Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2022 12:13:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
_____Г.М. Джамалдинова

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (по профилю специальности)
«Подготовка к летней практике»
Форма проведения: концентрированно

Способ проведения: выездная

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование
(форма обучения: очная, очно-заочная)

г. Грозный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и направленность практики _____ 3

2. Планируемы результаты при освоении программы практики _____ 3

3. Место практики в структуре ОП _____ 4

4. Место и сроки проведения практики _____ 5

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике _____6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на практике _____8

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики _____ 11

8. Перечень информационных технологий практики, включая перечень программного лицензионного оборудования _____14

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики _ 14

10. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья _____ 14

1. Цель учебной практики «Подготовка к летней практике» обеспечить теоретическую, методическую и практическую готовность студентов к организации работы в домах детского творчества/летних лагерях в летний оздоровительный период. Направленность учебной практики определяется видами деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля (ПМ.02) на летних оздоровительных площадках.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Задачи практики:

- формировать у студентов представления об особенностях работы домов детского творчества/летних лагерях в летний оздоровительный период;
- ознакомить с планированием летней оздоровительной работы;
- углубить и расширить знания студентов о возрастных особенностях детей и специфике педагогической деятельности в летний период;
- формировать умения организовывать различные виды деятельности (игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественная, социальное творчество и проблемно-ценностное общение) на площадках домов детского творчества/летних лагерях. В ходе учебной практики студенты приобретают знания и умения, необходимые для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Код	**НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных учащихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

3. Место практики в структуре ОП

Программа учебной практики «Подготовка к летней практики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация внеурочной деятельности и общения младшего школьника».

4. Место и сроки проведения практики

- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Ахматовского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Байсангуровского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Висаитовского района» г. Грозного
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества Шейх-Мансуровского района» г. Грозного

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской дом детского творчества»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»
- МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского технического творчества»
- МБУ ДО «Дом детского творчества Ачхой-Мартановского Района»
- МБУ ДО «Наурский дом детского творчества»
- МБУК «Централизованная клубная система Шатойского муниципального района»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр национальной культуры» г. Грозного
- Летние лагеря

Сроки проведения практики:
ПНК 9-20 - с 08.06 по 28.06.2023
ПНК 11-20 - с 08.06 по 28.06.2023

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике

№ п/п	Этапы практики (задания)	Формируемые компетенции	Содержание практики	Формы отчетности
1. Подготовительный этап				
1.	Установочный семинар по учебной практике «Подготовка к летней практике» в рамках профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ОК 1-11	Определение цели и задач и содержания практики. Изучение программы практики. Формы отчетной документации. Индивидуальные задания для студентов. Инструктаж по ТБ. Распределение по базам практической подготовки. Планирование с куратором от колледжа плана-графика учебной «Подготовка к летней практике», выдвижение первичных идей и корректировка спорных вопросов	Дорожная карта по реализации программы «Летняя практика»
2. Основной этап				
2.	Проведение внеурочных занятий с младшими школьниками в период летних каникул.	ОК 1-11 ПК 2.2 ПК 4.1-4.5	1.1. Проведение отрядных мероприятий по плану работы. 1.2. Участие в подготовке и проведении общелагерных мероприятий (проведение занятий по духовно-нравственному, экологическому воспитанию, занятий по культуре поведения и организация общественно - полезного труда).	Запись в дневнике и отчете
3.	Планирование ситуаций стимулирующих общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей.	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	2.1. Проведение «часов» общения. 2.2. Проведение психологических тренингов и диагностик по выявлению	Запись в дневнике. Отчет дня

