

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2022 10:16:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя
приемной комиссии ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
А.В. Ажиев
« 01 » октября 2022г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ НА 2023 ГОД

ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.04.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«ИСТОРИЯ»

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная/заочная

Грозный, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания, уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету - история.

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата.

Программа вступительного испытания по истории предназначена для поступающих на обучение по программам бакалавриата в ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный педагогический университет».

Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

На выполнение вступительного испытания отводится 2 академических часа (90 минут). Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.1. Цель вступительного испытания — определить уровень базовой подготовленности поступающих по предмету «История», необходимый для освоения программ высшего образования — программ бакалавриата.

1.2. Требования к предметным результатам освоения базового курса истории отражают:

1. сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3. сформированность умений применять исторические знания профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Поступающий должен знать и понимать:

1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

1.4 историческую обусловленность современных общественных процессов;

1.5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

2.1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

2.2 осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

2.3 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

2.4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

2.5 использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

2.6 систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

2.7 представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;

2.8 формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Поступающий должен владеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

3.1 для обоснования:

3.1.1 самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками изучения истории;

3.1.2. оппонирования и дискуссий по основным проблемам изучаемого курса;

3.1.3. умения применять полученные знания для анализа происходящих событий в жизни российского общества.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Результат вступительного испытания по истории, проводимого Университетом, оценивается по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания — 40 балла. При получении менее 40 баллов вступительное испытание считается не сданным. Вступительное испытание по истории проводится в письменной форме в виде тестирования - всего 25 тестовых заданий. Ответ на каждый вопрос оценивается как верный - 4 балла или неверный -0 баллов. Все тестовые задания имеют одинаковый вес. Результат вступительного испытания отражается в протоколе вступительного испытания

1.4. Темы для изучения

1. Древности и Средневековье.

1.1 Народы и древнейшие государства на территории России.

1.1.1 Восточнославянские племена и их соседи.

1.1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

1.2 Русь в IX — начале XII вв.

1.2.1 Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие Христианства.

- 1.2.2 Категории населения. «Русская правда».
- 1.2.3 Международные связи Древней Руси.
- 1.2.4 Культура Древней Руси.
- 1.3. Русские земли и княжества в XII — середине XV вв.
 - 1.3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
 - 1.3.2 Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.
 - 1.3.3 Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
 - 1.3.4 Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.
 - 1.3.5 Культурное развитие русских земель и княжеств.
- 1.4 Российское государство во второй половине XV—XVII вв.
 - 1.4.1 Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.
 - 1.4.2 Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
 - 1.4.3 Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
 - 1.4.4 Расширение территории России в XVI в. завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
 - 1.4.5 Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV—XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
 - 1.4.6 Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
 - 1.4.7 Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
 - 1.4.8 Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
 - 1.4.9 Церковный раскол.
 - 1.4.0 Социальные движения XVII в.

2. Новое время

- 2.1. Россия в XVIII — середине XIX вв.
- 2.2. 2.1.1 Петровские преобразования.
Абсолютизм.

- 2.1.2 Северная война. Провозглашение империи.
- 2.1.3 Просвещенный абсолютизм.
- 2.1.4 Особенности экономики России в XVIII — первой половине XIX в.
- 2.1.5 Русское просвещение.
- 2.1.6 Превращение России в мировую державу в XVIII в.
- 2.1.7 Культура народов России XVIII — первой половины XIX в.
- 2.1.8 Правовые реформы и мероприятия в первой половине XIX в.
- 2.1.9 Отечественная война 1812 г.
- 2.10 Движение декабристов.
- 2.11 Консерваторы. Славянофилы и западники.
- 2.12 Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война
- 2.2.2 Политика контрреформ.
- 2.3.3 Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
- 2.2.4. Реформы С.Ю. Витте.
- 2.2.5. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
- 2.2.6. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи.
- 2.2.7 Русско-японская война.
- 2.2.8 Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX — начале XX в.
- 2.2.9 Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.
- 2.2.0 Реформы П.А. Столыпина.
- 2.2.1 Россия в Первой мировой войне.
- 3. *Новейшая история.*
- 3.1. Революция и Гражданская война в России.
- 3.1.1 Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
- 3.1.2 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное Собрание.
- 3.1.3 Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
- 3.1.4 Переход к новой экономической политике.
- 3.2 СССР в 1922-1991 гг.
- 3.2.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
- 3.2.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

3.2.4 Идеологические основы советского общества и культура в 1920—1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

3.2.5 Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

3.2.6 Причины, этапы Великой Отечественной войны.

3.2.7 Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

3.2.8. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

3.2.9 Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

3.2.10 Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

3.2.11 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

3.2.12 «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.

3.2.13 Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

3.2.14 СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

3.2.15 Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.

3.3 Российская Федерация.

3.3.1 Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

3.3.2 Политический кризис сентября—октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны — участницы Содружества Независимых Государств.

3.3.3 Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

3.3.4 Российская Федерация в 2000-2011 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе В.В. Путин. Д.А. Медведев.

3.3.5 Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

3.3.6 Современная российская культура.

1.5. Литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник. М.: Инфра-М, 2016.

2. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. История России. М.: Проспект, 2016.

3. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н. История. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016.

Дополнительная литература

1. Жукова Л. В. История России с древнейших времен. Справочник для школьников и абитуриентов. М.: Экзамен, 2017.

2. Кацва Л. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. М.: АСТ-Пресс, 2016.