Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2023 16:56:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности
По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

(форма обучения – очная/очно-заочная)

Грозный – 2023

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, а также примерной основной образовательной программы, а также примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ.

Содержание

Введение ……..... 4

1. Паспорт фонда оценочных средств……..... 5

2. Примерный перечень оценочных средств……..7

Введение

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы специальностей. Фонд оценочных средств формируется из комплектов оценочных средств по профессиональным модулям/учебным дисциплинам, разработанных преподавательским составом учебного заведения.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, рабочей программой учебной дисциплины Основы информационных технологий для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности для оценивания знаний и умений студентов. Структурными элементами комплекта фонда-оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине являются: паспорт фонда оценочных средств, характеризующий области применения фонда оценочных средств, описание системы контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины, в которой указываются организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины, а также приложения, в которых представлены примерные оценочные средства, обеспечивающие проведение текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум
2.	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум
3.	Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум, реферат
4.	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум
5.	Обеспечение здорового образа жизни.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум, реферат
6.	Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум
7.	Порядок прохождения военной службы.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум, реферат
8.	Права и обязанности военнослужащих.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум
9.	Строевая подготовка.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум
10.	Огневая подготовка.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум, реферат
11.	Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум, реферат

12.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум
13.	Психология в проблеме безопасности.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум
14.	Формирование опасностей в производственной среде.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум, реферат
15.	Технические методы и средства защиты человека на производстве.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум, реферат
16.	Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	ОК 06, ОК 07	Коллоквиум, реферат

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	*Коллоквиум*	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	*Реферат*	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Тематика рефератов
3	*Зачет*	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.
2	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.
3.	Оповещение и информирование населения в условиях ЧС.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
4.	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

5.	Обеспечение здорового образа жизни.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
6.	Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ.	Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.
7.	Порядок прохождения военной службы.	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.
8.	Права и обязанности военнослужащих.	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.
9.	Строевая подготовка.	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.
10.	Огневая подготовка.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.
11.	Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
12.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды . Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.
13.	Психология в проблеме безопасности.	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях.
14.	Формирование опасностей в производственной среде.	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.

15.	Технические методы и средства защиты человека на производстве.	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.
16.	Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	Переломы ребер и перелом грудины. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Ушиб брюшной стенки.

Критерии оценки ответов на коллоквиумах:

На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
3. Виды защитных сооружений.
4. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на

жизнедеятельность человека.

5. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.

6. Порядок призыва и особенности прохождения военной службы.

7. Социально-экономические, политические, личные права и свободы, предоставляемые военнослужащему

8. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

9. Принципы оказания первой медицинской помощи

10. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, переломах, поражениях электрическим током, отравлениях химическими веществами.

Критерии оценки:

- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.

В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы на первую рубежную аттестацию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основная цель БЖД? Среда обитания?
2. Происшествие, авария, стихийное бедствие?
3. Опасность? Вредный и травмирующий факторы?
4. Что такое ЧС? Источник ЧС?
5. Классификация ЧС?
6. Классификация природных ЧС?
7. ЧС внезапного и протяженного типа?
8. Классификация техногенных ЧС?
9. Классификация социально-климатических ЧС?
10. ЧС по скорости распространения? ЧС определение?
11. Классификация ЧС по масштабности распространения?
12. Пять условных фаз развития ЧС на промышленных предприятиях?
13. Техногенная катастрофа?
14. Классификация промышленных аварий?
15. Классификация ЧС, связанных с деятельностью спецведомств?
16. Классы пожаров?
17. Инфекционные болезни?
18. Эпидемия? Особо опасные эпидемии?
19. Особенности инфекционных заболеваний?
20. На какие группы делятся инфекционные заболевания?
21. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия?
22. Гражданская оборона? РСЧС?
23. Основные задачи ГО?
24. Структура и органы управления ГО?
25. Что является силами и средствами ГО?
26. Объектовые и территориальные формирования ГО?
27. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС?
28. Системы оповещения населения в условиях ЧС?
29. Средства оповещения населения в условиях ЧС?
30. Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?
31. Виды защитных сооружений?
32. Функции защитных сооружений?
33. Правила поведения в защитных сооружениях?
34. Средства индивидуальной защиты?
35. Что такое здоровый образ жизни?
36. Составляющие здорового образа жизни?
37. Что относится к вредным привычкам?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _1__

1. Основная цель БЖД? Среда обитания?
2. Происшествие, авария, стихийное бедствие?
3. Опасность? Вредный и травмирующий факторы?
4. Структура и органы управления ГО?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _2__

1. Средства индивидуальной защиты?
2. Что такое здоровый образ жизни?
3. Классификация природных ЧС?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _3__

1. Классификация ЧС?
2. Гражданская оборона? РСЧС?
3. Составляющие здорового образа жизни?
4. Классификация промышленных аварий?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _4__

1. Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?

