ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ЧГПУ
от 25 июня 2019, протокол
№13

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГПУ

Халадов Х.-А.С.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Уровень высшего образования:

магистратура

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Грозный – 2019

Рекомендовано к утверждению решением УМС ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» 30 мая 2019 г., протокол № 8.

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры прикладной информатики от 28 мая 2019, протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой прикладной информатики _____ (подпись) Х.И.Асхабов

Разработчик:

Руководитель образовательной программы Хатаева Ровзан Салимсултановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики

_____ (подпись)

Оглавление

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика 5

1.3. Требования к абитуриенту 6

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 7

2.1. Цель ОПОП 7

2.2. Форма обучения 7

2.3. Объем программы 7

2.4. Сроки получения образования 7

2.5. Квалификация 7

2.6. Язык обучения 7

2.7. Особенности реализации основной образовательной программы 7

2.8.Структура основной образовательной программы: 7

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА 10

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника 10

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 10

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 10

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 11

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

4.1. Результаты освоения ОПОП ВО 12

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО 20

5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение № 1) 21

5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение № 3) 21

5.3. Программы практик и научно-исследовательской работы (Приложение № 4) 21

5.3.1. Программа учебной практики 22

5.3.2. Программа производственной практики 22

5.4. Государственная итоговая аттестация (Приложение № 5) 23

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» 24

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО 24

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 25

6.3. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса 26

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ 26

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 27

Приложение 1 28

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) и направленности (профилю) подготовки «Прикладная информатика в экономике» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО ЧГПУ на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры), а также с учетом рекомендованной *примерной основной профессиональной образовательной программы*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 30.10.2014 №1404;
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – ЧГПУ, Университет);
- Положение об организации и осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 06 сентября 2017 г., протокол №1;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21 сентября 2017 г., протокол №1;
- Положение об организации и проведении практик обучающихся по программам высшего образования ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27 марта 2018 г., протокол № 7;
- Порядок проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21 сентября 2017 г., протокол №1;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03 февраля 2015 г., протокол №6 с изменениями от 02. Февраля 2016 г., протокол №5; 27 декабря 2016 г., протокол №5; от 15 июня 2017 г., протокол №11; от 06 сентября 2017 г., протокол №1.
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающий особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02 февраля 2016 г., протокол №5 с изменениями от 06 сентября 2017 г., протокол №1.

1.3. Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам магистратура в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам магистратура в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании успешно выдержать вступительные испытания, в соответствии с правилами приема ЧГПУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ОПОП

Цель образовательной программы - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым магистрантом, формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения экономических программ и систем;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии,
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

2.2. Форма обучения – заочно.
2.3. Объем программы – 120 з.е.
2.4. Сроки получения образования –заочно- 2 года 6 месяцев.
2.5. Квалификация – магистр.
2.6. Язык обучения – русский.

2.7. Особенности реализации основной образовательной программы:

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Использование сетевой формы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной	да/нет	нет

2.8.Структура основной образовательной программы:

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры	прикладной/ академический	академический

Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	63
	Базовая часть	зачетные единицы	30
	Вариативная часть	зачетные единицы	33
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Базовая часть	зачетные единицы	6
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	36.3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	52
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	32.5
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	45
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	45
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	30
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	

IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Научно-исследовательская работа		стационарная
Типы учебной практики:	наименование типа учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения производственной практики	наименование способа проведения производственной	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типов производственной практики	1) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); 2) педагогическая практика; 3) преддипломная практика.
Способы проведения производственной практики	наименование способа проведения производственной практики	1) стационарная; 2) стационарная; 3) стационарная.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

□ исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;

□ исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;

□ организацию и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановку и решение прикладных задач;

□ моделирование прикладных и информационных процессов, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;

□ организацию и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;

□ управление проектами информатизации предприятий и организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организацию и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;

□ управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;

□ организацию и управление эксплуатацией ИС;

□ обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации решения прикладных задач и внедрению ИС в прикладных областях.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: данные, информация, знания; прикладные и информационные процессы; прикладные информационные системы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности прикладного бакалавра:
-информационно-аналитическая;
-организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая деятельности.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика (в экономике)» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- исследование прикладных и информационных процессов;

-использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;

-анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники;

-исследование перспективных направлений прикладной информатики; анализ и развитие методов управления информационными ресурсами; оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС, а также проектных рисков;

-исследование и применение перспективных методик информационного консалтинга, информационного маркетинга;

-анализ и разработка методик управления информационными сервисами; анализ и разработка методик управления проектами автоматизации и информатизации;

-исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания ИС предприятий и организаций;

- подготовка публикаций по тематике научно-исследовательских работ.

