Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 15:49:08
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности)
Методическое обеспечение образовательного процесса»
Форма проведения: концентрированно

Способ проведения: выездная

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование
(форма обучения: очная, очно-заочная)

Грозный – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и направленность практики _____ 3

2. Планируемы результаты при освоении программы практики _____ 3-4

3. Место практики в структуре ОП _____ 4

4. Место и сроки проведения практики _____ 4

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике _____6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на практике _____7

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики _____ 10

8. Перечень информационных технологий практики, включая перечень программного лицензионного оборудования _____14

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики _ 12

10. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья _____ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Методическое обеспечение образовательного процесса»

1. Цель и направленность практики

Цель практической подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по междисциплинарному курсу (МДК.04.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в освоении учебно-методического инструментария учителя начальных классов.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

- Задачи практики - изучить основную образовательную программу начального общего образования (требования ФГОС НОО к ООП НОО);
- примерные программы по учебным предметам начальной школы (вариант, структура, общая характеристика учебного предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета);
- освоить алгоритм структурирования рабочих программ по учебным предметам начальной школы
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

Компетенции, формируемые при изучении производственной практики:

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты обучения
1	**ОК-1**	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	**ОК-2**	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	**ОК-3**	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4	**ОК-4**	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	**ОК-5**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6	**ОК-6**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
7	**ОК-7**	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,

		организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8	**ОК-8**	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	**ОК-9**	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10	**ОК-10**	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11	**ОК-11**	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
22	**ПК 4.1.**	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержденная приказом от 18 мая 2023 г. № 370)
23	**ПК 4.2.**	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
24	**ПК 4.3.**	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
25	**ПК 4.4.**	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
26	**ПК 4.5.**	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная педагогическая практика ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

4. Место и сроки проведения практики

Производственная практика «Методическое обеспечение образовательного процесса» проводится в общеобразовательных организациях различных правовых статусов, имеющих необходимый кадровый и научно-технический потенциал: средних школах г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и школах районов Чеченской республики.

Сроки практики:

- 13.10 по 19.10 2023 (очная форма обучения)
- 13.10 по 19.10 2023 (очно-заочная форма обучения)

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике

Общая трудоемкость практики составляет - 36 часов, продолжительностью в - 1 неделю

№ п/п	Этапы практики (задания)	Формируемые компетенции	Содержание практики	Формы отчетности
1	Установочный семинар	**ОК 1-11**	Ознакомиться с целями и задачами практики, формами отчетной документации. Изучение программы практики. На ее основе составление перспективного плана работы на период производственной практики с ориентиром на конечный результат. Оформление дневника практики.	Дневник отчет
2	Ознакомиться с образовательным учреждением, основными службами школы и классом.	**ОК 1-11**	Знакомство с базой практической подготовки, классом и учителем начальных классов по распределению. Инструктаж по технике безопасности.	Дневник отчет
3	Ознакомиться с нормативными документами школы	**ОК 1-11**	Изучить всю нормативную базу начальной школы и тезисно (коротко) оформить каждый норматив.	Дневник отчет
4	Ознакомиться с документацией учителя начальных классов: Основной образовательной программой начального общего образования, рабочими программами по учебным предметам (методическая основа)	**ОК 1-11**	Структура ООП. Требования ФГОС НОО к ООП НОО Алгоритм структурирования рабочих программ по учебным предметам НОО	Дневник Отчет Кодограмма к каждому методическому нормативу

5	Организовать игры с детьми во время перемен. Принимать участие во внеклассной работе класса и пр.	**ОК 1-11**	Проведение игр с детьми на перемене	Дневник Отчет
6	Помогать учителю в его повседневной работе.	**ОК 1-11**	Организация помощи ментору в повседневной работе (подготовка классной доски, проверка тетрадей, дежурство в классе…)	Дневник Отчет Кодограмма
7	Изучить предметно-развивающую среду в кабинете учителя начальных классов (Зоны и принципы их формирования)	**ОК 1-11**	Принципы создания предметно-развивающей среды в кабинете учителя начальных классов Требования к кабинету начальных классов (санитарно - гигиенические). Оборудование и оснащение кабинета.	Дневник Отчет Фотоприложение
8	Ознакомиться с деятельностью библиотек. Составить список литературы, необходимой учителю начальных классов. Составить список сайтов для изучения проблем образования.	**ОК 1-11**	Посещение школьной библиотеки, изучение ресурсов библиотеки (работа с каталогами…) Оформление библиотечного ресурса учителя начальных классов (список литературы, список сайтов для изучения проблем образования)	Дневник Отчет Кодограмма
9	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом от 18 мая 2023 г. № 370	**ПК 4.1**	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	

