МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Направление подготовки (специальность)
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) подготовки

Дошкольная дефектология

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Грозный - 2020

Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ /сост. М.З. Газиева, Я.З. Газиева

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное дефектологическое образование, направленность (профиль) подготовки «Дошкольная дефектология».

Утверждены на заседании кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии от 25.08.2020 г. Протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА

1.1Тематика выпускных квалификационных работ

1.2 Руководство выпускной квалификационной работой бакалавра

1.3 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы бакалавра

1.4 Защита выпускной квалификационной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Компетентностный подход в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы, выполняемой обучающимися, итогом которой выступают различного рода письменные работы. Наиболее значимыми из них являются выпускные квалификационные работы бакалавра и магистра. Данные рекомендации разработаны с целью установления единых требований к выполнению выпускных квалификационных работ бакалавра.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающим этапом учебного процесса в университете, подтверждением и свидетельством уровня знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин учебного плана.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (далее – ВКР) имеет важное научное и прикладное значение, служит одной из эффективных форм выходного контроля знаний и умений выпускника института. ВКР имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний при решении конкретных проблем, а также развитие навыков самостоятельной работы.

В соответствии с этим основными задачами выполнения ВКР являются:

1) самостоятельное определение проблемной ситуации;

2) раскрытие содержания и направлений исследований, проводившихся по выбранной проблеме;

3) систематизация теоретических знаний по исследуемой проблеме за счёт поиска новых источников, инновационных подходов и моделей в практике управления экономическими, правовыми и социальными системами;

4) использование современных прогностических исследований с целью большей обоснованности собственных суждений и предположений;

5) анализ собранного теоретического и фактического материала;

6) самостоятельная работа с нормативной базой, учебной, научной, периодической литературой, правильное использование и интерпретация заимствованных мыслей и идей, цитирование;

7) разработка организационной, экономической, правовой, управленческой, социальной оценки деятельности в учреждениях, организациях, на предприятиях и в органах власти;

8) предложение альтернативных моделей решения проблем, выдвижение гипотез;

9) применение современных методик решения практических задач, поставленных в ВКР;

10) описание хода и результатов проведённых исследований в виде расчётов, графиков, таблиц, диаграмм.

ВКР бакалавра представляет собой законченную разработку актуальных проблем, определяющих направление выпускника, предполагает сбор необходимой информации, творческое освоение литературных и статистических источников, законодательной и нормативной базы.

В ВКР бакалавра студент демонстрирует умение самостоятельно анализировать и обобщать материалы по выбранной теме, а также знание теоретических, методологических и методических основ экономической науки в целом. Кроме того, выпускник проводит исследование, опираясь на теоретические выводы, пытается творчески развить основные идеи первоисточников, формулировать и обосновывать предложения, логично и лаконично излагать содержание работы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА

1.1ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Основанием для выбора темы выпускной квалификационной работы может являться:

а) научный интерес студента;

б) связь избранной для исследования проблемы с будущей работой после окончания учебного заведения или с дальнейшим обучением в магистратуре;

в) связь с ранее выполненными курсовыми работами.

Избранное направление исследования или тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать примерной тематике ВКР бакалавра, предложенной кафедрой, которая, как правило, отражает современные направления теоретических и практических исследований, соответствующих специализации кафедры.

Возможна подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема работы после назначения научного руководителя от выпускающей кафедры может уточняться. Окончательный вариант темы утверждается на заседании кафедры после подачи студентом письменного заявления.

Помощь при выборе темы могут оказать предварительное изучение специальной научной литературы – журнальных статей и других периодических изданий, монографий, а также консультации у преподавателей кафедры, открытое обсуждение дискуссионных вопросов на собраниях, лекциях, семинарах. Перед написанием выпускной квалификационной работы следует наметить основные направления исследования, а затем, исходя из очерченного круга проблем, подобрать соответствующий статистический материал и литературу.

Рекомендованная в учебно-методических материалах кафедры литература по теме значительно расширяется за счет включения в список нормативной, законодательной, методологической литературы, статистических и других источников, имеющих непосредственное отношение к теме и изданных в течение последних пяти лет.

1.2 РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ БАКАЛАВРА

В течение всего периода подготовки выпускной квалификационной работы студент систематически обсуждает ключевые положения работы с научным руководителем.

