

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Тимур Каупчиевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:27:46  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d0144c0992d817c50169770c4

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**



**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ**  
**НА 2023 ГОД**

**Наименование вступительного экзамена**  
**Комплексный экзамен по педагогике и менеджменту**

**44.04.04 Профессиональное обучение**  
**(по отраслям)**

**Профиль подготовки**  
**«Менеджмент»**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Грозный-2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 г. № 50357.

### **Цель и задачи вступительного испытания.**

Магистерская программа «Менеджмент» решает задачи подготовки специалистов, которые способны управлять образовательными организациями среднего образования в условиях изменений внешней среды, нарастания социально-культурного разнообразия и процессов децентрализации управления, быть проводниками изменений в образовании, разделяющими современные научно-обоснованные подходы к управлению, имеющими общий профессиональный язык и ценности.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания состоят из двух частей и проводятся в форме:

1. Экзамена через тестирование с применением электронного обучения Moodle на портале «Дистанционное обучение ЧГПУ» с использованием элементов и сервисов ЭИОС Университета;

2. Собеседования по направлению подготовки магистров.

Оценка выставляется по двум испытаниям по 100-балльной шкале.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

#### **По направлению:**

1. Педагогика как наука о воспитании человека, ее предмет, задачи и источники развития. Основные категории педагогики.
2. Уровни образования и типы образовательных организаций.
3. Структура системы управления образованием.
4. Цели и задачи образовательной деятельности. Методы оценки результатов. Формы испытаний.
5. Современные тенденции развития педагогической науки и практики.
6. Риски и перспективы применения методов научно-педагогического исследования в педагогической деятельности.
7. Современные подходы к воспитанию: деятельности, ситуативный, ценностный и др. Примеры их реализации в педагогической практике.
8. Воспитательная система образовательной организации: сущность, функции персоналии.
9. Примеры современных моделей воспитательных систем, их критический анализ.
10. Содержание образования.
11. «Педагогика мероприятий» как признак формально-бюрократической педагогики.
12. Ретроспективный анализ процесса воспитания на основе трудов Ж.Ж. -Руссо, К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, К.Н. Вентцеля, С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, О.С. Газмана.
13. Прогноз эффективности использования традиционных и инновационных методов и форм воспитания.
14. Традиции управления воспитательным процессом в современной образовательной организации: риски и способы их минимизации.
15. Возможности управления индивидуализацией процесса воспитания.
16. Проблемы современной дидактики: активизация мыслительной деятельности учащихся; индивидуализация и дифференциация обучения.

17. Формы сочетания лично ориентированной и коллективно ориентированной деятельности педагога (классного руководителя, куратора студенческой группы, преподавателя).
18. Проблемы управления формированием и развитием коллектива (педагогов или обучающихся) в современной образовательной организации.
19. Инновации в образовании: предпосылки возникновения, виды, примеры, критический анализ.
20. Особенности и технологии формирования разновозрастных образовательных сообществ.
21. Критический анализ методов обучения в современной дидактике.
22. Сравнительно-сопоставительный анализ эффективности форм организации процесса обучения (лекция, семинар, урок, экскурсия, самостоятельная работа, домашняя работа и др.).
23. Сравнительно-сопоставительный критический анализ эффективности форм организации учебной деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная).
24. Модификация структуры учебного занятия в современных образовательных организациях.
25. Система дополнительного образования и модель ее взаимодействия с иными образовательными организациями.
26. Управление качеством образования в современной образовательной организации.
27. Государственно-общественная система управления образованием.

#### **По профилю:**

1. Исторический анализ эволюции управленческих идей в менеджменте.
2. Характеристика основных функций менеджмента.
3. Сущность основных идей лидерства в управленческой науке.
4. Специфика управленческой деятельности. Уровни управления организацией.
5. Портрет современного руководителя образовательной организации, основные стили лидерства и руководства.
6. Способы оценки эффективности индивидуального стиля руководства образовательной организацией
7. Основы социального проектирования в управлении образовательной организацией
8. Понятие целеполагания в управлении образовательной организацией
9. Характеристика основных функций руководителя образовательной организации
10. Понятие о характеристике внутришкольного контроля как внутренней оценке деятельности образовательной организации
11. Сущность и механизмы внешней оценки деятельности образовательной организации
12. Понятие и виды мониторинга образовательной организации
13. Характеристика независимого аудита качества образования
14. Сущность и содержание педагогических конфликтов, технология управления конфликтами в образовательной организации.
15. Понятие ресурсов управления. Роль человека в процессах управления.
16. Технология управления персоналом в образовательной организации.
17. Формы работы руководителя образовательной организации с молодыми специалистами.
18. Принципы и механизмы государственно-общественного управления в образовании.
19. Профессиональные стандарты как способ повышения эффективности деятельности преподавателя.
20. Основные функции менеджмента.
21. Механизмы менеджмента: основные принципы и формы управления
22. Организационные структуры управления.
23. Управленческое решение: особенности разработки и принятия

### 3. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ВАРИАНТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Исключить лишний вариант ответа. Педагогические технологии базируются на теориях...

