Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:23:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(вид практики)

Б2. О.01.02 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

(тип практики)

дискретно
форма (формы) проведения практики

По лбразовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

1.Цель практики

Целью учебной практикиявляется закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин, приобретение практических навыков и компетенций в сфере начального образования, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО, а также подготовка бакалавра, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2. Способ проведения практики: стационарная

3.Планируемые результаты обучения.

Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знаниеособенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знает: алгоритм анализа проблемных ситуаций; стратегии принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора полученного алгоритма. Умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по

	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений; Владеет: навыками применения системного и междисциплинарного подхода при принятии решений в профессиональной деятельности
УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Совокупность взаимосвязанных ресурсное условия поставленной действующих норм, вероятные ограничения, ожидаемые решения задач,	Определяет задач и обеспечение, достижения цели, исходя из правовых норм Оценивает риски и определяет результаты поставленных

УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целям и саморазвития управления	Знает: знает способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	своим временем а принципов течение ве всей жизни. УК-6.2 Критически эффективность врем траектории оценива использования друг ресурсов реал саморазвития	течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Умеет: умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач; определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях; Владеет: навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научны знаний, в том числе предметной области	Знает: современную методологию педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования Умеет: выделять и систематизировать основные идеи результаты международных отечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований

		в процессе педагогического проектирования; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; оценивать педагогическую ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности. Владеет: использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с четом научных разработок

ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Знает: знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; Умеет: применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, разрабатывать экспериментальную часть исследования, а также грамотно подпирать методы и способы обработки результатов; Владеет: нормами современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности на практике

4. Место проведения практики

Учебная практика проводится в образовательных организациях, с которыми у ФГБОУ ВО ЧГПУ заключены договора о сотрудничестве.

5. **Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики.** Общая трудоёмкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов).Практика проводится в течение семестра на III курсе (VI семестр), продолжительность 2 недели (14 дней).
6. **Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой.
7. **Автор(ы) рабочей программы практики:** Касумова Банати Солт-Ахмедовна доцент, к.п.н. . _____

(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры методик начального образования протокол №10 от 26.05.2022 год.

Заведующий кафедрой _____ Касумова Б.С-А, доцент, к.п.н.