Руководство ВКР бакалавра включает: помощь студенту в определении цели, задач, концепции выпускной квалификационной работы, перечня подлежащих анализу в ней теоретических, исследовательских и проектных вопросов; рекомендации по использованию литературы, нормативных документов; проведение индивидуальных консультаций по содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы; контроль над выполнением выпускной квалификационной работы по срокам, этапам и содержанию; проверку качества написанной работы, в том числе правильности её оформления; подготовку письменного отзыва с выводом о возможности защиты выпускной квалификационной работы; консультации по подготовке выступления на защите ВКР, согласование тезисов доклада, содержания раздаточного материала и слайдов. Отзыв научного руководителя составляется в форме, представленной в Приложении.

В нем дается характеристика выпускной квалификационной работы, в которой указывается:

1) соответствие содержания работы направлению подготовки;

2) актуальность темы работы;

3) умение использовать специальную и справочную литературу, информационные технологии;

4) практическая или теоретическая ценность рассмотренных вопросов;

5) обстоятельность и лаконичность изложенного материала;

6) представлялись ли результаты работы на научные конференции;

7) имеются ли публикации полученных результатов в научных сборниках;

8) замечания и достоинства работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы излагает свое мнение о допуске работы к защите и возможности присвоения выпускнику квалификации бакалавра по определенному направлению подготовки.

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Структура выпускной квалификационной работы бакалавра включает: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; содержание; введение; основную часть, состоящую из двух глав; заключение; список использованных источников; приложения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра как текстовый документ, имеет объем порядка 51-70 страниц распечатанного на ПК текста (без учета приложений). Порядок расположения разделов строго обязателен. Задание на ВКР является основным документом, определяющим исходные данные, задачи, содержание и сроки выполнения работы и ее составных частей. Задание разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы от кафедры при активном участии студента. Задание оформляется по специальной форме (Приложение) и включается в текст выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя.

Отзыв на выпускную квалификационную работу руководитель выдает студенту после ознакомления с полностью завершенной работой. Отзыв может быть рукописным или напечатанным на ПК.

Отзыв научного руководителя от кафедры не подшивается в работу, а вкладываются в конверт. Введение носит неформальный характер. Во введении объясняется выбор темы, ее актуальность и значимость. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов в современных условиях, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании. В связи с этим ВКР бакалавра может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, приобретая тем самым теоретическую и практическую значимость. Во введении обязательно указываются цель и

задачи работы. Например, цель работы может заключаться в том, чтобы на основе анализа состояния изучаемой системы (явления или процесса) определить основные методы решения ключевых проблем, выработать конкретные предложения по совершенствованию данной системы. Для достижения цели потребуется поставить определенные задачи, которые логично и последовательно раскрывают теоретическое и практическое осмысление проблемы и направления анализа.

В соответствии с целью и задачами исследования работа имеет следующую структуру: введение, две-три главы, заключение, список использованных источников и приложения.

Это находит отражение в соответствующих разделах работы. Как правило, на введение отводится 2-3 страницы.

Основная часть, чаще всего, содержит две-три главы, включающих в себя параграфы. Каждый из разделов имеет самостоятельное название, раскрывающее отдельную проблему или одну из ее сторон. Изложение материала логически переходит из одного параграфа в другой.

Главы выпускной квалификационной работы заканчиваются краткими выводами, начинаясь словами: «Таким образом, на основе анализа можно сделать вывод...».

Материал ВКР бакалавра носит проблемно-полемический характер, содержит различные точки зрения по изучаемой проблеме, отражает собственные взгляды и комментарии. В работе раскрываются основные направления развития изучаемых процессов (явлений), а также проводится анализ предлагаемых мер. Одним из важных требований к выполнению ВКР бакалавра является использование компьютерных программ для проведения расчетов, построения таблиц, графиков и т.п. В то же время студент демонстрирует умение ставить задачу, выбирать методы ее решения и давать интерпретацию результатов проведенных расчетов. Недопустимо дословное переписывание содержания используемых первоисточников. Возможно только их цитирование. В тексте располагаются таблицы, схемы, графики,

диаграммы и т.д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы и мысли автора. В заключении следует сделать обобщенные выводы, сформулировать свои взгляды и предложения по совершенствованию изучаемой проблемы. Заключение должно быть связано с введением и отвечать на поставленные в работе цели и задачи.

На заключение также отводится 2-3 страницы. Список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, содержит библиографическое описание использованных источников и помещается после заключения. ВКР помимо основного текста может содержать необходимый справочный и иллюстративный материал, который целесообразно представить в приложении.