Организационно-управленческая деятельность:

-организация и управление информационными процессами;

- организация и управление проектами по информатизации предприятий;

-организация информационных систем в прикладной области;

-управление информационными системами и сервисами;

-управление персоналом ИС;

-разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей;

-принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях;

-организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций;

-организация и проведение переговоров с представителями заказчика;

- организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС.

Аналитическая деятельность:

-анализ информации, информационных и прикладных процессов;

- выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами;

-анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, методов представления

данных и знаний; анализ и оптимизация прикладных и информационных процессов;

-анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях; анализ и обоснование архитектуры информационных систем предприятий;

-маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач, создания и эксплуатации информационных систем, а также для продвижения на рынок готовых проектных решений;

- анализ средств защиты информационных процессов; анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов ИС на этапе опытной эксплуатации ИС предприятий.

Проектная деятельность:

-определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий;

-проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов;

-проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области;

-адаптация и развитие прикладных информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

-способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);

- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-4);

-способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

-способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6).

в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

-способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1);

-способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);

-способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3);

-способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4);

-способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5);

аналитическая деятельность:

-способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6);

-способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-7);

- способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);

- способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);

- способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10).

проектная деятельность:

-способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);

-способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций

в прикладной области (ПК-12);

-способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13);

-способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска(ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

-способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15);

-способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16);

-способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);

- способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18);

-способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях (ПК-19);

-способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20).

1.8. Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** специфику проблем современной науки и техники, генезис философских проблем науки и техники и их философское осмысление на различных этапах познания
		Уметь: отличать содержание основных концепций и направлений философского осмысления науки и техники на различных этапах их истории; анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки и техники
		Владеть: навыками научного мышления для постановки проблем и проведения самостоятельного исследования в сфере прикладной информатики
ОК- 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** специфику проблем современной науки и техники, особенности основных этапов развития науки и основные закономерности развития отечественной науки и техники.
		Уметь: давать и обосновывать этическую оценку собственным и чужим научным исследованиям.
		Владеть: навыками научного мышления для постановки и решения проблем в нестандартных

		ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК- 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** понятия саморазвития, самореализации
		Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал
		Владеть: способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков.
		Уметь: уметь вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков.
		Владеть: навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью выбирать на русском (других государственных языках) и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; навыками ведения деловой переписки; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.
ОПК-2	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
		Владеть: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед коллективом; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности коллектива, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами коллектива, гибко варьировать свое поведение в команде в

		зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения как руководителя в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с членами коллектива; способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	**Знать:** современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
		Уметь: исследовать современные проблемы и применять методы прикладной информатики
		Владеть: методами исследования современных проблем и методами прикладной информатики
ОПК-4	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	**Знать:** закономерности становления и развития информационного общества
		Уметь: исследовать закономерности становления и развития информационного общества
		Владеть: способами исследования закономерностей становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области
ОПК-5	способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований	**Знать:** новые научные принципы и методы исследований
		Уметь: использовать новые научные принципы и методы исследований
		Владеть: способами применения новых научных принципов и методов исследований
ОПК-6	способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры	**Знать:** современное электронное оборудование, принцип работы устройств.
		Уметь: эксплуатировать современное электронное оборудование
		Владеть: профессиональной эксплуатацией современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность:		
ПК-1	способностью использовать и развивать методы научных исследований и	**Знать:** методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС
		Уметь: выбирать и использовать методы научных

	инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС
		Владеть: способами применения методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях.
ПК-2	способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	**Знать:** методы формализации задач прикладной области
		Уметь: выбирать и использовать методы формализации задач прикладной области
		Владеть: способами применения методов формализации задач прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
ПК-3	способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	**Знать:** методы и средства решения задач в условиях неопределенности
		Уметь: выбирать и использовать методы и средства решения задач в условиях неопределенности
		Владеть: способами применения методов и средств эффективного решения задач в условиях неопределенности
ПК-4	способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований	**Знать:** методы и средства проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования
		Уметь: выбирать и использовать методы и средства проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования
		Владеть: способами применения методов и средств проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования
ПК-5	способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	**Знать:** научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
		Уметь: исследовать, изучать и выбирать научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
		Владеть: применением различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
Аналитическая деятельность:		
ПК-6	способностью проводить анализ экономической эффективности ИС,	**Знать:** экономическую эффективность информационных систем
		Уметь: проводить анализ экономической

	оценивать проектные затраты и риски	эффективности информационных систем
		Владеть: методами анализа экономической эффективности информационных систем и оценки проектных затрат и рисков
ПК-7	способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков	**Знать:** методологию и технологию проектирования ИС
		Уметь: выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков
		Владеть: методами анализа и выбора методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков
ПК-8	способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	**Знать:** математические методы и методы компьютерного моделирования
		Уметь: анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач
		Владеть: математическими методами и методами компьютерного моделирования для анализа данных и оценки требуемых знаний для решения нестандартных задач
ПК-9	способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы	**Знать:** виды прикладных и информационных процессов
		Уметь: анализировать прикладные и информационные процессы
		Владеть: методами оптимизации прикладных и информационных процессов
ПК-10	способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач	**Знать:** варианты выбора инструментария автоматизации и информатизации задач
		Уметь: проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования
		Владеть: способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач
Проектная деятельность:		
ПК-11	способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	**Знать:** методы и инструментальные средства прикладной информатики
		Уметь: применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач
		Владеть: современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и

		создания ИС
ПК-12	способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области	**Знать:** архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций
		Уметь: проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области
		Владеть: способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области
ПК-13	способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	**Знать:** инновационных инструментальных средства проектирования ИС
		Уметь: проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ
		Владеть: способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС
ПК-14	способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	**Знать:** условия неопределенности и риска проектных решений
		Уметь: принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности
		Владеть: способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-15	способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	**Знать:** стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС
		Уметь: формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС
		Владеть: способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий
ПК-16	способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	**Знать:** методы моделирования прикладных ИС и реинжиниринга прикладных и информационных процессов
		Уметь: организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации
		Владеть: методами моделирования прикладных ИС и реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации
ПК-17	способностью управлять информационными	**Знать:** методы управления информационными ресурсами и системами

	ресурсами и ИС	**Уметь:** управлять информационными ресурсами и информационными системами
		Владеть: инструментарием управления информационными ресурсами и информационными системами
ПК-18	способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	**Знать:** методы и средства управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС
		Уметь: управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС
		Владеть: способами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС
ПК-19	способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях	**Знать:** как проводить переговоры и профессиональные консультации
		Уметь: организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях
		Владеть: способами проведения переговоров с представителями заказчика и профессиональных консультаций на предприятиях и в организациях
ПК-20	способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	**Знать:** производственные задачи ИТ-служб, современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом
		Уметь: брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом
		Владеть: способностью в условиях функционирования ИС управлять выполнением производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

В соответствии со Статьями 12, 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая

разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение № 1)

В учебном плане отображается логическая структура освоения блоков ОПОП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин, практик (в том числе НИР) в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

Учебный план включает Блок 1 «Дисциплины (модули)», состоящий из базовой и вариативной частей, Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относящийся к вариативной части программы магистратуры, Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", относящийся к базовой части программы магистратуры. В учебном плане определены дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры (обязательные для всех обучающихся независимо от их профиля обучения), а также дисциплины вариативной части программы магистратуры (определяющие направленность обучения). Объем дисциплин определен вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, а также формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки, а также особенностями выбранной прикладной области.