2. Виды защитных сооружений?
3. Основные задачи ГО?
4. Опасность? Вредный и травмирующий факторы?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _5__

1. Объектовые и территориальные формирования ГО?
2. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС?
3. Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?
4. Средства оповещения населения в условиях ЧС?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _6__

1. Гражданская оборона? РСЧС?
2. Основные задачи ГО?
3. Особенности инфекционных заболеваний?
4. Техногенная катастрофа?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _7__

1. Структура и органы управления ГО?
2. Что является силами и средствами ГО?
3. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия?
4. Классификация промышленных аварий?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _8__

1. ЧС по скорости распространения? ЧС определение?
2. Классификация ЧС по масштабности распространения?
3. Составляющие здорового образа жизни?
4. Средства индивидуальной защиты?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _9__

1. Составляющие здорового образа жизни?
2. Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?
3. Системы оповещения населения в условиях ЧС?
4. Объектовые и территориальные формирования ГО?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

Билет № _10__

1. Структура и органы управления ГО?
2. Что является силами и средствами ГО?
3. Опасность? Вредный и травмирующий факторы?
4. Что такое ЧС? Источник ЧС?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

Билет № _11__

1. ЧС по скорости распространения? ЧС определение?
2. Классификация ЧС по масштабности распространения?
3. На какие группы делятся инфекционные заболевания?
4. Основные задачи ГО?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

Билет № _12__

1. Ударная волна, способы защиты?
2. ЧС, связанные с деятельностью спецведомств?
3. Что подразумевается под ЧС, источником ЧС?
4. Что является силами и средствами ГО?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

Билет № _13__

1. Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?
4. Что относится к вредным привычкам?
5. Системы оповещения населения в условиях ЧС?
6. Объектовые и территориальные формирования ГО?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

Билет № _14__

1. Ударная волна, способы защиты?
2. ЧС, связанные с деятельностью спецведомств?
3. Что подразумевается под ЧС, источником ЧС?
4. Что является силами и средствами ГО?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

Билет № _15__

1. Составляющие здорового образа жизни?
2. Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?
3. Системы оповещения населения в условиях ЧС?
4. Объектовые и территориальные формирования ГО?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

ГРУППА _____ СЕМЕСТР_____ АТТЕСТАЦИЯ_____
БИЛЕТ № _16__

1. Гражданская оборона? РСЧС?
2. Основные задачи ГО?
3. Особенности инфекционных заболеваний?
4. Техногенная катастрофа?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _17__

1. Структура и органы управления ГО?
2. Что является силами и средствами ГО?
3. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия?
4. Классификация промышленных аварий?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _18__

1. ЧС по скорости распространения? ЧС определение?
2. Классификация ЧС по масштабности распространения?
3. Составляющие здорового образа жизни?
4. Средства индивидуальной защиты?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _19__

1. Объектовые и территориальные формирования ГО?
2. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС?

3. Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?
4. Средства оповещения населения в условиях ЧС?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

ГРУППА _____ СЕМЕСТР_____ АТТЕСТАЦИЯ_____

Билет № 20

1. Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?
2. Виды защитных сооружений?
3. Функции защитных сооружений?
4. Правила поведения в защитных сооружениях?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

Билет № _21__

1. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС?
2. Составляющие здорового образа жизни?
3. Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?
4. Средства оповещения населения в условиях ЧС?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

Билет № _22__

1. Что подразумевается под ЧС, источником ЧС?
2. Классификация ЧС по масштабности распространения?
3. Что является силами и средствами ГО?
4. Средства индивидуальной защиты?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _23__

1. ЧС по скорости распространения? ЧС определение?
2. Классификация ЧС по масштабности распространения?
3. На какие группы делятся инфекционные заболевания?
4. Основные задачи ГО?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _24__

1.Ударная волна, способы защиты?
2.ЧС, связанные с деятельностью спецведомств?
3.Что подразумевается под ЧС, источником ЧС?
4.Что является силами и средствами ГО?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Группа _____ Семестр _____Аттестация _____

БИЛЕТ № _25__

1. Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?
2. Что относится к вредным привычкам?
3. Системы оповещения населения в условиях ЧС?
4. Объектовые и территориальные формирования ГО?

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
- **«не зачтено» -** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.