10	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	**ПК 4.2**	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	
11	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	**ПК 4.3**	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
12	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	**ПК 4.4**	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	
13	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	**ПК 4.5**	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	

6. Аттестация по итогам практики

6.1. Форма аттестации: дифференцированный зачет, с учетом результатов, подтверждающих соответствующих организаций.

Специфика данной практики предполагает оценку сформированности ключевых общих и профессиональных компетенций, освоенность теоретических и практических основ организации деятельности классного коллектива. Умение диагностировать классный коллектив на определенную педагогическую проблему, оформлять результаты диагностики и к использовать их с целью коррекции в практической деятельности.

Шкала оценивания результатов практики включает четыре оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии для оценивания результатов практики формулируются следующими требованиями:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении требований:

- содержание отчёта по практике соответствует заданию на практику;
- оформление отчёта по практике эстетически приглядное
- глубокие и полные ответы по всем вопросам, заданным при защите отчёта;
- точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- демонстрация способности самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности профессиональных компетенций

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении требований:

- содержание отчёта по практике в целом соответствует заданию на практику;
- студент ориентируется в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- в целом использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает результаты, полученные на практике, умеет делать обоснованные выводы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении требований:

- содержание отчёта по практике соответствует заданию на практику, но к отдельным частям или работе в целом имеются замечания;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответов на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если студент:

- не предоставил отчёт по практике или содержание предоставленного отчёта по практике не соответствует заданию на практику;
- не отвечает на вопросы;
- не умеет использовать научную терминологию;

- низкий уровень культуры оформления отчетной документации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Педагогическая проба – это достаточно ответственная задача. Важно в первую очередь изучить санитарно-гигиенические требования к начальному образованию. Федеральная образовательная программа начального общего образования, (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372) Дифференцированный зачёт проводится по окончании практики через 7 (семь) дней.

Критерии оценки дневника практики.

Отчет по практике составляется студентом на основе наработанного педагогического продукта.

Отметка «5»

- ставится, если содержание и оформление отчета полностью соответствуют предъявляемым требованиям, материалы отчета подтверждают выполнение программы практики в полном объеме и свидетельствуют о самостоятельности его составления.

Отметка «4»

- ставится при выполнении основных требований к написанию отчета и при наличии несущественных замечаний по содержанию и оформлению отчета.

Отметка «3»

- ставится, если отчет подготовлен с существенными недостатками в изложении информации, формально, небрежно.

Отметка «2»

- ставится если обучающийся не предоставил отчет, не освоил программу профессионального модуля.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

едеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 4 августа 2023 года)

(

р

е

д

а

к

ц

и

я

,

едеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. №

едеральная образовательная программа начального общего образования,

утвержденная приказом от 18 мая 2023 г. № 372 Об утверждении федеральной образовательной программы FOP_Noo_ot_18.05/2023 №372

остановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Белошистая, А. В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11554-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

6. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509829

в) интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru
бразовательная платформа «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)
лектронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
А
ПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
Ч
аучная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой
Н
науки: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ
диное А
окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru.
Я
диная коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим д
Э
оступа: http://collection.edu.ru.
Л
Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edu.ru.
Е
т
К
у
Т
п
Р
О

8. Перечень информационных технологий практики, включая перечень программного лицензионного оборудования

При прохождении практики обучающийся использует следующие информационные технологии:

✓ "ручная" информационная технология, инструментарий которой составляют: ручка, карандаш, книга;

✓ электронная" технология, основным инструментарием которой являются ПК и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ), и информационно-поисковые системы (ИПС);

✓ новая информационная технология - информационная технология с "дружественным" интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства. Основу новой ИТ составляют: распределенная компьютерная техника, дружественное программное обеспечение, развитие коммуникаций.