Учебные планы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» для магистерской программы «Прикладная информатика в экономике» для заочной формы обучения находятся в приложении 1. Матрица компетенций представлена в Приложении №2.

5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение № 3)

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы дисциплин для очной и заочной форм обучения разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным и семестровым планами и находятся в приложении 3.

5.3. Программы практик и научно-исследовательской работы (Приложение № 4)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

5.3.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается следующий тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 1семестр, 3 зачетные единицы.

Учебная практика проводится в организациях и на предприятиях города, а также на кафедре прикладной информатики, в отделе менеджмента качества образования и образовательных технологий УМУ, управлении информатизации ЧГПУ. Содержанием практики является получение первичных профессиональных умений и навыков. На кафедре учебной практикой руководят преподаватели – кандидаты наук, доценты и доктора наук, профессора, имеющие многолетний опыт преподавания в вузе и высокое методическое мастерство. Занятия в процессе прохождения практики проводятся на учебной базе кафедры прикладной информатики ЧГПУ.

Для проведения занятий используются персональные компьютеры, компьютерные проекторы, проекционные экраны. Для руководства учебной практикой в организациях, на предприятиях привлекаются квалифицированные специалисты информационного профиля. В процессе прохождения практики используются различные информационно-вычислительные ресурсы баз практики. Результаты прохождения практики студенты представляют в отчетах. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программы учебной практики для очной и заочной форм обучения приведены в Приложении 4.

5.3.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственной практики: научно-исследовательская работа (НИР), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. НИР организуется в 2, 3 и 4 семестрах обучения. Объем НИР в каждом семестре составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Научно-методическое руководство НИР осуществляет научный руководитель магистранта.

Данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

– выдача темы НИР руководителем, планирование НИР, изучение известных результатов исследовательских работ в данной области, написание реферата по избранной теме (2-й семестр);

– проведение теоретических и экспериментальных исследований по теме, корректировка темы (при необходимости) и плана проведения НИР, написание отчета по этапу НИР (3-й семестр);

– завершение теоретических исследований по теме НИР и экспериментальная проверка их результатов, подготовка выступлений на конференциях и публикаций по теме НИР, написание отчета по этапу НИР (4-й семестр).

По итогам аттестации в каждом семестре выставляется дифференцированная оценка.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) проходит на кафедре прикладной информатики, отдела менеджмента качества образования и образовательных технологий УМУ, управления информатизации ЧГПУ, а также в организациях города Грозный и подразделениях ЧГПУ, тематически связанных с прикладной областью магистерских программ на 4 семестре 6 з.е. – 216 час. Руководителем данного типа практики является научный руководитель магистранта. Конкретное содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется выбранным видом профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельностью. Магистранты, обучающиеся по программе «Прикладная информатика в экономике», выполняют задания по исследованию, созданию и тестированию программного обеспечения для бизнес-аналитики, исследованию, моделированию и прогнозированию экономических процессов, решению задач автоматизированного управления, защите коммерческой информации, актуальным проблемам информационного общества. По результатам практики студенты оформляют отчет и презентацию, которые защищают в процессе сдачи зачета. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Педагогическая практика проходит на базе средних общеобразовательных школ г. Грозный и на кафедре прикладной информатики ЧГПУ в 5 семестре 6 з.е. – 216 часов.

Преддипломная практика предваряет написание магистерской диссертации. Общий объем преддипломной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов. Преддипломная практика, как правило, проводится по договорам в организациях города Грозный и подразделениях ЧГПУ, тематически связанных с прикладной областью магистерских программ. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта.

Содержанием практики является изучение и освоение студентами программных продуктов и информационных технологий, применяемых в организациях для решения задач выбранной прикладной области. Магистранты, обучающиеся по программе «Прикладная информатика в экономике», изучают возможности программного обеспечения для бизнес-аналитики, моделирования и прогнозирования экономических процессов, автоматизированного управления предприятиями, защиты коммерческой информации. По результатам практики студенты оформляют отчет и представляют отзыв руководителя от предприятия об уровне их знаний и квалификации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

5.4. Государственная итоговая аттестация (Приложение № 5)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

- На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ЧГПУ разработано и утверждено:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03 февраля 2015 г., протокол №6 с изменениями от 02. Февраля 2016 г., протокол №5; 27 декабря 2016 г., протокол №5; от 15 июня 2017 г., протокол №11; от 06 сентября 2017 г., протокол №1.