- 1) психодидактики;
- 2) социальной психологии;
- 3) кибернетики;
- 4) управления, менеджмента;
- 5) социальной педагогики

### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

Зачисление в магистратуру ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» осуществляется на основании результатов тестирования и собеседования.

Максимально возможное количество баллов по двум испытаниям – **100**.

Оценивание результата тестирования.

Тест состоит из 30 заданий. К каждому заданию приводится 4 ответа, один из которых верный. За каждое правильно выполненное задание дается 2 балла. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста равно:  $30 * 2 = 60$  баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее его успешное прохождение, — 40.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за собеседование – 40.

Оценка в **40 баллов** выставляется студенту, если он показал системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон.

Оценка в **30 баллов** выставляется студенту, если он показал твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала.

Оценка в **20 баллов** выставляется студенту, если он показал твердые знания и понимание основных вопросов. Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно.

Оценка в **10 баллов** выставляется студенту, если он демонстрирует свое понимание основных положений рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, но не излагает материал. Ответ содержит грубые ошибки.

Оценка в **0 баллов** выставляется студенту, если он дал неправильный ответ, показал непонимание сущности излагаемых вопросов.

При равенстве конкурсного балла преимущественное право зачисления по всем направлениям магистратуры предоставляется лицам:

- 1) имеющим более высокий средний балл диплома о высшем образовании;
- 2) имеющим большее количество научных публикации (статей, тезисов);
- 3) имеющим грамоты, дипломы за научные достижения или участие в олимпиадах и конференциях, соответствующих профилю образовательной программы или направлению подготовки.

### 5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*Основная литература*

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высш. обр.: Бакалавриат).
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учеб. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2014. - 464 с.
3. Беляева И.Ю. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таб.): Учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2014. - 232 с. - (Бакалавриат).
4. Веснин В.Р. Основы управления: Учеб. для бакалавров. - М.: Проспект, 2015. - 272 с.
5. Гусаров Ю.В., Гусарова Л.Ф. Теория менеджмента: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 263 с. - (Высш. обр.: Бакалавриат).
6. Государственные и муниципальные финансы: Учеб. пособие для студ./Под ред. Г.Б. Полякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТА-ДАНА, 2014. - 375 с.
7. Бухгалтерский учет в государственных и муниципальных учреждениях./Под ред. Г.Ю. Касьяновой (-2-е изд., перераб. и доп.). - М.: АБАК, 2013. - 928 с.
8. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учеб. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 332 с. - (Высш. обр.: Бакалавриат).
9. Зонова А.В., Айдаматис Л.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учеб. пособие. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 576 с. - (Бакалавриат).
10. Инновационный менеджмент: Учеб. для бакалавров./Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2014. - 424 с.
11. Евданицкий Д.А. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала: научное издание. - М.: КНОРУС, 2013. - 192 с.
12. Кононова Т.Б. История социальной работы: Учеб. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. - 356 с. -
13. Кибанов А.Я., Ивановская Л.В. Управление персоналом: теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом: учебно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2014. - 64 с.
14. Методы оптимальных решений в экономике и финансах: Учеб./Под ред. В.М. Гончаренко, В.Ю. Попова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат).
15. Основы менеджмента: Учеб. пособие /Репина Е.А. и др. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с. - (Среднее проф. обр.).
16. Основы управления: Учеб. пособие для бакалавров /Отв. ред. А.А. Петров. - М.: Проспект, 2013. - 232 с.
17. Осипов Г.В. Менеджмент: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 528 с.
18. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - (Высш. обр.: Бакалавриат).
19. Оплата труда и отпуска работников образования. Справочник: - М.: ИР «Оразов. в докум.», 2003. - 176 с.
20. Экономика труда: Учеб./Под ред. проф. А.М. Асалиева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высш. обр.: Бакалавриат).
21. Фаррахов А.Г. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высш. обр.: Бакалавриат).
22. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 472 с. - (Высш. обр.: Бакалавриат).
23. Берзон Н.И., Николашкина Н.Н., Тюгай Л.А. Финансовый менеджмент: Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2014. - 336 с. - (сер. Бакалавриат) (10эк)
24. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: Учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 160 с. - (сер. Бакалавриат) (10эк)

25. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### *Дополнительная литература*

1. Панов А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление»/ Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8582>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецов Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов Б.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10511>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10551>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузьмина А.А. Управление знаниями в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10877>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Автор программы вступительных испытаний:**

И. о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент  Юшаева Р.С.-Э.