Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 10:42:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6269879d813e502697364

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности)
«Летняя практика»
Форма проведения: концентрированно

Способ проведения: выездная

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование
(форма обучения: очная, очно-заочная)

Грозный – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и направленность практики _____ 3

2. Планируемы результаты при освоении программы практики _____ 3-4

3. Место практики в структуре ОП _____ 4-5

4. Место и сроки проведения практики _____ 5

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике _____6-7

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на практике _____8

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики _____ 11

8. Перечень информационных технологий практики, включая перечень программного лицензионного оборудования _____14

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики _ 14

10. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья _____ 14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Летняя практика»

1. Цель и направленность практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в организации внеурочной деятельности младших школьников в летний период.

Направленность «Летней практики» определяется видами деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля ПМ.02

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Задачи практики:

- адаптация студентов к реальным условиям домов детского творчества (ДДТ), учреждениях клубной системы, соответствующих профилю подготовки обучающихся и детских оздоровительных лагерей;
- формирование и совершенствование базовых профессиональных навыков и умений;
- формирование у студентов новых подходов профессиональной деятельности, на основе изучения опыта творчески работающих вожатых, педагогов;
- формирование личностной гуманистически ориентированной психолого-педагогической позиции обучающегося;
- совершенствование общепедагогических умений, целенаправленная отработка в процессе самостоятельной профессиональной деятельности информационных умений и умений психолого-педагогической технологии;
- овладение приемами и методами организации временного детского коллектива и работы с ним;
- овладение методами углубленного психолого-педагогического изучения личности, коллектива, группы; – формирование у студента системного подхода к психолого-педагогической деятельности, овладение им компонентами психолого-педагогической культуры

Код	**НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных учащихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

3. Место практики в структуре ОП

Программа производственной практики «Летняя практика» является обязательной частью ППССЗ.

4. Место и сроки проведения практики

- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Ахматовского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Байсангуровского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Висаитовского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Шейх-Мансуровского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской дом детского творчества»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»
- МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»
- МБУ ДО «Дом детского творчества Ачхой-Мартановского Района»
- МБУ ДО «Наурский дом детского творчества»
- МБУК «Централизованная клубная система Шатойского муниципального района»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр национальной культуры» г. Грозного
- Учреждения культуры, соответствующие профилю подготовки обучающихся
- Летние оздоровительные лагеря Чеченской республики

Сроки проведения практики:

ПНК 9-20 - с 08.06 по 28.06. 2024 г.

ПНК 11-20 - с 08.06 по 28.06. 2024 г.

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике

№ п/п	Этапы практики (задания)	Формируемые компетенции	Содержание практики	Формы отчетности
одготовительный этап				
1.	Установочный семинар по производственной практике «Летняя практика» в рамках профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ОК 1-11	Определение цели и задач и содержания практики. Изучение программы практики. Формы отчетной документации. Индивидуальные задания для студентов. Инструктаж по ТБ. Распределение по базам практической подготовки. Планирование с куратором от колледжа плана-графика производственной «Летней практики», выдвижение первичных идей и корректировка спорных вопросов	Дорожная карта по реализации программы «Летняя практика»
сновной этап				
2.	Проведение внеурочных занятий с младшими школьниками в период летних каникул.	ОК 1-11 ПК 2.2 ПК 4.1-4.5	1.1. Проведение отрядных мероприятий по плану работы. 1.2. Участие в подготовке и проведении общелагерных мероприятий (проведение занятий по духовно-нравственному, экологическому воспитанию, занятий по культуре поведения и организация общественно - полезного труда).	Запись в дневнике и отчете
3.	Планирование ситуаций стимулирующих общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей.	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	2.1. Проведение «часов» общения. 2.2. Проведение психологических тренингов и диагностик по выявлению досуговых интересов детей.	Запись в дневнике. Отчет дня

4.	3.Проведение индивидуальной работы с детьми.	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	3.1. Реализация программы педагогической поддержки ребенка, испытывающего трудности в общении. 3.2. Реализация программы работы с одаренными детьми	Запись в дневнике. Отчет дня
5.	Взаимодействие с администрацией летнего лагеря по вопросам организации внеурочной работы в летний период	ОК 6- ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	4.1. Участие в планерках, совещаниях по вопросам летнего отдыха детей. 4.2. Совместная работа с воспитателем, старшим вожатым лагеря	Запись в дневнике. Отчет дня
6.	5. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	ОК 1-11 ПК 2.5 ПК 4.1-4.5	5.1. Знакомство с планом работы лагеря. 5.2. Составление плана воспитательной работы отряда. 5.3. Составление графика дежурства. 5.4. Распределение отрядных обязанностей. 5.5. Составление планов – конспектов занятий.	Запись в дневнике.
7.	Осуществление профилактики травматизма, охрана жизни и здоровья детей	ОК 10 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	6.1. Соблюдение инструкции по технике безопасности при работе с детьми в летний период. 6.2. Проведение профилактических мероприятий.	Запись в дневнике. Отчет дня
Итоговый этап				
8.	Формирование отчетной документации и подготовка к защите отчетной документации	ПК 4.3-4.5	Корректировка отчетной документации.	Подготовка дневника, отчета

6. Аттестация по итогам практики

Форма аттестации по итогам производственной практики: дифференцированный зачёт с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании защиты отчётного материала и дневника практики и характеристики, заверенной руководителем дополнительного образовательного учреждения.

