

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.01 (Н) Научно-исследовательская работа

Характеристика:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на развитие умений проводить исследование особенностей профессиональной деятельности в образовании. Программа практики предусматривает коллективные и индивидуальные задания в соответствии с реальными возможностями и персональными интересами магистрантов, а также с учетом содержания выпускной квалификационной работы. Предусмотрено участие магистрантов в работе научно-исследовательского семинара, подготовка текста статьи. Место практики определяется в соответствии с учебным планом.

1.Цели научно-исследовательской работы

Цель работы - закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области, а также практически подготовить магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

2. Вид практики, способ и формы проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения –дискретно по периодам практик.

Научно-исследовательская работа проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» Б2.В.01.01 (Н) вариативной части программы по направлению подготовки 44.04.01- Педагогическое образование магистерская программы «Музыкальное образование».

Научно-исследовательская работа направлена на приобретение необходимых компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра, основана на знаниях, полученных обучающимися в результате изучения таких дисциплин, как: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного-исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология современного музыкального образования» и других дисциплин.

Во время научно-исследовательской работы проводится анализ литературы по проблеме исследования. Завершая научно-исследовательскую работу, выпускник должен уметь проводить констатирующий эксперимент, выявлять проблему для дальнейшей разработки программы формирующего эксперимента в соответствии с темой ВКР.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируются в результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики:

Универсальные:

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные:

ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-3 способен повышать культурно- образовательный уровень различных групп населения, изучать и формировать культурные потребности обучающихся;

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики;

ПК-5 способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 24 зачетных единиц, 864 часов. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится в 1,23, 4 семестрах.

6. Структура и содержание практики научно-исследовательская работа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	№ задания
1.	Подготовительный этап научно-исследовательской практики	№ 1
2.	Основной рабочий этап научно-исследовательской практики	№ 2 № 3 № 4
3.	Завершающий этап научно-исследовательской практики.	№ 5 № 6 № 7 № 8 № 9

1. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

Задание №1. Знакомство магистрантов с целями и задачами практики.

2. Основной рабочий этап научно-исследовательской работы.

Задание № 2. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования.

Задание № 3. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики.

Задание № 4. Конспектирование и анализ литературных источников.

3. Обработка результатов научно-исследовательской работы.

Задание № 5. Написание научной публикации по результатам исследования.

Задание № 6. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя практики.

4. Завершающий этап научно-исследовательской работы. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

Задание № 7. Заполнение отчетной документации по итогам научно-исследовательской практики.

Задание № 8. Выступление с докладом (на основе подготовленной научной публикации) на конференции.

Задание № 9. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской работы. Участие в отчетной конференции.