Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 [illegible]
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014fb2b98c9d815e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

по учебной дисциплине ПД.03. Обществознание

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Среднее профессиональное образование
(форма обучения – очная/очно-заочная)

Грозный – 2023

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине по учебной дисциплине ПД.03. Обществознание разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 742., а также примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины (предмета), подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины(предмета)
4. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен знать:

Л2	государственные символы (герб, флаг, гимн)
Л3	свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
Л 5	общечеловеческие ценности и идеалы гражданского общества
МР1	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	способы владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем
МР3	способы самостоятельного поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	способы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПРб 1	общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 2	базовый понятийный аппарат социальных наук
ПРб 4	иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 5	иметь представления о методах познания социальных явлений и процессов.

Обучающийся должен уметь:

Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)

Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
Л 4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
Л 5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л 6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л 7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Уметь:	
МР5	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
МР6	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР7	определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
МР8	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР9	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ПРб 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине (предмету) являются проверочная работа, дифференцированный зачёт.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине (предмету) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**
Знания:	
Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОК2 ОК8	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности;

Л2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); ОК 11	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
Л3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; ОК 11	- уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
Л6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ОК6 ОК8	- демонстрация интереса к будущей специальности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных предметов; -умение планировать собственную деятельность - осуществление контроля и корректировки своей деятельности - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
МР 2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач

ОК4 ОК8	
МР 3. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ОК4 ОК8	-демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ОК4 ОК8	- эффективный поиск необходимой информации; - использованиеразличныхисточниковинформации,включаяэлектронные;демонстрацияспособности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё
ПР 1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ОК9 ОК11	- иметь представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы; - давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс
ПР 2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ОК2 ОК8 ОК9 ОК11	- знание особенностей социальных наук, специфику объекта их изучения
ПР 3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ОК2	- знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; - определение социальных ролей человека в обществе
ПР 4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
ПР 5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	- объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Умения	
Л 4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; ОК6 ОК11	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
Л 5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе

условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ОК2 ОК4 ОК8	
Л7. отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 5. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; ОК2 ОК4 ОК8	- объяснение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов.
МР 6. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ОК4 ОК9 ОК11	- раскрытие изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук
МР 7. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	- поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; - анализ и обобщение социальной информации
МР 8. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- оценка действий субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
МР 9. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; ОК6	- формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам
ПРб 6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- подготовка устного выступления, творческой работы по социальной проблематике
ПРб 7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. ОК4 ОК9	- применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Личностные результаты оцениваются неперсонифицированно по группе в целом. Методы оценки: наблюдении, беседа.

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (предмета) по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины(предмета)	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Осваиваемые результаты	Метод контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля
Введение	Л4 Л5 МР4 МР5 ПРб1 ПРб5 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11	устный опрос, тестовое задание, практическая работа самостоятельная работа		
Раздел№ 1. Человек и общество				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	*Л4 Л5 МР1 МР2 МР6 ПРб2 ПРб5 ПРб6* ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	устный опрос, тестовое задание, практическая работа		1 семестр – проверочная работа 2 семестр – дифференцированный зачет
Тема 1.2. Общество как сложная система	Л4 Л5 Л6 МР3 МР6 ПРб1 ПРб5 Прб6 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11	самостоятельная работа		
Раздел № 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Л4 Л5 Л6 МР3 МР6 ПРб1 ПРб5 Прб6 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11	устный опрос, тестовое задание, практическая работа		

Тема2.2. Наука и образование в современном мире	Л2 Л4 Л5 МР1 МР2 МР3 ПРб5 ПРб7 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11	самостоятельная работа		
Тема2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Л2 Л4 Л5 Л6 МР5 МР6 МР7 ПРб3 ПРб4 ПРб7 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8			

	ОК9 ОК11			
Раздел № 3. Экономика				
Тема3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Л4 МР3 МР5 ПРб1 ПРб2 ПРб4 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11			
Тема3.2Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Л5 Л6 МР1 МР2 МР3 ПРб1 ПРб2 ПРб6 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11			
Тема3.3Рыноктрудаибезработица	Л2 Л5 МР1 МР2 МР3 МР4 МР5 ПРб1 ПРб6 ПРб7 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11			
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Л4 Л5 Л6 МР1 МР2 МР6 ПРб3 ПРб6			
Раздел № 4. Социальные отношения				