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации);

- Выпускающей кафедрой разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских, проектных и производственно-технологических задач.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Руководство магистерской программы выполняет Хатаева Ровзан Салимсултановна, кандидат педагогических наук, доцент, выполняющей самостоятельные научные исследования в области автоматизации управления, имеющим ежегодные публикации в указанной области в отечественных или зарубежных рецензируемых журналах и участвующим в работе национальных и международных конференций.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора в количестве 12 человек, из них доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %, из них докторов наук, профессоров 15%.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра прикладной информатики

К реализации данной образовательной программы также привлекается 5 % работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы представлено в Приложении № 6.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие с направленностью программы. Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в Приложении № 7.

6.3. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте ЧГПУ в аннотированном виде.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик. Рабочие программы дисциплин и практик хранятся на кафедре, реализующей дисциплину и у руководителя образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Учебный процесс обеспечен методическими разработками по дисциплинам ОП, сопровождающими внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающегося в рамках изучаемой дисциплины, направленными на формирование требуемых компетенций. Обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающегося, содержится в рабочих программах дисциплин. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы представлены в Приложении № 8.

Образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

ЧГПУ является одновременно и составной частью системы образования как

социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная организация ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается ученым советом ЧГПУ.

Приложение 1

Матрица компетенций

		Общекультурные компетенции		
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	ОК-2: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Блок	Базовая часть			
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений		+	
	Управление проектами	+		+

	Математическое моделирование	+		
	История и философия науки	+	+	+
	Деловой иностранный язык			+
	Реинжиниринг бизнес-процессов			+
	Проектирование информационных систем		+	
Блок	Вариативная часть			
	Управление IT-персоналом		+	
	Системный анализ объектов автоматизации	+		+
	Прогнозирование в социально-экономических системах	+	+	
	Автоматизация учетно-финансовых информационных систем		+	+
	Многомерный анализ данных			+
	Технологии программирования			+
	Прикладные эконометрические модели			+
	Математические методы анализа и оценки рисков	+		
	Методы оценки и анализа инвестиционных проектов			+
	Информационные технологии финансового анализа	+		

	Математические пакеты прикладного программного	+		
	Исследование операций в экономике	+		+
	Межотраслевой баланс	+	+	
	Оптимальное управление в экономических системах	+	+	
Блок 2	Вариативная часть			
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	+	+	+
	Научно- исследовательская работа	+	+	+
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

		Общепрофессиональные компетенции							
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-7: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;	ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	ОПК-1: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3: способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	ОПК-4: способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	ОПК-5: способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований	ОПК-6: способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры
Блок 1	Базовая часть								
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений			+				+	
	Управление проектами					+			+
	Математическое моделирование							+	+
	История и философия науки			+	+				
	Деловой иностранный язык			+					
	Реинжиниринг бизнес-процессов							+	+

	Проектирование информационных систем					+			
Блок 1	Вариативная часть								
	Управление IT-персоналом				+				
	Системный анализ объектов автоматизации					+	+		
	Прогнозирование в социально-экономических системах						+		
	Автоматизация учетно-финансовых информационных систем					+			+
	Многомерный анализ данных						+		
	Технологии программирования					+			
	Прикладные эконометрические модели					+		+	
	Математические методы анализа и оценки рисков				+				+
	Методы оценки и анализа инвестиционных проектов						+		
	Информационные технологии финансового анализа						+		
	Математические пакеты прикладного программного обеспечения				+				
	Исследование операций в экономике								+
	Межотраслевой баланс					+			+
	Оптимальное управление в экономических системах					+			+
Блок 2	Базовая часть								