Дифференцированный зачёт проводится по окончании практики через 7 (семь) дней.

Шкала оценивания результатов практики включает четыре оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии для оценивания результатов практики формулируются следующими требованиями:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении требований:

- содержание отчёта по практике соответствует заданию на практику;
- оформление отчёта по практике эстетически приглядное
- глубокие и полные ответы по всем вопросам, заданным при защите отчёта;
- точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- демонстрация способности самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности профессиональных компетенций **Оценка «хорошо»** выставляется при выполнении требований:
- содержание отчёта по практике в целом соответствует заданию на практику;
- студент ориентируется в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- в целом использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает результаты, полученные на практике, умеет делать обоснованные выводы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении требований:

- содержание отчёта по практике соответствует заданию на практику, но к отдельным частям или работе в целом имеются замечания;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответов на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если студент:

- не предоставил отчёт по практике или содержание предоставленного отчёта по практике не соответствует заданию на практику;
- не отвечает на вопросы;
- не умеет использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры оформления отчетной документации.

Критерии и показатели оценки выполненных работ по производственной практике

№	Виды работ	Показатель	Критерии
1	Проведение внеурочных занятий с младшими школьниками в период летних каникул (ПК 2.1. - ПК 2.3.)	Самостоятельное проведение внеурочных занятий с младшими школьниками с учетом требований методики преподавания.	«5» (отлично) Правильно определяет цели и задачи внеурочных занятий, отбирает содержание, методы и технологии проведения, средства с учетом требований ФГОС НОО; с учетом специфики внеурочной деятельности в летнем оздоровительном лагере. «4» (хорошо) Определяет цели и задачи внеурочных занятий, отбирает содержание, методы и технологии проведения, средства с учетом требований ФГОС НОО. «3» (удовлетворительно) Способен моделировать внеурочное занятие с учетом требований ФГОС НОО с помощью руководителя практики. «2» неудовлетворительно Не умеет моделировать внеурочное занятие
2	Планирование ситуаций стимулирующих общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей (ОК 7. ПК 2.3.)	Самостоятельное планирование ситуаций стимулирующих общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей.	«5» (отлично) Способен полностью самостоятельно планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей. «4» (хорошо) Способен самостоятельно планировать ситуации,

			стимулирующие общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей. «3» (удовлетворительно) Способен планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей совместно с руководителем практики и вожатыми лагеря. «2» неудовлетворительно Не умеет планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей совместно с руководителем практики и вожатыми лагеря.
3	Проведение индивидуальной работы с детьми (ПК 2.1.2.4.)	Владения навыками проведения индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении.	«5» (отлично) Способен самостоятельно проводить индивидуальную работу с детьми в рамках реализация программы педагогической поддержки ребенка, испытывающего трудности в общении и программы работы с одаренными детьми. «4» (хорошо) Способен проводить индивидуальную работу с детьми в рамках реализация программы

			педагогической поддержки ребенка, испытывающего трудности в общении и программы работы с одаренными детьми. «3» (удовлетворительно) Способен проводить индивидуальную работу с детьми в рамках реализация программы педагогической поддержки ребенка, испытывающего трудности в общении и программы работы с одаренными детьми с помощью руководителя практики и вожатых. 2» неудовлетворительно Налицо проблемы организации индивидуальной работы с детьми, испытывающего трудности в общении и программы работы с одаренными детьми с помощью руководителя практики и вожатых.
4	Взаимодействие с администрацией летнего лагеря по вопросам организации внеурочной работы в летний период (ОК 6.)	Участие в планерках, совещаниях по вопросам летнего отдыха. Совместная работа с воспитателем, старшим вожатым лагеря.	«5» (отлично) Активно участвует в планерках, совещаниях по вопросам летнего отдыха. Способен проявлять инициативность в ходе организации внеурочной работы в летней период. «4» (хорошо) Участвует в планерках, совещаниях по вопросам летнего

			отдыха. Способен взаимодействовать с администрацией летнего лагеря по вопросам организации внеурочной работы в летний период «3» (удовлетворительно) Участвует в планерках, совещаниях по вопросам летнего отдыха. Осуществляет работу по вопросам организации внеурочной работы в летний период при помощи воспитателя и старшего вожатого лагеря. детьми в рамках реализация программы педагогической поддержки ребенка, испытывающего трудности в общении и программы работы с одаренными детьми с помощью руководителя практики и вожатых. «2» (неудовлетворительно) Участие в планерках, совещаниях по вопросам летнего отдыха пассивное, не сформированы в достаточной мере коммуникативные компетенции, которые усугубляются слабыми теоретическими знаниями
5	Ведение документации, обеспечивающей	Разработка учебной документации в	«5» (отлично) Правильно оформляет конспекты внеурочных

	организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников (ПК 2.5.)	соответствии с требованиями программы.	занятий, разрабатывает дидактические материалы. «4» (хорошо) Оформляет конспекты внеурочных занятий, раз рабатывает дидактические материалы. «3» (удовлетворительно) Оформляет конспекты внеурочных занятий на основе деятельностного подхода. «2» (неудовлетворительно) Не обладает профессиональными компетенциями (ПК 2.5.): умение вести документацию, обеспечивающую организацию деятельности и общения обучающихся во внеурочной деятельности
6	Осуществление профилактики травматизма, охрана жизни и здоровья детей (ОК 10-11)	Соблюдение инструкции по технике безопасности при работе с детьми в летний период. Проведение профилактических мероприятий.	«5» (отлично) Полностью соблюдает инструкции по технике безопасности при работе с детьми в летний период. Активно проводит профилактические мероприятия. «4» (хорошо) Соблюдает инструкции по технике безопасности при работе с детьми в летний период. Проводит

			профилактические мероприятия. «3» (удовлетворительно) Соблюдает инструкции по технике безопасности при работе с детьми в летний период.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

а) основная

едеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 4 августа 2023 года)

(

редеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. №

едеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 18 мая 2023 г. № 372 Об утверждении федеральной образовательной программы FOP_NOO_ot_18.05/2023 №372

,

остановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

с

лхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: я

елошистая, А. В. Теоретические основы организации обучения в начальных с

1

классах: развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11554-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

емлянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

омаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06646-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516403

айбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Ю

етряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для вузов / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07603-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513840

иронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517894

лхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

HYPERL

лхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

етряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

еория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

риницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Криницына. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11287-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

риницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : практическое пособие / Г. М. Криницына. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11291-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518186

ндреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08922-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513601

б) дополнительная литература

1. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3.
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5.
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ

8. Перечень информационных технологий практики, включая перечень программного лицензионного оборудования

При прохождении практики обучающийся использует следующие информационные технологии:

- ✓ "ручная" информационная технология, инструментарий которой составляют: ручка, карандаш, книга;
- ✓ электронная" технология, основным инструментарием которой являются ПК и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ), и информационно-поисковые системы (ИПС);
- ✓ новая информационная технология - информационная технология с "дружественным" интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, основу которой составляют: распределенная компьютерная техника, дружественное программное обеспечение, развитие коммуникаций.

атериально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения «Летней практика» необходимо наличие в летнем оздоровительном лагере:

- Учебной, методической и справочной литературы;
- Технических средств обучения;
- Кабинет или актовый зал, оборудованный мультимедиа техникой с доступом к электронным ресурсам и Интернету

10. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный маршрут по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выстраивается на основании заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) о необходимости обучения по адаптированной образовательной программе (ОП).

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается:

- ✓ доступность образовательной организации для прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- ✓ учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности; разработка индивидуального маршрута практики с индивидуальным графиком посещения занятий и согласование данного режима с администрацией образовательной организации;

Приложение

Лист регистрации изменений

№ *п/п*	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменени***я***	Дата введения изменений
1.	Утверждена решением педсовета колледжа от « » __ 20 __ г. протокол № __ на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. № 1353	Протокол заседания педсовета №_ от « » ____ 20___ г.	

Аннотация программы практики

Производственная практика «Летняя практика»

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.Цель практики: Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в организации внеурочной деятельности младших школьников в летний период.

Направленность «Летней практики» определяется видами деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля ПМ.02

2. Способ проведения: *концентрированно*

3. Планируемые результаты при освоении практики:

а) освоение общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) освоение профессиональных компетенций

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных

основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

3.Место проведения практики

Местом проведения летней практики являются летние оздоровительные лагеря Чеченской республики и учреждения дополнительного образования:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Ахматовского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Байсангуровского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Висаитовского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Шейх-Мансуровского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской дом детского творчества»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»
- МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»
- МБУ ДО «Дом детского творчества Ачхой-Мартановского Района»
- МБУ ДО «Наурский дом детского творчества»
- МБУК «Централизованная клубная система Шатойского муниципального района»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр национальной культуры» г. Грозного.

5. Трудоемкость освоения практики составляет 108 ч. (3 зачет.един.).

6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

7. Авторы программы практики: Даудова Я.А.

Авторы программы практики _____ Даудова Я.А.

Программа одобрена на заседании педсовета колледжа
Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.
Председатель педсовета _____ Г.М. Джамалдинова

С О Г Л А С О В А Н О

Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагириева

Директор МБУ
«ДДТ Шейх-Мансуровского района г. Грозного» _____ М.К. Успанова

Директор МБУ
«ДДТ Байсангуровского района г. Грозного» _____ А.А. Гарсиева