Тема 4.1Социальнаярольистратификация	Л2 Л3 Л5 Л6 МР1 МР2 МР6 ПРб3 ПРб6 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11			
Тема4.2Социальныенормыиконфликты	Л2 Л5 Л6 МР1 МР2 МР6 ПРб3 ПРб6 ПРб7 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11			
Тема4.3Важнейшие социальные общности и группы	Л1 Л4 Л5 Л6 Мр1 МР2 МР6 ПРб3 ПРб6 ПРб7 ОК2 ОК4			

	ОК6 ОК8 ОК9 ОК11			
Раздел№ 5Политика				
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Л1 Л2 Л5 МР3 МР5 МР6 ПРб1 ПРб3 ПРб7 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11			
Тема5.2Участникиполитическогопроцесса	Л2 Л5 Л6 МР1 МР2 МР6 МР7 ПРб2 ПРб3 ПРб6 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11			
Раздел № 6 Право				

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Л2 Л6 МР1 МР2 МР5 ПРб1 ПРб2 ПРб3 ПРб6 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11			
Тема6.2 Основы конституционного права РФ	Л1 Л2 Л3 Л5 МР1 МР2 МР3 МР5 ПРб1 ПРб3 ПРб6 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11			
Тема 6.3Отраслироссийскогоправа	Л1 Л2 Л5 Мр1 МР2 МР3 МР5 ПРб1 ПРб3 ПРб6 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11		Л1 Л2 Л3 Л4 Л5 Л6 МР1 МР2 МР3 МР4 МР5 МР6 МР7 ПРб1 ПРб2 ПРб3 ПРб4 ПРб5 ПРб6 ПРб7 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	
			ОК11	

3.1.1.Методы и критерии оценивания

1.Устный опрос. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.
Оценка 3 «удовлетворительно» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

2.Тестовое задание. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - правильно выполнено 85 – 100 % заданий.

Оценка 4 «хорошо» - правильно выполнено 70 – 84 % заданий.

Оценка 3 «удовлетворительно» правильно выполнено 55 – 69 % заданий.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - правильно выполнено 1 – 54 % заданий.

3.Самостоятельная работа. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Оценка 4 «хорошо» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы позволяет получить недостаточно результатов в соответствии с поставленной целью.

4. Практическая работа. Критерии оценивания практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент:

1) правильно определил цель работы и выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения;

3) самостоятельно и рационально выбрал приёмы, способы и методы выполнения работы; 4) научно грамотно, логично описал выполненную работу и сформулировал выводы по ней; правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, графики и сделал выводы по ним;

5) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе);
6) работу осуществляет по плану с учетом предъявляемых требований и правил работы с материалами и оборудованием;
7) задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил требования к оценке «5», но:

1) было допущено два-три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2) или работа проведена не полностью;
3) или в описании работы допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка «3» ставится, если студент:

1) правильно определил цель работы; задание выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным задачам работы;

2) или в ходе выполнения работы были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

3) или получены результаты с большей погрешностью; или в результатах работы были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;

4) допускает грубую ошибку (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил выполнения работы), которая исправляется по требованию преподавателя. Оценка «2» ставится, если студент:

1) не определил самостоятельно цель работы; выполнил работу не полностью, выполненный объём работы не позволяет сделать правильных выводов;

2) выводы произведены неправильно;

3) или в ходе работы обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»;

4) допускает две (и более) грубые ошибки в объяснении и оформлении работы, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Примечание. В тех случаях, когда студент показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

3.2. Контрольно-оценочные средства для входного контроля по дисциплине (предмету)

Форма проведения входного контроля - письменная проверочная работа.

Образец оформления КОС: титульный лист, условия выполнения, время выполнения, тексты заданий для входного контроля (не менее двух вариантов), эталоны ответов, критерии оценивания работы (приложение № 1).

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Проверочная работа (1 семестр)

1.Форма проведения: письменная проверочная работа

2.Условия выполнения 1.Инструкция
для обучающихся.

2.Время выполнения: 45 минут.

3.Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; задания для входного контроля (раздаточный материал, ручки).

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном.

4.Учебно-методическая и справочная литература:

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей; учебник для нач. и сред.проф.образования – ИЦ «Академия» М., 2018г

- Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ.сред.проф.заведений – ИЦ «Академия» М., 2018г.
- Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Обществознание 10 класс. Базовый уровень Л.М. Боголюбов Москва 2014
- Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.М. Боголюбов Москва 2014
- Условия приема заданий преподавателем письменно по завершению выполнения.

