Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 10:50:56
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Утверждаю:
Зав.каф.: Юшаев С-Э.С-М.
Протокол № 8 заседания
кафедры от 24 апреля 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное общество и проблемы прикладной информатики
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.04.03 «Прикладная информатика»
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к обязательной части подготовки магистра. Дисциплина формирует базовые знания в области основ информационного общества.

Преподавание дисциплины осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана. Для освоения содержания учебной дисциплины достаточны навыки работы на ПК, владение информационными технологиями, знание базового курса теоретических основ информатики, информационных систем и технологий.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» является формирование у магистрантов с проблемами прикладной информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций *(с указанием шифра компетенции):*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	Знает: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач. Умеет: обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач. Владеет: методами и методиками выбора эффективного выбора проектных решений.
ОПК-3.	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	Знает: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. Умеет: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров. Владеет: навыками сбора первичной информации и хранения данных для решения прикладных задач.
ОПК-4.	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	Знает: новые научные принципы и методы исследований Умеет:

		применять на практике новые научные принципы и методы исследований Владеет: приемами обеспечения защиты и конфиденциальности данных.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет очно 3 з.е, заочно 3 з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**36+72**	**8+100**
4.1.1. аудиторная работа	**36**	**8**
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	10
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	72	100
в том числе часов, выделенных на подготовку к дифференцируемому зачету	2	1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоёмкость в акад.часах**		**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**							
				Лекции		**Практ. занятия**		**Лаб. занятия**		**Сам. работа**	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	**Модуль 1. Характеристики информационного общества**	**18**	**4**	**6**	**2**	**12**	**4**	-	-	**36**	**44**
2.	Тема 1.1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.	2		2				-	-	2	6
3.	Тема 1.2. Основные характеристики информационного общества	2	2			2	2	-	-	4	4
4.	Тема 1.3. Влияние информационного общества на мировую экономику	2				2		-	-	6	8

5.	Тема 1.4. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного	2				2		-	-	4	4
6.	Тема 1.5. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	2		2				-	-	4	2
7.	Тема 1.6. Процессы развития информационного общества	2				2		-	-	4	6
8.	Тема 1.7. Человек в информационном обществе	2		2	2			-	-	2	4
9.	Тема 1.8. Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования ИКТ	2	2			2		-	-	4	6
10.	Тема 1.9. Глобализация и индивидуализация коммуникаций	2				2		-	-	6	4
11.	**Модуль 2. Развитие информационного общества**	**18**	**4**	**6**	**2**	**12**	**4**	**-**	**-**	**36**	**56**
12.	Тема 2.1. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.	2		2				-	-	2	6
13.	Тема 2.2 Модели развития информационного общества	2	2			2	2	-	-	4	4
14.	Тема 2.3. Человеческий потенциал – основа развития информационного общества	2	2	2	2			-	-	6	6
15.	Тема 2.4. Информационное общество и государство	2				2		-	-	4	6
16.	Тема 2.5. Экономика в информационном обществе	2				2		-	-	2	4
17.	Тема 2.6 Роль государства в развитии информационного общества	2				2		-	-	4	6
18.	Тема 2.7. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу	2		2				-	-	6	6
19.	Тема 2.8. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации	2				2		-	-	4	6
20.	Тема 2.9. Архитектура вычислительных систем и распределенные вычислительные системы; международные стандарты открытых систем	2				2		-	-	4	8
	Курсовое проектирование/работа							-	-		
	Подготовка к экзамену (зачету)	*2*	*1*					-	-		
	Итого:										

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)*
1	**Модуль 1. Характеристики информационного общества**	Характеристика информационного общества. Информационное общество – это общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.
2	Тема 1.1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.	Основные положения теории информационного общества. Технологическим основанием модели информационного общества являются не индустриальные технологии, характерные для научно-технической революции, а информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), характерные для информационной революции.
3	Тема 1.2. Основные характеристики информационного общества	Основными ее характеристиками являются количество, ценность, избыточность и достоверность. Количество информации является важнейшей характеристикой информации, используемой в инженерной психологии.
4	Тема 1.3. Влияние информационного общества на мировую экономику	По мере развития информационных технологий и усиления влияния информационных процессов на экономику и общество в целом происходит переосмысление и пересмотр теоретических концепций, отражающих данные события.
5	Тема 1.4. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования	Стремительное развитие и распространение новых информационно-коммуникационных технологий несет с собой кардинальные изменения в информационной сфере на глобальном уровне.
6	Тема 1.5. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Основные концепции современного развития общества. Концепция постиндустриального общества. Синтез различных подходов к анализу современного социума, давший начало теории постиндустриального общества, относится к 60-м годам.
7	Тема 1.6. Процессы развития информационного общества	Этапы развития информационного общества. В развитии человечества существуют четыре этапа, названные информационными революциями, которые внесли изменения в его развитие.
8	Тема 1.7. Человек в информационном обществе	В информационном обществе деятельность, как отдельных людей, так и коллективов все в большей степени зависит от их информированности и способности эффективно использовать имеющуюся информацию.
9	Тема 1.8. Возможности и ограничения в области регулирования развития и	Регулирование развития информационного общества. Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования ИКТ на региональном и муниципальном уровнях.
10	Тема 1.9. Глобализация и индивидуализация коммуникаций	Глобализация и индивидуализация. В современной литературе по глобализации высказываются весьма радикальные мнения, касающиеся вопроса о глубине ее влияния на общественные отношения, на положение человека в обществе.
11	**Модуль 2. Развитие информационного общества**	Информационное общество. В развитии человечества существуют четыре этапа, названные информационными революциями, которые внесли изменения в его развитие.
12	Тема 2.1. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.	Развитие информационного общества, формирование экономики знаний, внедрение интерактивных технологий в различные сферы человеческой жизнедеятельности — от мобильной связи до электронного правительства — вызвало потребности в проведении количественных и качественных оценок степени развития и динамики данных процессов.

