Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинистерство просвещения Российской Федерации

Должность: Ректор Дата подписания: Федерацый от государственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ:

высшего образования

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764 «Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

ротокол № 5 от 22 мая 2023 г.

Г.М.Джамалдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.09)

ОП.09. Информационные технологии в ПД

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование (форма обучения очная/очно-заочная)

Грозный – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:

Рабочая программа УД может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся: Умеет

использовать информационно-коммуникационные технологии в учебновоспитательном процессе, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Знает

современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Владеет

основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР10 демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

ЛР 13 участие в волонтерском движении;

ЛР 14 проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

ЛР 16 отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности:

Вину подтак на отку	Иминистория по отничном общественном отничения общественном общес
Виды деятельности	Индикаторы достижения образовательных результатов по
	видам деятельности на уровне СПО (знать, уметь, иметь
ВД 1 Проектировать и организовывать	практический опыт) Знать нормативно-правовые документы,
	регламентирующие процесс обучения, основы методики
процесс обучения на основе федеральных	обучения.
государственных образовательных	уметь проектировать и организовывать учебный процесс
стандартов, примерных основных	на основе федеральных государственных образовательных
образовательных программ	стандартов, примерных основных образовательных
	программ, осуществлять отбор учебного содержания для его
	реализации в различных формах обучения.
	Иметь практический опыт проектирования процесса
	обучения на основе учета современных тенденций развития
	1
DHAH	образования
ВД 2 Проектировать и реализовывать	Знать основы законодательства о правах ребенка, законы в
программы воспитания	сфере образования, федеральный государственный
в образовательном процессе	образовательный стандарт, закономерности формирования
	детско-взрослых отношений, педагогические
	закономерности и методику организации воспитательной деятельности.
	Уметь планировать и организовывать
	воспитательную деятельность, в том числе с учетом
	культурных различий обучающихся регулировать
	поведение обучающихся для создания безопасной
	образовательной среды.
	Иметь практический опыт постановки воспитательных
	целей, способствующих развитию обучающихся с
	сохранным развитием и ограниченными возможностями
	здоровья, независимо от их способностей и характера
	демонстрации способности проектировать и реализовывать
	программы воспитания в образовательном процессе,
	оказания консультативной помощи родителям по вопросам
DH 4 C	воспитания
ВД 3 Организовывать специальную	Знать педагогические закономерности
образовательную среду для всестороннего	Организации образовательного процесса
развития личности обучающихся	и образовательной среды.
	Уметь использовать образовательный потенциал
	социокультурной среды в образовательной деятельности.

Иметь практический опыт владения способами
организации проектной, исследовательской
деятельности обучающихся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.; самостоятельной работы обучающегося ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно	го зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объем часов
п/п		самостоятельная работа обучающихся	
	1	2	3
1.	Входной контроль	Контрольный тест. Определение	
		первоначального комплекса теоретических	
		знаний, умений и навыков обучаемых с учетом	
		квалификационных требований.	
	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		
2.	Тема 1.1. Информация и информатика.	Лекция	
	Тема 1.2. Компьютерные коммуникации.	Понятие информатики и информации.	
		Свойства носителей информации. Виды	
		информации и ее кодирование. Измерение	
		информации.	
		Технические и программные средства	
		обработки информации. Персональный	
		компьютер – устройство для обработки	
		информации.	
		Практическое занятие	
		Понятие информатики и информации.	
		Свойства носителей информации.	
		Виды информации и ее кодирование.	
		Измерение информации.	
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Доклад «Информация и информатика»,	
		«Компьютерные сети».	
	Раздел 2. Раздел 2. Функционально-структурная организация		
3.	Тема 2.1. Архитектура и технические средства персонального	Лекция	

	компьютера. Тема 2.2. Защита информации. Тема 2.3. Антивирусные средства защиты.	Архитектура персонального компьютера. Состав и структура ПК. Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Информационная безопасность.
		Практическое занятие Архитектура персонального компьютера. Характеристика основных устройств ПК. Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов.
	Раздел 3. Программное обеспечение компьютера	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Архитектура ПК», «Защита информации», «Вирусы».
4.	Тема 3.1. Программное обеспечение вычислительной техники. Тема 3.2 Операционные системы и оболочки. ОС Windows.	Лекция Программное обеспечение вычислительной техники. Операционные системы и оболочки ОС Windows. Практическое занятие
		Программное обеспечение вычислительной техники. Операционные системы и оболочки. ОС Windows. Самостоятельная работа обучающихся
5.	Тема 3.3. Прикладное программное обеспечение.	Доклад «Операционные системы» Лекция

		Прикладное программное обеспечение. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки). Архивация файлов.
		Практическое занятие
		Прикладное программное обеспечение. Текстовые редакторы. Текстовые процессоры Графические редакторы. Электронные таблицы. Веб-браузеры.
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Прикладные программы».
	Раздел 4. Сетевые технологии обработки и автоматизированные информационные системы	
6.	Тема 4.1. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.	Пекция Назначение сетей. Типы сетей. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы ТСР/IP. Браузеры. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности. Практическое занятие
		Назначение сетей. Типы сетей. Топология сетей. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы ТСР/IP. Браузеры. Самостоятельная работа обучающихся

		Реферат «Глобальная сеть Интернет»
	Раздел 5. Прикладные программные средства.	
7.	Тема 5.1. Текстовый процессор MS Word.	Лекция
		Текстовый процессор Word. Гиперссылки. Вставка формул. Вставка объектов. Применение текстового процессора Word для создания документа по профилю специальности.
		Практическое занятие
		Создание текстового документа в MS Word по профилю специальности.
		Самостоятельная работа обучающегося
		Создать текстовый файл
8.	Тема 5.2. Электронная таблица MS Excel.	Лекция
		Адресация ячеек: абсолютный и относительный адрес. Форматы содержимого ячеек. Формулы и функции MS Excel. Построение графиков и диаграмм. Сортировка и фильтрация данных. Применение Excel для проведения расчётов по профилю специальности.
		Практическое занятие
		Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности.
		Самостоятельная работа обучающегося
		Создать эл. Книгу.

9.	Тема 5.4. Создание презентаций MS PowerPoint.	Лекция
		Назначение и возможности MS PowerPoint.
		Практическое занятие
		Создание презентаций. Защита
		компьютерного проекта.
		Самостоятельная работа обучающегося
		Создать презентацию.
Промежу	точная аттестация	Дифференцированный зачет
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. Издательский центр «Академия», 2019 г.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2019.

3.2.3. Перечень Интернет-ресурсов:

- 1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
- 2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.
- 3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по 1Радресам) 4. Urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умеет использовать информационно- коммуникационные технологии в учебно- воспитательном процессе, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Знает современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ВД 1, ВД 2, ВД 3; ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 16.	Оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

мультимедийным оборудованием	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущегоконтроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательныхдостижений	
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
75- 84	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоенияучебной дисциплины.