3.Пакет материалов

3.1.Перечень разделов (тем), выносимых на проверочную работу:

- Человек и общество
- Духовная культура человека и общества
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

3.2.Перечень вопросов, выносимых на проверочную работу:

- Гражданские качества личности.
- Человек в группе.
- Многообразие мира общения.
- Межличностное общение и взаимодействие.
- Гражданское общество и государство.
- Гражданские инициативы.
- Избирательное право в Российской Федерации - Конституционное право.
- Права и обязанности человека и гражданина.
- Гражданское право.
- Трудовое право.
- Административное право.
- Уголовное право.

3.3. Раздаточные материалы: - 25 шт. (2 варианта)

Оценка запланированных результатов по учебной дисциплине (предмету)

Результаты обучения (элементы)	**Показатели оценки результата**
Личностные:	
Л 4 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; Л5 - Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Наблюдение: - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей специальности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л6 - Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
Метапредметные:	
МР1 - Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных предметов; - умение планировать собственную деятельность; -осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
МР2 - Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач
МР3 - Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
МР6 - Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	- раскрытие изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук
Предметные:	
ПРб1 - Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	- иметь представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы; - давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс
ПРб2 - Овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- знание особенностей социальных наук, специфику объекта их изучения

ПРб5 - Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	- объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
ПРб6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	- подготовка устного выступления, творческой работы по социальной проблематике

Образец проверочной работы

Вариант 1

Часть I. Внимательно прочтите условия выполнения тестового задания, прежде чем приступить к его решению. Необходимо выбрать один или несколько ответов, если иное не прописано в условиях. Задания можно выполнять в любом порядке, указывая его номер.

1. Отличительным признаком политической партии является следующий признак:

А) Наличие электората	Б) Стремление прийти к власти
В) Представление интересов отдельного класса, слоя общества	Г) Наличие устава

2. Признаки какого политического режима представлены ниже: однопартийная система, отсутствие гражданского общества, власть идеологии и контроль над обществом

А) Тоталитарного	Б) Авторитарного
В) Демократического	Г) Недемократического

3. Верны ли следующие утверждения о гражданстве Российской Федерации:

1) Гражданство РФ можно получить по праву рождения на территории РФ

2) Гражданство РФ обеспечивает соблюдение в отношении человека прав прописанных в конституции РФ.

А) Верно суждение 1	Б) Верно суждение 2
В) оба суждения верны	Г) оба суждения не верны

4. В государстве № имеется однопалатный парламент. Глава государства получает свою власть по наследству. Однако он лишен каких-либо существенных полномочий и не является главой правительства. Определите, какая форма правления в данном государстве и какой вид административно-территориального устройства. Выберите один вариант ответа из каждой колонки.

1) Конституционная монархия	А) конфедерация
2) Абсолютная монархия	Б) Федерация
3) Президентская республика	В) унитарное государство

5. Индивидуальные условия рабочего времени, уровень заработной платы, права и обязанности работодателя и работника должны быть:

А) Оговорены устно в беседе с нанимателем	Б) Прописаны в трудовой книжке работника
В) Обязательно фиксируются в трудовом договоре	Г) достаточно их содержания в коллективном трудовом договоре

6. Выберите несколько суждений, характеризующих правовую подоплеку образования

А) Образование в РФ является обязательным до уровня среднего школьного образования
Б) Обязанность дать ребенку образование возлагается на родителей или лиц их заменяющих
В) Высшее образование в РФ является бесплатным для всех
Г) Ступень школьного образования могут пройти только дети до 18 лет
Д) Родители имеют право выбора формы и содержания образования

7. Участие в международных союзах и организациях, сотрудничество с другими странами по вопросам сохранения культурных ценностей и экологической безопасности, ведение международной торговли являются:

А) Внутренними функциями государства	Б)Обязательными признаками государства
В) Дополнительными признаками государства	Г) Внешними функциями государства

8. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации является главнокомандующим российской армии.
2. Президент Российской Федерации обладает правом помилования.

А) Верно суждение 1	Б) Верно суждение 2
В) оба суждения верны	Г) оба суждения не верны

9. В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия. Ответ запишите в виде правильной очередности цифр.

1) Регулирует имущественные отношения граждан
2) Является отраслью права
3) Выражает установленные государством нормы
4) Определяет правила взаимодействия работника и работодателя

Черты сходства	Черты отличия

10. Гражданин решил взыскать со своего должника денежные средства. Куда ему следует обратиться?

А) в органы внутренних дел	Б) к адвокату
В) к мировому судье	Г) к нотариусу

11. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

А) разработка и принятие законов	Б) управление федеральной собственностью
В) решение вопросов войны и мира	Г) введение чрезвычайного положения

12. Что является отличительным признаком гражданского общества?