Блок 2	Вариативная часть								
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							+	+
	Научно- исследовательская работа			+	+	+	+	+	+
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)							+	+
	Преддипломная практика			+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции								
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-5: способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	ПК-4: способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований	ПК-3: способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	ПК-2: способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	ПК-1: способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	ПК-10: способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач	ПК-9: способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы	ПК-8: способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	ПК-7: способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков
Блок 1	Базовая часть									
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений			+	+				+	
	Управление проектами				+					+
	Математическое моделирование			+	+			+		+
	История и философия науки				+					
	Деловой иностранный язык				+					
	Реинжиниринг бизнес-процессов									

	Проектирование информационных систем					+		+	+	+
Блок 1	Вариативная часть									
	Управление IT-персоналом									+
	Системный анализ объектов автоматизации		+		+		+		+	
	Прогнозирование в социально-экономических системах				+					
	Автоматизация учетно-финансовых информационных систем				+		+	+	+	
	Многомерный анализ данных		+		+		+		+	
	Технологии программирования							+		+
	Прикладные эконометрические модели			+	+		+	+	+	
	Математические методы анализа и оценки рисков				+					+
	Методы оценки и анализа инвестиционных проектов									
	Информационные технологии финансового анализа				+					
	Математические пакеты прикладного программного обеспечения						+	+	+	
	Исследование операций в экономике				+					
	Межотраслевой баланс				+					+
	Оптимальное управление в экономических системах				+					+
Блок 2	Базовая часть									

Блок 2	Вариативная часть									
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+	+	+	
	Научно- исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)					+	+	+	+	
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	

		Профессиональные компетенции								
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-6: способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски	ПК-14: способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-13: способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	ПК-12: способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области	ПК-11: способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-20: способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	ПК-19: способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях	ПК-18: способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	ПК-17: способностью управлять информационными ресурсами и ИС
Блок 1	Базовая часть									
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений		+			+				
	Управление проектами		+				+		+	
	Математическое моделирование			+	+	+				
	История и философия науки									
	Деловой иностранный язык							+		
	Реинжиниринг бизнес-процессов		+					+	+	
	Проектирование информационных систем			+	+	+				

Блок 1	Вариативная часть									
	Управление IT-персоналом	+					+	+	+	+
	Системный анализ объектов автоматизации						+			
	Прогнозирование в социально-экономических системах		+				+			
	Автоматизация учетно-финансовых информационных систем	+								+
	Многомерный анализ данных		+							
	Технологии программирования			+	+	+				
	Прикладные эконометрические модели				+					
	Математические методы анализа и оценки рисков	+	+				+		+	
	Методы оценки и анализа инвестиционных проектов						+		+	
	Информационные технологии финансового анализа	+							+	
	Математические пакеты прикладного программного обеспечения			+	+	+				
	Исследование операций в экономике		+					+	+	+
	Межотраслевой баланс								+	
	Оптимальное управление в экономических системах		+						+	
Блок 2	Базовая часть									
Блок 2	Вариативная часть									

	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+	+	+	+		
	Научно- исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)				+	+	+	+		
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-16: способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных информационных процессов предприятия и организации	ПК-15: способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	ПК-22: способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	ПК-21: способностью использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС
Блок 1	Базовая часть				
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений				
	Управление проектами				
	Математическое моделирование				
	История и философия науки				
	Деловой иностранный язык				
	Реинжиниринг бизнес-процессов	+			
	Проектирование информационных систем	+	+		
Блок 1	Вариативная часть				
	Управление IT-персоналом				
	Системный анализ объектов автоматизации				
	Прогнозирование в социально-экономических системах		+		
	Автоматизация учетно-финансовых информационных систем	+	+		

	Многомерный анализ данных				
	Технологии программирования				
	Прикладные эконометрические модели				
	Математические методы анализа и оценки рисков				
	Методы оценки и анализа инвестиционных проектов				
	Информационные технологии финансового анализа		+		
	Математические пакеты прикладного программного обеспечения				
	Исследование операций в экономике	+		+	+
	Межотраслевой баланс				
	Оптимальное управление в экономических системах	+			
Блок 2	Базовая часть				
Блок 2	Вариативная часть				
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+	+
	Научно- исследовательская работа	+	+		+
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)			+	+
	Преддипломная практика	+	+		+