атериально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения производственной практики «Методическое обеспечение образовательного процесса» необходимо наличие в образовательном учреждении:

- библиотеки с учебным, методическим и справочным фондом;
- кабинета информатики оборудованный мультимедиа техникой с доступом к электронным ресурсам и Интернету

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, в котором реализуется основная образовательная программа начального общего образования должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы подготовки специалистов среднего звена, планируемыми

результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

- Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам программы подготовки специалистов среднего звена начального общего образования.
- Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным информационным образовательным ресурсам.

10. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный маршрут по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выстраивается на основании заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) о необходимости обучения по адаптированной ОП.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается:

- ✓ доступность среды в образовательном учреждении для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- ✓ разработка индивидуального маршрута практики с индивидуальным графиком посещения занятий и согласование данного режима с администрацией образовательной организации.

Дифференцированный зачёт проводится по окончании практики через 7 (семь) дней.

Критерии оценки дневника практики.

Отчет по практике составляется студентом на основе наработанного педагогического продукта.

Отметка «5»

- ставится, если содержание и оформление отчета полностью соответствуют предъявляемым требованиям, материалы отчета подтверждают выполнение программы практики в полном объеме и свидетельствуют о самостоятельности его составления.

Отметка «4»

- ставится при выполнении основных требований к написанию отчета и при наличии несущественных замечаний по содержанию и оформлению отчета.

Отметка «3»

- ставится, если отчет подготовлен с существенными недостатками в изложении информации, формально, небрежно.

Отметка «2»

- ставится если обучающийся не предоставил отчет, не освоил программу профессионального модуля.

Приложение

Наименование УМК, по которому работает начальная школа	УМК «Школа России»
Автор(ы) проекта УМК «Школа России»	Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования
Содержание УМК «Школа России»	Учебно-методический комплекс «Школа России» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников, которые приказом Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 года включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников:

	Русский язык. Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие. Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г. **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. **Математика.** *Авторы:* Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. **Информатика (3-4 классы).** *Авторы:* Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. **Окружающий мир.** *Автор:* Плешаков А.А., Крючкова Е.А. **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и другие. **Музыка.** *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. **Технология.** *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П. **Физическая культура.** *Авторы:* Лях В.И., Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.
Главная концептуальная идея УМК «Школа России»	Школа России - школа духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.

Принципы лежащие в основе УМК «Школа России»	принцип воспитания гражданина России: • принцип ценностных ориентиров; • принцип экоадекватного характера образования • принцип обучения в деятельности; • принцип работы на результат; • принцип синтеза традиций и инноваций; • принцип глобальной ориентации образования; • принцип вариативности.
На какую педагогическую технологию ориентирован УМК «Школа России»	Технология системно-деятельностного подхода

Аннотация программы практики

Производственная практика

Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по междисциплинарному курсу МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в освоении учебно-методического инструментария учителя начальных классов.

2. Способ проведения практики: концентрированно

3. Планируемые результаты обучения: при прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты обучения
1	**ОК-1**	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	**ОК-2**	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	**ОК-3**	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4	**ОК-4**	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	**ОК-5**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6	**ОК-6**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
7	**ОК-7**	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8	**ОК-8**	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	**ОК-9**	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10	**ОК-10**	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11	**ОК-11**	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
22	**ПК 4.1.**	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
23	**ПК 4.2.**	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
24	**ПК 4.3.**	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
25	**ПК 4.4.**	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
26	**ПК 4.5.**	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4. Место проведения практики:

Производственная практика «Методическое обеспечение образовательного процесса» проводится в общеобразовательных организациях различных правовых статусов, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. имеющих необходимый кадровый и научно-технический потенциал: школы г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и районов Чеченской республики

5. Трудоемкость практики - 36 часов (1 зачет.ед.)

6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет

7. Авторы программы практики: Даудова Я,А.

Приложение

Лист регистрации изменений

№ *п/п*	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменени***я***	Дата введения изменений
1.	Утверждена решением педсовета колледжа от « »__ 20 __ г. протокол № __ на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. № 1353	Протокол заседания педсовета №_ от « »_____ 20___ г.	