А) Наличие суверенитета	Б) активная позиция граждан по управлению государством
В) деятельность правоохранительных органов	Г) верховенство закона

Часть II. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

13. Большинство правовых норм исполняется и соблюдается добровольно. Однако далеко не все из них претворяются в жизнь людьми в силу их внутреннего убеждения. Поэтому за каждой нормой потенциально стоит возможность государственного принуждения к исполнению, а также применения мер ответственности за ее нарушение. Иной раз правовые предписания реализуются лишь потому, что за ними стоит государство, которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм.

Государство в прямом смысле охраняет право. Государственная охрана может быть разноплановой и выражаться не только в виде наложения мер юридической ответственности или санкций, но и в виде осуществления различных организационных, организационно-технических, воспитательных и других мер государственных органов. Этим мерам отводится большая роль, ибо они позволяют стабилизировать правовой порядок в обществе, не приводя в действие дорогостоящий государственный репрессивный аппарат.

Обеспеченность норм права государственным принуждением - вот главный признак, позволяющий отличить право от других социальных норм.

Нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах и др.) Значительная их часть облекается в законодательную форму. Иная часть права существует в других формах. Вот почему право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире законодательства по объему и соотносится с ним как целое и часть. Другие социальные нормы (обычаи, традиции, нормы морали и др.) возникают и существуют чаще в форме стабильных убеждений людей или в форме общественного мнения.

(Т.В. Кашанина) А) Озаглавьте текст.

Б) Составьте план текста.

В) Что автор говорит о соотношении законодательства и права? Приведите пример этого положения в основе текста и пример, подтверждающий его. **4.Эталоны ответов**

№/№	Уровень	Вариант 1	Оценка в баллах
1	Б[1]	Б	1
2	Б	А	1

[1] Б- базовый уровень, П- повышенный уровень, В- высокий уровень сложности

3	П	Б	1
4	В	1В	2
5	Б	В	1
6	Б	БВ	2
7	Б	Г	1
8	П	В	1
9	В	23\14 или 32\41	3
10	Б	В	1
11	Б	Б	1
12	Б	Б	1
Итого			16 баллов

Задание 13 направленно на выявление уровня развития познавательных УУД, связанных с работой с текстом: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); резюмировать главную идею текста; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

№	Критерии оценки	Балл	Примерный правильный ответ
А	Дано верное название отражающее содержание текста полностью.	2	Право – как социальная норма или Правовые нормы.
	Текст озаглавлен, но название не отражает смысл текста полностью или отражает его неверно	1	
Б	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество фрагментов может быть	2	Могут быть выделены следующие фрагменты: - Особенности реализации правовых норм - Как государство охраняет право?
	различным.		Отличие права от других норм Форма выражения правовых норм *Возможны иные формулировки, выделение дополнительных пунктов плана.*
	Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия отражают основные идеи. Или выделены основные смысловые фрагменты, но названия не отражают идею текста.	1	
В	Ответ содержит все 3 элемента	3	- Право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире по объему и соотносится с ним как целое и часть.
	Ответ содержит 2 элемента, один из которых пример	2	
	Ответ содержит 2 элемента без примера, или содержит 1 элемент	1	

	Ответ неверный	0	- Нормы права выражены не только в законах, но и в других юридических документах (судебных решениях, договорах). - Писатель заключи договор на издание своей книги с издательством.
ИТОГО:		7 баллов	

5. Критерии оценки

Задания с выбором одного варианта ответа оцениваются в 1 балл.

Задания с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 2 или 3 балла.

Оценка 5 «отлично» - 23 – 20 баллов

Оценка 4 «хорошо» - 19 – 16 баллов

Оценка 3 «удовлетворительно» - 15 – 12 баллов Оценка 2 «неудовлетворительно» - меньше 11 баллов **6.Ведомость.**

2.Дифференцированный зачёт

1. Форма проведения: решение тестовых заданий.

Дифференцированный зачет для обучающихся I курса, включает в себя следующие типы заданий: решение тестовых заданий различного уровня сложности, а именно: задания с выбором одного правильного ответа; задания на сопоставление; задания на выбор нескольких правильных ответов; задания со свободно конструируемым ответом.

В ходе тестирования предусматривается оценка уровня освоения конкретных знаний, умений у обучающегося, а именно: воспроизведение теоретических знаний по темам семестра, применение знаний и умений при решении профессиональных задач; действия обучающегося в измененной ситуации.

