точек зрения. Например, современную культуру России, мы можем отнести к Западу или к Востоку? Или же у современной России своя социокультурная самобытность? Студенты выступают со своими комментариями. Преподаватель может выступить с общими комментариями. Важно планировать и распределять время так, чтобы его хватило на вопросы сту-*

		дентов.
6	Политический режим как система способов и методов реализации власти.	*Тестовые задания. Отличие тестов от других видов контроля в объективности измерения результатов обучения, так как они зависят не от субъективности мнения преподавателя, а от объективных эмпирических критериев. Предлагаются тесты с однозначным выбором ответа. На каждое задание предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один верный.*
7	Политические партии, общественные организации и движения.	*Мозговой штурм: является самым старейшим методом разработки. Группа студентов думает над проблемой или предложением. Например, современная Россия, согласно теории Шпенглера, это культура или цивилизация? Работа проводится в два этапа. На первом этапе генерируются идеи, а на втором - они анализируются.*
8	Гражданское общество и правовое государство.	*Процессом руководит преподаватель. Целью мозгового штурма, как коллективного творческого процесса, является поиск нестандартных, нетрадиционных идей.*

6.3. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Адаптация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

– предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов (в формате ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» http://www.iprbookshop.ru;

– предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.4. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины.

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы при подготовке к практическим занятиям.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в документе «Фонд

оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Культурология»».

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение языковыми нормами и умение анализировать языковой материал.

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

-предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;

-специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5-балльную систему оценивания:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

В течение семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а так же итоговая аттестация в экзаменационную сессию:
-за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
-за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
-за итоговую аттестацию (зачет/экзамен)- 30 баллов;
-премиальные баллы-10 баллов.

7.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет и объект политологии.
2. Категории и методы политологии.
3. Функции политологии.
4. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Политическая мысль Древнего Востока.
6. Политические идеи Древней Греции и Рима.
7. Политические идеи христианства и ислама.
8. Политические идеи Н. Макиавелли.
9. Политические учения Нового времени.
10. Современные политологические школы
11. Взаимосвязь политики и культуры, экономики, религии, морали
12. Политика и ее сущность. Трактовка политики в различных концепциях.
13. Основные формы, виды и функции политики.
14. Структура политики: субъект, объект, ресурсы.
15. Политические отношения и политическое сознание.
16. Политическая власть, ее сущность и происхождение.
17. Структура власти, ее основные компоненты.
18. Легитимация и делигитимация власти.
19. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
20. Типология власти.
21. Понятие легитимности власти. Основные типы легитимности власти.
22. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
23. Понятие политической системы.
24. Структура и функции политической системы.
25. Типы политической системы.
26. Политический режим: типология, история и современность.
27. Понятие, сущность и функции государства.
28. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
29. Формы государственного устройства и правления.
30. Демократия – понятие, признаки и виды.
31. Политическая партия, ее сущность и функции.
32. Понятие и характеристики авторитаризма.
33. Партийные системы.
34. Политическая культура: сущность и структура.
35. Политическая социализация личности.
36. Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в Приложении «Фонды оценочных средств дисциплины».

7.2. Образцы билетов к зачету:

Для проведения промежуточной аттестации формируются билеты к зачету. Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней вопросов, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине.

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания теоретических знаний.
2. Практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде умения анализировать единицы языка.
3. Практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде владения способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.

БИЛЕТ №1

1. Современные политологические школы
2. Взаимосвязь политики и культуры, экономики, религии, морали
3. Политика и ее сущность. Трактовка политики в различных концепциях.

БИЛЕТ №2

1. Виды политической культуры.
2. Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы.
3. Современные тенденции развития международных отношений.

8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Учебная литература

Индекс	Дисциплина	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой
	Политология	**Основная литература**					
		1. Политология в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.С. Тургаев [и др.]; под редакцией А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-09684-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https: // urait.ru / bcode/ 428330	33/39	45	20	ЭБС Юрайт URL: https: //urait. ru/bcode/ 449657	44%
		2. Политология в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/А.С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 343 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09686-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru /bcode / 428331	33/39	45	-	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/451670	100%
		3. Пушкарева, Г.В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева.–Москва: Издательство Юрайт, 2020. –295, с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00235-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https: //urait.ru /bcode/ 450437	33/39	45	10	ЭБС Юрайт URL: https: //urait.ru / bcode/ 451134	22%
		4. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8050-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https:// urait.ru / bcode/451735					
		Дополнительная литература					
		1. Ирхин, Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для вузов / Ю.В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 370 с. – (Высшее образование). –	33/39	45	-	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bco	100%

		ISBN 978-5-534-07915-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https: // urait. ru /bcode/452078				de/453142	
		2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https:// urait. ru/bcode/452169	33/39	45	20	// ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/453984	44%

9.2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Режим доступа: http://www.gramota.ru (справочная, учебная, научная литература).
2. Режим доступа: http://www.gramma.ru
3.Режим доступа: http://www.oshibok-net.ru/.
4.Словари на Яндексе Режим доступа: http://slovari.yandex.ru/.

9.3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Научная электронная библиотека

Режим доступа: https://elibrary.ru/ - неограниченный доступ

2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки

Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Режим доступа: www.iprbookshop.ru - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ госконтракт № 2602/17 от 16 января 2017 г. с ООО «Ай Пи Эр Медиа (срок: с 09.02.2017 до 09.02.2020)

4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)

Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru НГПУ - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 (бессрочный)

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»

Режим доступа: www.biblio-online.ru - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор № 4167 от 02.08.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Юрайт» (срок: с 06.08.2019 до 05.08.2020)

9.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета. Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы по изучению рекомендованной литературы.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуаль-

ными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ЧГПУ.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

С целью уяснения теоретических положений, разрешения возможных затруднений необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Целью практических занятий по дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Следует готовиться к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов групповых дискуссий, анализ образцов публичной речи предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи:

-дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу,

-готовятся к практическим занятиям, контрольным работам по отдельным темам дисциплины.

При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени. Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При выполнении практических заданий основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающегося. Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

11.Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений[1]	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

[1] Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.