

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2022 18:26:31  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f6266c1481e1b026744

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель председателя  
приемной комиссии ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный  
педагогический университет»  
А.В. Ажиев  
« 01 » октября 2022г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**В МАГИСТРАТУРУ НА 2023 ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА**

**«Отечественная история (история России и регионов)»**

**Квалификация (степень)**  
**Магистр**

Грозный, 2022

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Программа вступительных испытаний по магистерской программе «Отечественная история (история России и регионов)» является составной частью основной образовательной программы (ОПП) магистратуры, реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и представляющей собой систему документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 44.04.01 *Педагогическое образование* (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Минюстом России 15 марта 2018 г., № 50361).

Целью ОПП магистратуры является подготовка высококвалифицированных кадров в области педагогики, социальной и культурной сферах; формирование у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, развитие инновационного и аналитического мышления, способствующих реализации творческого потенциала личности, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Срок освоения магистратуры: 2 года очно/2,5 года заочно.

Трудоемкость магистратуры: 120 зачетных единиц.

**1.2. Требования к абитуриенту:** поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Качество подготовки абитуриента, поступающего в магистратуру по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» определяет:

- уровень готовности к учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистра;
- уровень владения абитуриентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин бакалавриата или специалитета;
- уровень сформированности компетенций, способностей, знаний и умений, позволяющих усваивать программу магистратуры;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответа;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

### **1.3. Форма проведения собеседования**

Вступительное испытание для бакалавров (специалистов) педагогического образования проводится в форме комплексного экзамена по отечественной истории -

тестирования с использованием дистанционных технологий. При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий обеспечивается идентификация личности поступающего.

#### **1.4. Цели и задачи вступительного испытания**

Основной целью вступительного испытания является определение готовности и возможности поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи вступительного испытания:

- выявление у экзаменуемого степени сформированности комплексной системы знаний в области исторической науки;
- определение уровня сформированности навыков практического осуществления педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- выявление умений постановки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций и использованием для их осуществления методов изученных наук;
- определение уровня сформированности навыков и умений осуществления историко-культурных и историко-цивилизационных функций в деятельности организаций и учреждений культуры;
- проверка навыков и умений осуществления экспертно-аналитической деятельности.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Основные этапы становления государственности. Древняя Русь. Социально - экономические изменения в русских землях в XIII-XV вв.** Население Восточной Европы в древности. Происхождение и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян. Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования раннеклассового общества и государства. Военная демократия. Образование древнерусского государства. Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Утверждение княжеской власти и государственная деятельность первых киевских князей. Норманнская проблема. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Религия в Древней Руси. Внешняя политика. Древнерусская культура. Русь в период феодальной раздробленности XII – XV вв. Новгородская феодальная республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Русь и Орда в XIII – XV вв. Объединительный процесс на Руси в XIV – XV вв. Культура Руси в середине XIII – XV вв. Борьба чеченцев против нашествия монголо-татар и Тимура (XIII –XV вв.)

**Становление русской государственности в XVI – XVII вв.** Социально-экономическое развитие России в XVI – XVII вв. Внутренняя политика России в XVI – XVII вв. Василий III и его правление. Завершающий этап объединения. Начало формирования государственного аппарата. Эпоха Ивана IV Россия в начале XVII в. Обострение социально-политического кризиса. Начало «Смуты». Правление М. Ф. Романова. Патриарх Филарет. Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия и централизация. Центральное и местное управление. Соборное Уложение 1649 г. Становление абсолютизма. Россия в конце XVII в., накануне преобразований Петра I. Внешняя политика России в XVI – XVII вв. Международное положение России в начале XVI в. Основные задачи и направления внешней политики в XVI в. Основные направления внешней политики в XVII в. Русско-польские отношения. Русская церковь в XVI – XVII вв. Русская культура XVI – XVII вв. Расселение, хозяйство, общественно-политическое устройство Чечни в XVI – XVIII вв.

**Особенности российского абсолютизма в XVIII в.** Реформы Петра I как составная часть европейского обновления, российская «революция сверху». Противоречивый характер преобразований Петра I: объективная обусловленность и субъективное исполнение; поощрение промышленного развития и укрепление крепостничества; широкое обращение к зарубежному опыту и судьба национальной культуры. Усиление государственной власти как главный результат реформ Петра I. Создание «регулярного государства». Формирование бюрократического аппарата. Эпоха «дворцовых переворотов». Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его преемственность с реформаторской деятельностью Петра. Уложенная комиссия. Крестьянский вопрос. Укрепление сословного строя. Жалованная грамота дворянству и городам. «Золотой век» российского дворянства. Основные направления внешней политики в XVIII в. Русская культура XVIII в.

**Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России.** Дворцовый переворот 1801 г. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Попытки решения крестьянского вопроса. Деятельность М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Движение декабристов: предпосылки и итоги. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. («охранительное», буржуазно-либеральное и революционно-демократическое направления, западники и славянофилы). Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Промышленный переворот. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Особенности реформирования в России. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Завершение промышленного переворота. Рост территории России в первой четверти XIX века. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в. Чечня в XIX веке. Кавказская война (1817-184 гг.). Чечня во второй половине XIX века.

**Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.** Судьба Александра II, царя – «освободителя». Идеология народничества, его основные течения: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. Значение народнического движения. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.

**Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.** Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в.: процесс монополизации российской промышленности, развитие банковского дела. Положение сельского хозяйства. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в.: ее предшественники (С.Ю. Витте) и главный исполнитель (П.А. Столыпин). Россия накануне испытаний и перемен. Первая российская революция. Консолидация правых сил. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Причины падения монархии в России. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.

**Революция. Гражданская война. Развитие СССР 1921-1939 гг.** Приход к власти большевиков. Формирование советского государства «диктатуры пролетариата» и его первые шаги. Международное положение Советской России. Брестский мир. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Судьбы политической оппозиции и многопартийности. Международное положение России после окончания гражданской войны. Причины перехода к нэпу. Сущность и задачи нэпа. Опыт и уроки новой экономической политики. Роль в социалистическом строительстве таких категорий, как товарно-денежные отношения, хозрасчет, рынок, кооперация. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Чечни в период установления и укрепления Советской власти.

**Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны. Холодная война. Попытки осуществления реформ.** СССР накануне Второй мировой войны. Мюнхенский сговор 1938 года. Советско-германский договор от 29 августа 1939 года. Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики. Советско-финская война. Политические цели и характер второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Сложности и трудности перехода страны к мирному строительству. Формирование мобилизационной модели экономики. Международное значение вклада СССР в разгром германского фашизма и японского милитаризма. Укрепление антигитлеровской коалиции. Основные итоги второй мировой войны. Крымская конференция (февраль 1945 г.). Германская проблема. Конференция в Сан-

Франциско (апрель-июнь 1945 г.) и создание ООН. Потсдамская конференция (июль-август. 1945 г.). Зарождение «атомной дипломатии». Ситуация на Дальнем Востоке. Особенности развития международных отношений после второй мировой войны. Фултонская речь Черчилля и доктрина Трумэна - теоретическое обоснование «холодной войны». Организация Североатлантического Договора и создание других военно-политических блоков СЭВ, ОВД. Нарастание авторитарно-бюрократических тенденций и их влияние на политическую, духовную сферы общества. Борьба за лидерство в партии и государстве. Н.С. Хрущев и его эпоха. Попытки модернизации общества. Экономические и политические реформы Н.С. Хрущева, причины их провала. Чечня в годы Великой Отечественной войны. Выселение чеченского народа 1944-1957 гг. Развитие Чечни в 1957-1985 гг.

**Становление и развитие российской государственности в 1985-2010-х гг.**  
Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Принятие программы Ельцина-Гайдара о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России. Октябрьские события 1993. Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России. Становление новой российской государственности (1993-2001 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Центральная и Восточная Европа, Россия и НАТО. Структура государственных органов. Современная отечественная политическая элита. Партии и общественные организации. Основные направления и проблемы РФ. Политическая реформирование в 2000-2012 годах. Реформы в области партийных выборов, внесение поправок в Конституцию РФ. Россия и глобальные проблемы современности. Чечня в 1990-е гг. Чеченская Республика на рубеже XX – XXI вв.

### **III. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

#### ***Основная литература:***

1. История России до конца XVII века. Учебник для академического бакалавриата. В 2 частях. Часть 1 / Отв. - А.И. Филюшкин. - М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
2. История России (XX - начало XXI века). - М.: Юрайт, 2013. - 336 с.
3. История России IX-XXI вв. От Рюрика до Медведева. - М.: Издательский центр "МарТ", 2012. - 720 с.
4. История России. Учебник / А.С. Орлов и др. - М.: Юрайт, Проспект, 2016. - 528 с.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века / Под редакцией М.В. Зотовой. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 528 с.
6. Курукин, И. В. История России. XVIII век / И.В. Курукин. - М.: Дрофа, 2010. - 256 с.