1.4 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей, выполнившие задание кафедры по выпускной квалификационной работе, прошедшие процедуру проверки на антиплагиат и имеющие положительный отзыв научного руководителя.

Согласно положению о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения, в информационно-образовательной среде университета утвержден следующий порядок проверки ВКР. Порядок проведения проверки ВКР:

1. Студенты сдают ВКР в электронном виде на проверку своему руководителю в формате *.doc или *.docx.

2. Титульный лист ВКР содержит следующую информацию: фамилию и инициалы студента, выполнившего работу, номер группы, тему работы и фамилию и инициалы руководителя.

3. Название файла должно быть в следующем виде:

XXX_ФИО_группа,

где XXX – заглавные буквы вида работы (ВКР);

Ф.И.О – фамилия полностью, имя и отчество – только заглавные буквы; группа – номер группы (например, СП-121).

4. Руководитель, не позже чем за 20 дней до защиты осуществляет проверку ВКР программой поиска заимствований.

5. Отчет, сформированный программой после проверки работы, распечатывается и размещается в ВКР.

Работа представляется на кафедру в жестком переплете (как книга) в сроки, установленные кафедрой.

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом, отчетом проверки на антиплагиат, а также с заполненным бланком разрешения на размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС (Приложение) в установленные сроки представляется заведующему кафедрой для решения о допуске к защите. Решение о допуске к защите может быть положительным даже в случае, если отзыв научного руководителя отрицательный. Разрешение о допуске оформляется на титульном листе ВКР и заверяется подписью заведующего кафедрой. В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании кафедральной комиссии, которая выносит мотивированное решение. Причиной отказа в допуске может послужить несоответствие выпускной квалификационной работы направлению подготовки; требованиям, изложенным в данном руководстве; несоблюдение сроков подготовки ВКР; подозрение в плагиате. Защита работы проводится на заседании Государственной итоговойаттестации (ГИА). Аттестация проводится в форме заслушивания доклада студента о проделанной работе и собеседования членов Государственной итоговой аттестации со студентом, представившим работу.

Доклад сопровождается иллюстрациями, таблицами, пояснениями, которые раздаются членам ГИА в бумажном варианте, и (либо) компьютерной презентацией доклада в формате Power Point (рекомендуется использовать не более 10 слайдов). Членам экзаменационной комиссии сообщается содержание отзыва на выпускную квалификационную работу. По

окончании доклада студент отвечает на вопросы комиссии и на замечания, представленные в отзыве. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку защиты выпускной квалификационной работы.

Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы:

соответствие требованиям, предъявляемым к ВКР;

правильность выбранной студентом концепции описания и решения проблемы;

глубина проработки материала;

правильность и полнота использования источников;

оформление выпускной квалификационной работы;

содержательные ответы на вопросы комиссии.

Преимуществом выпускной квалификационной работы является наличие справки о внедрении результатов исследования, полученных в ходе подготовки ВКР. Наличие такой справки характеризует высокий уровень выполнения выпускной квалификационной работы и готовность бакалавра квалифицированно решать профессиональные задачи, поэтому в ЧГПУ поощряется представление на защиту справки о внедрении тех или иных рекомендаций выпускной квалификационной работы в практику работы конкретной организации. В первую очередь это относится к организации, на примере которого выполнялась выпускная квалификационная работа. Справка пишется в произвольной форме, но с обязательным указанием конкретных рекомендаций студента, которые использованы в организации, где эти рекомендации были применены. Справка представляется либо на фирменном бланке организации, либо она должна быть заверена подписью и печатью руководителя организации или какого-либо подразделения.

Справка прилагается к выпускной квалификационной работе и представляется в аттестационную комиссию.

Оценка выставляется по четырехуровневой системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обсуждение каждой работы производится после защиты всей подгруппы на закрытом

заседании комиссии. Решение об оценке принимается большинством голосов членов комиссии. Результаты защиты объявляет председатель ГИА в тот же день после утверждения протокола ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающийся может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год. Выпускная квалификационная работа автору не возвращается.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения 1.

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ БАКАЛАВРА

Тема

_____

(название темы)

_____

_____

Ф.И.О. студента(ки) группы

В отзыве необходимо осветить

1. соответствие содержания работы направлению подготовки;
2. актуальность темы работы;
3.умение использовать специальную и справочную литературу, информационные технологии;
4. практическую или теоретическую ценность рассмотренных вопросов;
5. обстоятельность и лаконичность изложенного материала;
6. представлялись ли результаты работы на научные конференции;
7. имеются ли публикации полученных результатов в научных сборниках;
8. замечания и достоинства работы.