2.Условия выполнения

1. Инструкция для обучающихся.
2. Время выполнения задания: составляет 60 минут.
3. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; задания для входного контроля (тест, ручки).
4. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном.
5. Информационные источники: справочный материал:

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей; учебник для нач. и сред.проф.образования – ИЦ «Академия» М., 2018г
- Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ.сред.проф.заведений – ИЦ «Академия» М., 2018г.
- Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Обществознание 10 класс. Базовый уровень Л.М. Боголюбов Москва 2014
- Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.М. Боголюбов Москва 2014

6. Требования охраны труда: инструкция по ТБ в кабинете

3.Пакет материалов для проведения дифференцированного зачёта

3.1.Перечень разделов (тем), выносимых на дифференцированный зачёт:

- Человек и общество
- Духовная культура человека и общества
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

3.2. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачёт:

- Социальный конфликт
- Гражданские правоотношения
- Власть как общественное явление
- Человек и власть
- Политическая деятельность
- Уголовное право
- Научно-техническая революция в развитии общества
- Конституция РФ. Общая характеристика. Общий анализ структуры и содержания конституции РФ
- Правовое государство
- Семейное право
- Семейные правоотношения
- Семья – малая социальная группа общества
- Власть и ее происхождение
- Гражданское общество

-Трудовое право

-Трудовые правоотношения

-Рыночные отношения в экономике

-Социальная стратификация

-Социальная мобильность

-Врожденные и приобретенные качества человека. Их значение в жизни

-Прогресс и регресс. Критерии прогресса

-Духовная культура личности

-Социальные роли личности

-Духовная культура личности

-Социальные роли личности

-Правоотношение. Правонарушение

-Экономика. Роль экономики в обществе

-Культура, мораль, духовность, как главные ценности.

-Образование и наука в жизни человека

-Особенности современного мира

3.3.Практические задания к дифференцированному зачёту (4 варианта):

Инструкция: «Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время».

Часть А

При выполнении заданий части А (вопросы А1 - А25) в работе обведите номер правильного ответа кружком.

1. Цивилизация – это:

а) Уровень общественного развития, который приходит на смену периода варварства

б) Высокий уровень культуры и воспитания человека

в) Особое состояние общества с правами и особенностями

г) Полная зависимость от природы

2. Переход к цивилизации был начат после:

а) Овладение огнем

б) Изобретение лука

в) Появление письменности

г) Приручение животных

3. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя исторически сложившиеся формы взаимодействия людей, называется:

а) Содружество

б) Цивилизация

в) Реформация

г) Общество

4. Развитие промышленности, рынка и рыночных отношений, науки – эти черты характерны для цивилизации:

а) Доиндустриальный

б) Послеиндустриальный

в) Постиндустриальный

г) Городской

5. Развитие сферы услуг, преобладание городского населения, экологические проблемы – эти черты характерны для цивилизации:

а) Доиндустриальный

б) Послеиндустриальный

в) Постиндустриальный

г) Речной

6. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, в Марксистской теории называется:

а) Надстройкой

б) Базисом

в) Общественно – экологической формаций

г) Цивилизацией

7. Общественный прогресс – это…

а) Состояние общества в целом на определенном этапе исторического развития

б) Поступательное движение общества от простых и низших форм общественной жизни, к более сложным и высоким.

в) Уровень развития общества, его культура

г) Движение общества от высших форм к низшим

8. под прогрессом понимается:

а) Расцвет культуры

б) Движение назад, деградация

в) Циклическое развитие

г) Состояние стабильности

9. Революция – это…

а) Быстрые, качественные изменения в жизни общества

б) Медленное, постепенное развитие

в) Состояние застоя

г) Возвращение в исходное состояние

10. Преобразование, изменение какой-либо стороны общественной жизни без уничтожения основ социальной структуры, сохраняющие прежнюю власть – это… а) Революция

б) Реформы

в) Переворот

г) Диктатура

11. Изменение, усовершенствование с учетом современных требований – это…

а) Революция

б) Переворот

в) Модернизация

г) Регресс

12. Науку, религию, мораль, искусство, философию и соответствующие им организации и деятельность людей включает в себя сфера жизни:

а) Правовая

б) Духовная

в) Экологическая

г) Социальная

13. Науки, классы, социальные слои, взаимодействующие между собой, включает в себя сфера жизни общества:

а) Политическая

б) Духовная

в) Экологическая

г) Социальная

14. Государство, власть, законы и их взаимодействие включает в себя сфера жизни общества:

