Аннотация программы
Б2. В. 03 (Пд) преддипломной практики

Цель проведения практики	Завершение научного исследования, представляющего собой основу выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также окончательное оформление и приведение в соответствие с требованиями к магистерской диссертации. Задачи преддипломной практики: – завершение научного исследования, лежащего в основе подготовки магистерской диссертации; – обобщение и оценка результатов исследования; – стилистическое редактирование диссертации; – формулировка выводов и оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам; – работа над замечаниями рецензента диссертации; – подготовка к защите магистерской диссертации
Задачи преддипломной практики:	завершение научного исследования, лежащего в основе подготовки магистерской диссертации; обобщение и оценка результатов исследования; стилистическое редактирование диссертации; формулировка выводов и оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам; работа над замечаниями рецензента диссертации; подготовка к защите магистерской диссертации
Место практики в структуре ОПОП ВО	Преддипломная практика Б2.В.03(Пд) относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Литературное образование», реализуется на 3 году обучения. Преддипломная практика базируется на освоении всех изученных за период обучения в магистратуре учебных предметов, курсов, дисциплин, предшествующих её прохождению, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе учебной и производственных практик. Особое значение для преддипломной практики имеет научно-исследовательская работа студента, проводимая как параллельно преддипломной практике, так и в ходе всего периода обучения в магистратуре.
Требования к результатам преддипломной практики	Процесс преддипломной практики магистранта направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

	ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся; ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате преддипломной практики обучающийся должен: **знать:** – основные задачи педагогической науки; – основные направления современной филологии: состояние, проблемы, перспективы; – методы и приёмы научных исследований, используемые в современной науке, и их возможности; – систему фундаментальных наук, соответствующих направлению подготовки; основные стандарты, ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензия, отзыв, диссертация и т.д.); **уметь**: – обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания; – правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска; – использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования; – выбирать методы статистической обработки, адекватные задачам исследования; – работать в системе Интернет и пользоваться её службами; **владеть**: – навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата педагогической науки, приёмов и принципов профессиональной деятельности; – культуры системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности
Содержание практики	Содержание разделов практики: 1. Ознакомительный этап: – знакомство с содержанием программы практики; – курсовое собрание-инструктаж по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики и получение необходимых учебно-методических документов и материалов; – согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики. 2. Этап непосредственно практики: – составление индивидуального плана работы в соответствии с индивидуальным заданием; – выполнение индивидуального задания; – ведение дневника практики. 3. Завершающий - аналитический этап: – составление отчета о прохождении практики; – систематизация отчетной документов.

	Руководство практикой (преподаватель кафедры – научный руководитель магистерской диссертации студента) осуществляет: – научное консультирование студента и кураторство практики в соответствии с ее программами; – разработку/контроль разработки индивидуальных заданий студента в соответствии с темой научного исследования; – контроль следования срокам практики и ее основному содержанию; – методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий и исследований, особенно представлении различных форм научной работы; – оценку результатов исследований и практической работы практиканта. После завершения программы практики студент обязан не позднее чем в недельный срок представить на кафедру отчет о проделанной работе в период прохождения преддипломной практики. **Формы отчетности** практиканта по результатам выполнения программы практики: – письменный отчет о прохождении практики, который должен содержать анализ собственной деятельности студента по выполнению заданий и сбору материалов для научного исследования; – сборник научных текстов, в котором содержатся результаты проведенных исследований по теме диссертации (данные педагогического эксперимента, аналитические записки, презентации результатов исследований и т.д.); – портфолио с материалами, подготовленными за весь период обучения на магистерской программе; – отзыв руководителя практики от кафедры. Все материалы практики помещаются в папку и прошиваются. Результаты практики обсуждаются на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания, на котором каждый практикант представляет презентацию с результатами своей научно-исследовательской деятельности
Способ и формы проведения преддипломной практики	Способ организации – стационарная практика и выездная. Практика проводится на подготовительном отделении ЧГПУ, на кафедре литературы и методики ее преподавания, а также по месту работы (если магистрант работает по профилю магистратуры). Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.
Общая трудоемкость практики	21 ЗЕ, 756 часов, на 3-ем курсе – 14 недель
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет, 3 курс