4.	3.Проведение индивидуальной работы с детьми.	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	3.1. Реализация программы педагогической поддержки ребенка, испытывающего трудности в общении. 3.2. Реализация программы работы с одаренными детьми	Запись в дневнике. Отчет дня
5.	Взаимодействие с администрацией летнего лагеря по вопросам организации внеурочной работы в летний период	ОК 6- ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	4.1. Участие в планерках, совещаниях по вопросам летнего отдыха. 4.2. Совместная работа с воспитателем, старшим вожатым лагеря	Запись в дневнике. Отчет дня
6.	5. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	ОК 1-11 ПК 2.5 ПК 4.1-4.5	5.1. Знакомство с планом работы лагеря. 5.2. Составление плана воспитательной работы отряда. 5.3. Составление графика дежурства. 5.4. Распределение отрядных обязанностей. 5.5. Составление планов – конспектов занятий.	Запись в дневнике.
7.	Осуществление профилактики травматизма, охрана жизни и здоровья детей	ОК 10 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5	6.1. Соблюдение инструкции по технике безопасности при работе с детьми в летний период. 6.2. Проведение профилактических мероприятий.	Запись в дневнике. Отчет дня
3. Итоговый этап				
8.	Формирование отчетной документации и подготовка к защите отчетной документации	ПК 4.3-4.5	Корректировка отчетной документации.	Подготовка дневника, отчета

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Процедура проведения зачёта

Зачет по производственной практике выставляется на основании защиты отчётного материала и дневника практики и на основании характеристики, заверенной руководителем образовательного учреждения. Дифференцированный зачёт проводится по окончании практики через 3 (три) дня.

Критерии оценки дневника практики.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим деятельность студента в рамках практики, является дневник прохождения практики. В нем отражается практическая деятельность студента в летнем оздоровительном лагере.

Отметка «5»

- ставится, если содержание и оформление дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, материалы дневника подтверждают выполнение программы практики в полном объеме и свидетельствуют о самостоятельности ведения дневника, имеются приложения к дневнику.

Отметка «4»

- ставится при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и оформлению дневника практики.

Отметка «3»

- ставится, если дневник о прохождении практики подготовлен с существенными недостатками в изложении информации, не по установленной форме.

Экспертиза отчета по практике.

Отчет по практике составляется студентом на основе разработанных макетов для каждого вида практики.

Отметка «5»

- ставится, если содержание и оформление отчета полностью соответствуют предъявляемым требованиям, материалы отчета подтверждают выполнение программы практики в полном объеме и свидетельствуют о самостоятельности его составления.

Отметка «4»

- ставится при выполнении основных требований к написанию отчета и при наличии несущественных замечаний по содержанию и оформлению отчета.

Отметка «3»

- ставится, если отчет подготовлен с существенными недостатками в изложении информации, формально, небрежно.

Критерии и показатели оценки выполненных работ по учебной практике

№	Виды работ	Показатель	Критерии
1	Планирование внеурочных занятий с младшими школьниками в период летних каникул.	Самостоятельное планирование внеурочных занятий с младшими школьниками с учетом требований методики организации внеурочной работы	«5» Правильно определяет цели и задачи внеурочных занятий, отбирает содержание, методы и технологии проведения, средства с учетом требований ФГОС НОО; с учетом специфики внеурочной деятельности в летнем оздоровительном лагере. «4» Определяет цели и задачи внеурочных занятий , отбирает содержание, методы и технологии проведения, средства с учетом требований ФГОС НОО. «3» Способен моделировать внеурочные занятия с учетом требований ФГОС НОО с помощью руководителя практики.
2	Планирование ситуаций стимулирующих общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей.	Самостоятельное планирование ситуаций стимулирующих общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей.	«5» Способен полностью самостоятельно планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей. «4» Способен самостоятельно планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей. «3» Способен планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей совместно с руководителем практики и вожатыми лагеря. .
3	Проведение индивидуальной работы с детьми.	Владения навыками проведения индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми испытывающими трудности в обучении.	«5» Способен самостоятельно проводить индивидуальную работу с детьми в рамках реализация программы педагогической поддержки ребенка, испытывающего трудности в общении и программы работы с одаренными детьми.

			«4» Способен проводить индивидуальную работу с детьми в рамках реализация программы педагогической поддержки ребенка, испытывающего трудности в общении и программы работы с одаренными детьми. «3» Способен проводить индивидуальную работу с детьми в рамках реализация программы педагогической поддержки ребенка, испытывающего трудности в общении и программы работы с одаренными детьми с помощью руководителя практики и вожатых.
4	Взаимодействие с администрацией летнего лагеря по вопросам организации внеурочной работы в летний период	Участие в планерках, совещаниях по вопросам летнего отдыха. Совместная работа с воспитателем, старшим вожатым лагеря.	«5» Активно участвует в планерках, совещаниях по вопросам летнего отдыха. Способен проявлять инициативность в ходе организации внеурочной работы в летней период. «4» Участвует в планерках, совещаниях по вопросам летнего отдыха. Способен взаимодействовать с администрацией летнего лагеря по вопросам организации внеурочной работы в летний период «3» Участвует в планерках, совещаниях по вопросам летнего отдыха. Осуществляет работу по вопросам организации внеурочной работы в летний период при помощи воспитателя и старшего вожатого лагеря.
5	Ведение документации, обеспечивающей организацию	Разработка учебной документации в соответствии с требованиями программы.	«5» Правильно оформляет конспекты внеурочных занятий,