13	Тема 2.2 Модели развития информационного общества	Модель российского информационного общества определяется специфичностью своего развития, в основном ориентируется на западный путь развития, где роль государства является определяющей.
14	Тема 2.3. Человеческий потенциал – основа развития информационного общества	Гораздо меньшее внимание при оценке уровня развития информационного общества пока уделяется социальным, экономическим, политическим изменениям, а также процессам, происходящим в сознании отдельного человека.
15	Тема 2.4. Информационное общество и государство	Термин "информационное общество" занял прочное место в лексиконе зарубежных политических деятелей разного уровня. Именно с ним связывают будущее своих стран многие руководители.
16	Тема 2.5. Экономика в информационном обществе	Проблема формирования информационного общества и информационной экономики в экономической теории получила широкое распространение только во второй половине XX в.
17	Тема 2.6 Роль государства в развитии информационного общества	При рассмотрении роли государства в развитии информационного общества необходимо иметь в виду, что это относительно новая для государства сфера деятельности.
18	Тема 2.7. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу	В настоящее время авторитетными международными экспертами и организациями разработаны и предложены методики и инструментарий для измерения индекса готовности регионов мира и отдельных стран к информационному обществу.
19	Тема 2.8. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации	Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. Измерение информации в информационных системах. Основные теоретические положения.
20	Тема 2.9. Архитектура вычислительных систем и распределенные вычислительные системы; международные	Системы с распределенной разделяемой памятью (Классификация архитектур вычислительных систем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Концепция информационного общества.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
2.	Экономика информационного общества.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
3.	Роль государства в развитии информационного общества.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
4.	Методы государственного регулирования процессов информатизации.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
5.	Проблемы прикладной информатики.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
6.	Современные средства и методы информатизации.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Шуваев, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики : учебное пособие / А. В. Шуваев. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный //	36+72 8+100	50		ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245849	100%
2	Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный //	36+72 8+100	50		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512190	100%
3	Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный //	36+72 8+100	50		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490739	100%
	Дополнительная литература					
1	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный //	36+72 8+100	50		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515661	100%

2	Бабаева, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность : учебное пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков. — Воронеж : ВГУИТ, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-00032-446-2. — Текст : электронный //	36+72 8+100	50		ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143277	100%
3	Нешитов, П. Ю. Информационное общество : учебное пособие / П. Ю. Нешитов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 56 с. — Текст : электронный //	36+72 8+100	50		ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180267	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
5-04	- стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором и настенным экраном - персональный компьютер или ноутбук под управлением MS Windows, пакет Microsoft Office с возможностью подключения проектора 40 посадочных мест	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9. Учебный корпус №
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		

3-17	- класс персональных компьютеров под управлением MS Windows, включенных в корпоративную сеть университета 25 посадочных мест	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9. Учебный корпус №
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный центр	Компьютерная мебель на 52 посадочных мест, 52 компьютеров с выходом в Интернет, системный блок (52 шт.), клавиатура (52 штук), мышь (52 штук)	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым	Код и наименование проверяемых	Оценочные средства	
	содержанием	**компетенций**	**текущий контроль**	**промежуточная аттестация**
1.	Модели развития информационного общества Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ОПК-2	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
2.	Человеческий потенциал – основа развития информационного общества Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ОПК-3	Подготовка и защита реферата по темам раздела	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
3.	Информационное общество и государство Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ОПК-4	Тестирование	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
4.	Экономика в информационном обществе Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3		Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

Тест №1

1. Глобальная компьютерная сеть:

а) множество компьютеров, связанных каналами передачи

б) система обмена информацией на определенную тему

в) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему

2. Как называется второй этап развития информационных технологий:

а) Стадия завышенных ожиданий

б) Пик завышенных ожиданий

в) Пик завышенных надежд

3. Что такое троллинг:

а) злонамеренное вмешательство в сетевую коммуникацию, выражающееся в нагнетании участником общения гнева, конфликта путём скрытого или явного задирания, принижения, оскорбления другого участника

б) рассылка коммерческой и иной рекламы или иных видов сообщений лицам, не выражавшим желания их получать

в) бессмысленные сообщения в интернет-форумах и чатах, зачастую занимающие большие объёмы

4. Как называется наука, которая изучает комплекс проблем, связанных с информационными процессами в социуме:

а) глобалистика

б) социальная информатика

в) социология

5. Что называется информационным обществом:

а) историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются знания и информация

б) историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются компьютерные технологии и робототехника

в) историческая фаза развития общества, в котором 90% численности населения планеты используют в повседневной жизни информационные технологии

6. На смену какой стадии развития человеческой цивилизации пришло информационное общество:

а) на смену аграрному обществу

б) на смену индустриальному обществу

в) на смену постиндустриальному обществу

7. Одна из стран, которая в 2000 году в Окинаве приняла Хартию глобального информационного общества:

а) Россия

б) Хорватия

в) Киргизия

8. Одна из стран, которая в 2000 году в Окинаве приняла Хартию глобального информационного общества:

а) Мексика

б) Перу

в) Германия

9. Одна из стран, которая в 2000 году в Окинаве приняла Хартию глобального информационного общества:

а) Колумбия

б) Франция

в) Беларусь

10. Что из перечисленного не характерно для информационного общества:

а) более половины населения общества занято в сфере промышленного производства +

б) повышение роли информации и знаний в жизни общества

в) развитие информационной экономики

11. Как называется совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, образования, культуры:

а) информационные знания

б) информационные ресурсы

в) информационные технологии

Тест №2

Вопрос 1. Какому понятию соответствует следующее определение:

« – это сведения или данные, объективно отражающие различные стороны и элементы окружающего мира и деятельности человека на определенном этапе развития (преобразования) человеком или автоматизированными средствами.

Вопрос 2. К фазам существования информации относятся:

1) ассимилированная информация (представление сообщений в сознании человека, наложенное на систему его понятий и оценок);

2) документированная информация (сведения, зафиксированные в знаковой форме на физическом носителе);

3) передаваемая информация (сведения, рассматриваемые в момент передачи информации от источника к приемнику).

4) априорная (сведения, рассматриваемые в практической деятельности).

Вопрос 4. Какому определению соответствует следующее представление информации:

« — это свойство материальных объектов и явлений (процессов) порождать многообразие состояний, которые посредством взаимодействий (фундаментальные взаимодействия) передаются другим объектам и запечатлеваются в их структуре».

Вопрос 5. Какому определению соответствует следующее представление информации:

« – это смысловое содержание объективной информации об объектах и процессах материального мира, сформированное сознанием человека с помощью смысловых образов (слов, образов и ощущений) и зафиксированное на каком-либо материальном носителе».

Вопрос 6. Как называется следующий вид информации?

« – это получаемая в процессе познания логическая информация, которая адекватно отображает явления и законы природы, общества и мышления и используется в общественно-исторической практике».

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	*Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)*	*2*
Средний уровень	*Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)*	*1*
Минимальный уровень	*Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)*	*0*

4.2.2. Наименование оценочного средства: *практико-ориентированное задание*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1. Как, по мнению автора, в информационном обществе соотносятся темпы смены поколений и цикла обновления технологий? Предположите, какое влияние такие темпы развития оказывают на социализацию индивида (используя обществоведческие знания, выскажите два предположения).

Задача 2.

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами любые три социальных эффекта развития информационного общества (всего три примера). (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите социальный эффект. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Задача 3.

Какое условие успеха личности в информационном обществе назвал автор? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, поясните позицию автора (приведите три пояснения).

Задача 4.

Как в тексте охарактеризованы новые риски, которые привносит в социальную жизнь информатизация? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению автора, существенные преимущества в социальном плане получают члены общества, имеющие возможности, знания и навыки в использовании современных информационных технологий? (Укажите две причины). Какая инфраструктура, по мнению автора, испытывает наиболее глубокие изменения в связи с информационной революцией?

Задача 5.

Выберите верные суждения об обществе и его разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
2) Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
3) В информационном обществе возникла массовая культура.
4) Общество является динамичной системой.
5) В широком смысле под обществом понимают все формы объединения и способы взаимодействия людей.

Задача 6.

Обоснуйте необходимость образования на протяжении всей жизни в информационном обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие виды образовательных организаций (учреждений) помогают получить образование на протяжении всей жизни в Российской Федерации? (Назовите любые три вида образовательных организаций (учреждений).) Для каждого из них приведите пример новых возможностей, которые открываются перед человеком после получения образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные возможности.)