а) Политическая

б) Духовная

в) Экономическая

г) Социальная

15. Материальное производство, отношения людей по поводу производства, обмена и потребления блага и услуг включает в себя сфера жизни общества:

а) Политическая

б) Духовная

в) Экономическая

г) Социальная

16. Наука, изучающая закономерности и возможности познания:

а) Аксиология

б) Антропология

в) Гносеология

г) Мифология

17. Прогресс получения и постоянного обновления знаний, необходимых человеку, называется:

а) Сознание

б) Познание

в) Творчество

г) Самооценка

18. Процесс познания происходит через ступени:

а) Чувственное и рациональное

б) Чувственное и теоретическое

в) Эмпирическое и разумное

г) Абстрактное и контрастное

19. Истина – это…

а) Плод человеческой фантазии

б) Содержание научной теории

в) Соответствие знаний и объекта познания

г) Абстрактное недостижимое понятие

20. Верное, правильное отражение действительности в мысли:

а) Истина

б) Моделирование

в) Анализ

г) Синтез

21. Объективная истина – это знание:

а) Разделяемое большинством людей

б) Достоверное, независимое от человека и человечества

в) Мнение профессионально подготовленного человека

г) Мнение из научной литературы

22. К формам рационального познания относится:

а) Ощущение

б) Восприятие

в) Наблюдение

г) Умозаключение

23. К формам чувственного познания относится:

а) Суждение

б) Наблюдение

в) Ощущение

г) Умозаключение

24. Рациональное познание – это познание:

а) С помощью наблюдения

б) Прямого контакта

в) С помощью мышления

г) На уровне инстинкта

25. Первоначальный источник человеческих знаний:

а) Сознание

б) Органы чувств

в) Интуиция

г) Разум

Часть «В»

В заданиях В1 – В2 назовите понятия, в задании В3 установите соответствие:

1. Назовите понятия, соответствующие определения.

_____ среда – это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование.

2. Назовите понятие, соответствующее определению.

Форма общественного развития, противоположна прогрессу, возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградация – это _____ .

3. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

Сфера жизни общества	Характерное влияние
1. Политическая	а) Повышение налогов на бензин
2. Экономическая	б) Выражение недоверия правительству
3. Социальная	в) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов»
	г) Повышение пенсии по старости на 200 руб.
	д) Увеличение военного вооружения

Часть С

1. Установите соответствие между приёмами и формами мышления и их краткими описаниями.

Приёмы и формы мышления	Описание
1. Анализ	а. установление сходства или различия предметов
2. Синтез	б. мысленное разложение предмета на составляющие его части
3. Сравнение	в. форма мысли, в которой с помощь. связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чем-либо

4. Понятие	г. процесс мышления, позволяющий из двух или нескольких суждений вывести новое суждение
5. Суждение	д. мысль, отражающая предметы в их общих и существенных признаках
6. Умозаключение	е. мысленное объединение в целом расчленяемых анализом элементов

Эталоны ответов на практические задания

Часть А

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	а	6.	в	11.	в	16.	в	21.	б
2.	в	7.	б	12.	б	17.	б	22.	г
3.	г	8.	б	13.	г	18.	а	23.	в
4.	б	9.	а	14.	а	19.	в	24.	в
5.	в	10.	б	15.	в	20.	а	25.	б

Часть В

№ задания	Ответ
1.	Естественная
2.	Общественный прогресс
3.	1б, 2а, 3г.

Часть С

№ задания	Ответ
1.	1б, 2е, 3а, 4д, 5в, 6г

Оценка запланированных результатов по учебной дисциплине (предмету)

Результаты обучения (элементы)	**Показатели оценки результата**
Личностные	
Л 6. – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	участие в различных конкурсах, олимпиадах наблюдение, беседа
Метапредметные:	
МР 3. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	-демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач - самоанализ и коррекция результатов собственной работы

МР 9. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	- формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам
Предметные:	
ПР 2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	- знание особенностей социальных наук, специфику объекта их изучения
ПРб 6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ОК11	- подготовка устного выступления, творческой работы по социальной проблематике

Критерии оценки ответов обучающихся

Оценка	Максимальное количество баллов за выполнение работы,
	включающей 30 заданий составляет 37 баллов
5 «отлично»	31-37 баллов
4 «хорошо»	24-30 баллов
3 «удовлетворительно»	18-23 баллов
2 «неудовлетворительно»	менее 18 баллов

4.Раздаточные материалы (4 варианта)

5.Зачетная ведомость