Аннотация программы

Б2. В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель проведения практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки магистров по дисциплинам (модулям) общенаучного и профессионального циклов (базовая и вариативная части) и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. –
Задачи практики:	обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных студентами на предыдущих этапах обучения и применение их в условиях практики; формирование мотивации и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации современных педагогических технологий с целью использования в педагогической деятельности; формирование умений и навыков организации и проведения диагностической, образовательной деятельности в сфере преподавания литературы; развитие профессионально-значимых качеств личности магистров (организаторских, творческих, исследовательских и др.), необходимых для успешной педагогической деятельно
Место практики в структуре ОПОП ВО	Педагогическая практика Б2.В.02(П) относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Литературное образование», реализуется на 1-ом курсе. В ходе практики студенты опираются на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в процессе изучения дисциплин ООП, частных методик обучения литературе. Ими используются также знания, умения и виды деятельности, сформированные при освоении дисциплин магистратуры. Педагогическая практика способствует совершенствованию литературоведческого анализа, повышению уровня самостоятельности в учебно-научной и профессиональной деятельности, нацеливает на выработку у магистров общекультурных и профессиональных компетенций. Учит выдвигать новые идеи, переоценивать накопленный опыт, адаптироваться к новым ситуациям, проявлять профессиональную мобильность и др.
Требования к результатам педагогической практики	Процесс производственной практика практики магистранта направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этно-конфессиональные и культурные различия; ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

	ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен **знать:** – современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса, методики проведения педагогического эксперимента; – способы внедрения теоретических знаний в учебный процесс; – учебные программы и пособия по литературе; **уметь**: – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, – взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; – отбирать и разрабатывать диагностические материалы для обучающихся; – проектировать занятия с использованием современных образовательных технологий; **владеть**: – способностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности, использовать профессиональные знания и умения в реализации задач; – методами и приемами организации и реализации занятий по литературе с использованием современных образовательных технологий; – приемами построения уроков разного типа и способами достижения целей урока; – навыками использования оценочных средств
Содержание практики	Содержанием производственной практики является непосредственная педагогическая (преподавательская, организаторская, исследовательская) деятельность в образовательном учреждении. В ходе практики студент должен составить программу педагогического эксперимента (констатирующего, формирующего), соответствующего теме диссертационного исследования, необходимого для подтверждения гипотезы исследования. Прохождение практики предполагает: – самостоятельную организацию и реализацию занятий по русскому языку с использованием современных образовательных технологий (не менее 3 занятий); – взаимопосещение занятий и их обсуждение; – интерпретацию результатов диагностического исследования; – реализацию педагогического проекта; – проведение эксперимента; – подведение итогов практики, оформление отчетных материалов. Формы работы: самостоятельная работа в качестве преподавателя литературы, индивидуальные консультации. Производственная практика проводится в три этапа: – подготовка,

	– непосредственное проведение, – подведение итогов. Подготовительный этап начинается с момента проведения занятий по теории и практике обучения, в процессе которых дается представление об особенностях организации процесса обучения русскому языку как иностранному. Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой сообщается о конкретных задачах практики, о формах и сроках отчетности, дается общее представление о каждом виде работы (планирование учебного материала, проведение и анализ занятий различных типов с использованием инновационных технологий обучения, оценивание учебных достижений обучающихся и др.). В период практики магистранты изучают возможности, потребности и достижения обучающихся; проектируют на основе полученных результатов индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся; осуществляют процесс обучения с использованием инновационных технологий обучения
Способ и формы проведения педагогической практики	Способ организации – стационарная и выездная практика. Вид практики – произврдственная Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика проводится на подготовительном отделении ЧГПУ, кафедра литературы и методики ее преподавания и по месту работы магистранта, если оно соответствует профилю магистратуры. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.
Общая трудоемкость практики	6 ЗЕ, 216 часов, 1 курс
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет, 1 курс