	внеурочной деятельности и общения младших школьников.		разрабатывает дидактические материалы. «4» Оформляет конспекты внеурочных занятий, разрабатывает дидактические материалы. «3» Оформляет конспекты внеурочных занятий на основе деятельностного подхода.
6	Осуществление профилактики травматизма, охрана жизни и здоровья детей	Соблюдение инструкции по технике безопасности при работе с детьми в летний период. Проведение профилактических мероприятий.	«5» Полностью соблюдает инструкции по технике безопасности при работе с детьми в летний период. Активно проводит профилактические мероприятия. «4» Соблюдает инструкции по технике безопасности при работе с детьми в летний период. Проводит профилактические мероприятия. «3» Соблюдает инструкции по технике безопасности при работе с детьми в летний период.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Психология в деятельности учителя начальной школы : учебное пособие для вузов / А. В. Березина, Е. А. Журавлева, И. В. Мельникова, К. И. Чижова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15067-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496790 (дата обращения: 20.09.2022).
2. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для вузов / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07603-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491768 (дата обращения: 20.09.2022).
3. Миронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495420 (дата обращения: 20.09.2022).
4. Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06448-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493937 (дата обращения: 20.09.2022).
5. Бойков, Д. И. Общение детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11739-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495718 (дата обращения: 20.09.2022).
6. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445 (дата обращения: 20.09.2022).
7. Кулагина, И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Кулагина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03657-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492354 (дата обращения: 20.09.2022).
8. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492255 (дата обращения: 20.09.2022).

9. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493934 (дата обращения: 20.09.2022).
10. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492449 (дата обращения: 20.09.2022)

б) дополнительная литература

1. Кулагина, И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Кулагина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00582-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489244 (дата обращения: 20.09.2022).

Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06218-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

в) интернет-ресурсы:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
2. ДОГОВОР № 4167 на оказание услуг по предоставлению доступа к «ЭБС ЮРАЙТ» (СПО) от 02.08. 2019г. (срок действия с 06.08.2019 по 05.08.2020г) (www/biblio-online.ru)

3. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (https://urait.ru/)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по I адресам) Интернет – ресурсы (доступ свободный)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru.
7. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edu.ru.

8. Перечень информационных технологий практики, включая перечень программного лицензионного оборудования

При прохождении практики обучающийся использует следующие информационные технологии:

✓ "ручная" информационная технология, инструментарий которой составляют: ручка, карандаш, книга;

✓ электронная" технология, основным инструментарием которой являются ПК и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ), и информационно-поисковые системы (ИПС);

✓ новая информационная технология - информационная технология с "дружественным" интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства. Основу новой ИТ составляют: распределенная компьютерная техника, дружественное программное обеспечение, развитие коммуникаций.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения учебной практики «Подготовка к летней практике» необходимо наличие в летнем лагере:

- Учебной, методической и справочной литературы;
- Технических средств обучения;
- Кабинет или актовый зал, оборудованный мультимедиа техникой с доступом к электронным ресурсам и Интернету

10. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается:

- ✓ доступность в летнем лагере для прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- ✓ разработка индивидуального маршрута практики с индивидуальным графиком посещения занятий и согласование данного режима с администрацией образовательной организации

Авторы программы практики _____ Даудова Я.А.
Программа одобрена на заседании педсовета колледжа
Протокол № ___ от «___» _____ 2022 года
Председатель педсовета _____

С О Г Л А С О В А Н О
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А

Приложение

Лист регистрации изменений

№ *п/п*	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменени***я***	Дата введения изменений
1.	Утверждена решением педсовета колледжа от « »__ _ 20 __ г. протокол № __ на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. № 1353	Протокол заседания педсовета №_ от « »_____ 20___ г.	