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом*	*3*
Средний уровень	*Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом*	*2*
Минимальный уровень	*Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом*	*1*
Минимальный уровень не достигнут	*Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками*	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: *доклад/сообщение*

Темы докладов:

1. Информационное общество, информационные ресурсы, информационный продукт, информационная услуга, сетевой этикет.
2. Рост людей, занятых в отрасли информационных технологий.
3. Машинный перевод: достижения и нерешенные задачи.
4. Увеличение информатизации общества.
5. Образование глобального информационного пространства.
6. Электронная демократия, правительство, государство.
7. Информационная экономика.
8. Проблема достоверности информации возникает из-за ее большого объем.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;* *– содержание выступления даёт полную информацию о теме;* *– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;* *– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;* *– высокая степень информативности, компактность слайдов*	*3*
Средний уровень	*– продемонстрирована общая ориентация в материале;* *– достаточно полная информация о теме;* *– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;* *– невысокая степень информативности слайдов;* *– ошибки в структуре доклада;* *– недостаточное использование научной литературы*	*2*
Минимальный уровень	*– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;* *– ошибки в структуре доклада;* *– научная литература не привлечена*	*1*
Минимальный уровень не достигнут	*– выступление не содержит достаточной информации по теме;* *– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;* *– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.*	*0*

4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерное задание для контрольной работы:

Задание. Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. *Информационные процессы.*
2. *Информационные системы.*
3. *Интеллектуальные системы.*
4. *Информационное общество.*
5. *Постиндустриальное общество.*
6. *Аксиомы информатизации и их следствия.*
7. *Теория рефлексивной модернизации.*
8. *Исследования проблем развития информационного общества в России.*
9. *Сетевая информационно-вычислительная инфраструктура.*
10. . *Глобализация и индивидуализация коммуникаций.*

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	***Уровень освоения***	***Критерии оценивания уровня освоения компетенций****
10	*Максимальный уровень (интервал)*	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности*
[6-8]	*Средний уровень (интервал)*	*Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя*
[3-5]	*Минимальный уровень (интервал)*	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки*
Менее 3	*Минимальный уровень (интервал) не достигнут.*	*Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.п.н. _____ (подпись) Исаева Л.М.

Заведующий кафедрой,
к.ф.-м.н., доцент _____ (подпись) Юшаев С.-Э.С.-М.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ (подпись) Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Направление подготовки
09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»
(код и направление подготовки)
Профили подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр -1
Форма аттестации – дифференцированный зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.
2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.
3. Основные характеристики информационного общества.
4. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе.
5. Возможности и проблемы информационного общества.
6. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
7. Процессы развития информационного общества.
8. Человек в информационном обществе.
9. Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на региональном и муниципальном уровнях.
10. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.
11. Основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
12. Экономика информационного общества.
13. Роль государства в развитии информационного общества.
14. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.
15. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.
16. Содержание синтаксического, семантического, прагматического аспектов информации.
17. Кибернетическое определение процесса управления.
18. Логический уровень информационной технологии.
19. Процесса обработки данных.
20. Инфологическая модель предметной области.
21. Локальные и глобальные вычислительные сети.
22. Базовые топологии вычислительных сетей.
23. Протоколы обмена данными в компьютерной сети.
24. Кодирование сообщений при передаче, принципы кодирования.

25. Знания, каковы их основные свойства.
26. Понятие предметной области, способы ее описания.
27. Модели представления знаний.
28. Основные функции интеллектуальной информационной технологии.
29. Экономическая эффективность информационных технологий (ИТ).
30. Характеристика корпоративных информационных систем.
31. Роль государства в формировании информационного общества.
32. Информационное взаимодействие государства и общества.
33. Новые механизмы власти в информационном обществе.
34. Государственная политика в сфере развития и использования ИКТ.
35. Законодательное и правовое регулирование процессов развития информационного общества.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. *Теоретический вопрос: Страница Your Prezis портала PREZI.COM.*
2. *Практико-ориентированное задание: Создание комбинированной гистограммы в Google*

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	**13-15**
2.	Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	**10-12**
3	Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют нарушения	**7-9**
4.	Отсутствует представление о предмете аттестационного испытания	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**

	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-1.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ПК-1.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-8.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-8.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
….				

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Электронное правительство. Тема № 2. Инновационная экономика.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Определение и свойства формальной системы Тема № 4. Информационная культура личности	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Методы исследований и подходы к решению проблем. Тема 6. Мониторинг развития информационного общества	0	10

	Тема 7. Социальные аспекты информационного общества		
Текущий контроль №4	Тема 8. Возможности и проблемы информационного общества.	0	10
	Тема 9. Факторы и направления развития сетевой экономики		
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

_____

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**