Содержание отзыва

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ВКР прошла проверку в системе «Антиплагиат». Уровень уникальности составляет _____ .

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки «_____», а студент(ка) – присвоения квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки

_____

Руководитель работы _____ _____ /_____/

(должность, ученая степень, звание) (фамилия и инициалы) (подпись руководителя)

«_____» _____ 20___г.

Приложение 2.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ БАКАЛАВРА

Студента группы _____
(Ф.И.О.)

1.Тема выпускной квалификационной работы

_____

утверждена приказом № _____ от «_____» _____ 20___г.

2. Задание на ВКР

_____
_____
_____
_____

3. Наименование основных разделов выпускной квалификационной работы
3.1. _____
3.2._____
3.3._____
3.4. _____
3.5._____
3.6. _____
3.7. _____
3.8. _____
3.9. _____
3.10. _____

4. Срок представления выпускной квалификационной работы на кафедру «____»_____20__г.

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ _____ /_____/ (должность, ученая степень, звание) (фамилия и инициалы) (подпись руководителя)

Подпись студента _____

«_____» _____ 20__г.

Приложение 3.

РАЗРЕШЕНИЕ

на размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС

1. Я, (фамилия, имя, отчество) паспорт серии _____№_____, выдан _____(

указать, когда и кем выдан паспорт)

_____,

зарегистрирован (-а) по адресу:

_____,

являющийся (-аяся) студентом

_____

(факультет, группа)

Чеченский государственный педагогический университет разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра на тему:

_____

_____

(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет на платформе «ВКР-ВУЗ.рф» электронно-библиотечной системы, расположенной по адресу http://www.vkr-vuz.ru (далее – Интернет-портал), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

2. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки и оформлены как цитаты.

3. Я понимаю, что размещение ВКР на Интернет-портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и ЧГПУ лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса РФ. Размещение ВКР на интернет-портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса РФ.

Дата: Подпись:

Приложение 4.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР 6

1.1.Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития 6

1.2. Специфика общения детей с задержкой психического развития 12

1.3.Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в норме 19

ГЛАВА II. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР 25

2.1.Этапы и организация исследования 25

2.2. Результаты проведенного эмпирического исследования 29

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 35

СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ 40

ПРИЛОЖЕНИЕ А Анкета «Знакомство» 43

Приложение 5.

Примеры оформления списка литературы
согласно ГОСТ 7.0.5-2008

Статья в журнале (1 автор)

Аболмасов Н.Н. Стратегия Особенности сенсорного развития у детей с общим недоразвитием речи / Н.Н. Аболмасов // Дефектология. - 2003. - № 4. - С. 34-39.

Статья в журнале (от 2 до 4 авторов)

Безрукова И.В Стратегия Особенности сенсорного развития у детей с общим недоразвитием речи / И.В. Безрукова, А.И. Грудянов // - 2002. - № 5. - С. 45-47.

Статья в журнале (4 автора)

Книга (1 автор)

Адмакин В.В. Социальная адаптация младших школьников с нарушением интеллекта / В.В. Адмакин. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2003. – 128 с.

Книга (от 2 до 4 авторов)

Логинова Н.К. Социальная адаптация младших школьников с нарушением интеллекта / Н.К. Логинова, А.И. Воложин. – М., 1995. – 108 с.

Иностранныеисточники: 1 автор

Armitage G.C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G. C. Armitage // Ann. Periodontal. – 1999. – № 1. – P. 1–6.

Иностранныеисточники: от 2 до 4 авторов

Eggert F.M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F.M. Eggert, M.H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. – 2001. – Vol. 72, № 9. – P. 1201–1209.

Иностранныеисточники: 4 автора

Erste Beweise einer intressanten Beziehung. Parodontitus und Gafässerkrankungen / N. Mastragelopulos, V.I. Haraszthy, J.J. Zambon, G.G. Zafiropoulos // Новоевстоматологии. – 2002. – № 8(108) [спец. вып.]. – С. 4–5.

Иностранныеисточники: более 4 авторов

The effect of short-term tooth intrusion on human pulpal blood flow measured by laser Doppler flowmetry / M. Ikawa, M. Fujiwara, H. Horiuchi et al. // Arch. Oral. Biol. – 2001. – Vol. 46, № 9. – P. 781–788.