7. Мунчаев, Ш. М. История России. Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма, Инфра-М, 2015. - 608 с.
8. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2010. - 240 с.
9. Некрасова, М. Б. История Отечества / М.Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2002. - 270 с.
10. Нестеренко, Е. И. История России / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2010. - 304 с.
11. Орлов, А. С. Основы курса истории России. Учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. - М.: Проспект, 2016. - 576 с.
12. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2014. - 720 с.
13. Сахаров, А.Н. Новейшая история России. Учебник / А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2017. - 583 с.
14. Семин, В. П. Русская история. Проблемы и спорные вопросы / В.П. Семин. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2007. - 656 с.
15. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. Учебник / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2015. - 390 с.
16. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов и др. - М.: Проспект, 2014. - 592 с.

***Дополнительная литература:***

1. Балязин, В.Н. Неофициальная история России: от Екатерины I до Екатерины II / В.Н. Балязин. – М., 2006.
2. Балязин, В.Н. Тайны Дома Романовых / В.Н. Балязин. – М., 2006.
3. Балязин, В.Н. Символы и награды Российской державы / В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М., 2006.
4. Богуславский, В.В. Правители России: биографический словарь / В.В. Богуславский. – М., 2006.
5. Гримберг, Ф. Династия Романовых: Загадки. Версии. Проблемы / Ф. Гримберг. – М., 2006.
6. Кириллов, В.В. История России: справочник / В.В. Кириллов, Г.М. Кулагина. – М., 2006
7. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – М., 2005.
8. Киселев, А.Ф. Хрестоматия по новейшей истории России 1917 – 2004. Ч. 1. / А.Ф. Киселев, Э.М. Щагин, А.И. Вдовин. – М., 2005.
9. Ключевский, В.О. Исторические портреты / В.О. Ключевский. – М., 1991.

10. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – Ростов-н/Д, 1998.
11. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: в 4 т. / Н.И. Костомаров. – М., 2001.
12. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.): в 2 т. / Б.Н. Миронов. – СПб., 2003.
13. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов. – М., 2006.
14. Соловьев, В. История России для детей и взрослых / В. Соловьев. – М., 2006.
15. Тайная история России. М., 2006.
16. Чернова, М.Н. Личность в истории. Россия – век XX / М.Н. Чернова. – М., 2005.
17. Широкоград, А.Б. Дипломатия и война русских князей: от Рюрика до Ивана Грозного / А.Б. Широкоград. – М., 2006.
18. Отечественная война 1812 года: энциклопедия. М., 2004.
19. Яковлев, А.И. Отечественная война 1812 года / А.И. Яковлев. – М., 2004.
20. Государственная Дума России: 1906–2006: энциклопедия: в 2 т. Т. 1. Государственная Дума Российской империи, 1906 – 1917. М., 2006.
21. Государственная Дума России: 1906–2006: энциклопедия: в 2 т. Т. 2. Государственная Дума Российской Федерации, 1993–2006. М., 2006.
22. Эпоха Сталина: события и люди: энциклопедия. М., 2004.
23. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945–2006 гг.: книга для учителя / А.В. Филиппов. – М., 2007.

#### **IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

Вступительное испытание для абитуриентов в форме тестирования проводится очно с использованием дистанционных технологий.

Во время тестирования абитуриент должен ответить на 25 вопросов.

Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Максимальный результат – 100 баллов.

#### **Шкала перевода баллов в оценку:**

81–100 баллов – оценка «отлично»

71–80 баллов – оценка «хорошо»

50–70 баллов – оценка «удовлетворительно»

0–49 баллов – оценка «неудовлетворительно».



## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Вступительное испытание в форме тестирования в магистратуру по профилю «Отечественная история (история России и регионов)», проводимое с использованием дистанционных технологий, предполагает выявление уровня знакомства абитуриента с основной исторической литературой. Соответственно, при подготовке к вступительным испытаниям рекомендуется сначала обратиться к содержанию вузовских учебников, а затем – к монографическим исследованиям по отдельным темам, вынесенным в содержание программы (см. раздел 2, а также список рекомендуемых источников в разделе 3).

При подготовке к вступительным испытаниям и в ходе самого тестирования возможно и желательно использование знаний по проблематике проведенных абитуриентом исследований в рамках курсовых работ, ВКР, выступлений на конференциях, а также обращение к предполагаемой тематике диссертационного исследования магистранта.

Успешность прохождения тестирования прямо пропорциональна качеству и объему самостоятельной работы абитуриента, который изучил все темы по курсу истории России, включенные в содержание программы, а также владеет материалом, предусмотренным учебными программами дисциплин бакалавриата или специалитета.