Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2025 16:42:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности)
«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
Форма проведения: концентрированно

Способ проведения: выездная

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование
(форма обучения: очная, очно-заочная)

Грозный - 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

"В каждом ребёнке есть солнце,
нужно только дать ему светить"
Сократ

1. Цель и направленность практики

Производственная практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» относится к профессиональному модулю по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

[redacted]бщие и профессиональные компетенции организации внеурочной деятельности и общения младших школьников; приобрести опыт организации внеурочной деятельности и общения младших школьников на социальной площадке

Задачи практики:

- ✓ изучить области деятельности по внеурочной деятельности
- ✓ приобрести аналитический опыт составления плана и организации внеурочной деятельности
- ✓ приобрести опыт наблюдения и анализа за общением младших школьников и педагогической диагностики познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся
- ✓ приобрести опыт ведения документации
- ✓ развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

Направленность практики «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» определяется аспектами будущей профессиональной деятельности обучающихся на новой социальной школьной площадке.

2. Планируемы результаты при освоении программы практики

В результате освоения производственной практики «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- ✓ анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности учебного/или (учебных) предметов; определение целей и задач, планирования, внеурочной работы в избранной области деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и /или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками,

руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ✓ наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ✓ ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

- ✓ находить и использовать педагогическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в области деятельности;
- ✓ определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- ✓ составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- ✓ планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- ✓ мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- ✓ планировать и проводить планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- ✓ подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- ✓ использовать различные методы и приемы обучения;
- ✓ осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- ✓ выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- ✓ составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- ✓ применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- ✓ вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- ✓ анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

- ✓ сущность, цели и задачи, функции, содержание, формы и методы организации в избранной области внеурочной деятельности;
- ✓ особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- ✓ теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ✓ педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- ✓ методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- ✓ особенности общения обучающихся;
- ✓ методы, формы и приемы организации общения обучающихся;
- ✓ методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- ✓ способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- ✓ формы и методы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, как субъектами образовательного процесса;
- ✓ логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- ✓ виды документации, требования к ее оформлению.

Освоенные компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результативности подготовки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

жизни и здоровья детей.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Строить профессиональную деятельность с соблюдением нормативно-правовых, санитарно-гигиенических нормах.
Результаты (освоенные профессиональные) компетенции	**Основные показатели результативности подготовки**
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта третьего поколения и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Сформированность приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика (по профилю специальности) «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» является обязательным разделом ППССЗ. Теоретической базой освоения данного вида практики является изучение:

общепрофессиональных дисциплин (ОП.00):

- ОП.01 Педагогика
- ОП.02 Психология

профессионального модуля (ПМ00):

МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности).

Место и сроки проведения практики

Производственная практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» проводится в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, имеющих необходимый кадровый и материально-технический потенциал на договорной основе: школы г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и районов Чеченской Республики.

Сроки практики:

– 05.10. 2023 г. (очная форма обучения)

.10. 2023 г. (очно-заочная форма обучения)

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов (1 зачет. ед.)
При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Этапы практики (задания)	Формируемые компетенции	Содержание практики	Формы отчетности
1. Подготовительный этап				
1	Установочный семинар	**ОК 1-11**	Ознакомиться с целями и задачами практики, формами отчетной документации. Изучение программы практики. На ее основе составление плана – графика на период прохождения практики. Оформление дневника практики.	Дневник отчет
2. Основной этап				
2	Ознакомиться с образовательным учреждением, основными школы и классом.	**ОК 1-11**	Знакомство с базой практической подготовки. Знакомство с психологом, социальным педагогом, классом и ментором. Инструктаж по технике безопасности.	Дневник отчет
3	Ознакомиться с нормативными документами школы (Уставом образовательного учреждения образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой НОО и т.д.).	**ОК 1-11**	Изучить все нормативные документы школы по навигации сайта школы и тезисно оформить	Дневник отчет

4	Проанализировать рабочую документацию учителя начальных классов: - рабочие программы по всем предметам; - календарно-тематические планы	**ОК 1-11**	Какая документация необходима в работе учителю начальных классов.	Дневник отчет
5	Вести наблюдение за учебно-воспитательным процессом (фиксировать наблюдения в дневнике).	**ОК 1-11**	Вести наблюдение за учебно-воспитательным процессом и фиксировать в дневнике	Дневник отчет
6	Организовать игры с детьми во время перемен. Принимать участие во внеклассной работе класса и пр.	**ОК 1-11**	Проведение игр с детьми, разработка внеклассного мероприятия	Дневник Отчет
7	Помогать учителю в его повседневной работе. Ознакомиться со школьной документацией (классным журналом, дневниками учащихся, медицинскими картами детей, личными делами).	**ОК 1-11**	Организация помощи учителю в повседневной работе.	Дневник Отчет
8	Изучить предметно-развивающую среду в кабинете учителя начальных классов (оборудование и оснащение кабинета)	**ОК 1-11**	Как создается предметно-развивающая среда в кабинете учителя начальных классов. Соответствие кабинета требованиям (оборудование, оснащение кабинета).	Дневник Отчет
9	Изучить школьный библиотечный фонд и составить список литературы, необходимой будущему учителю начальных классов. Составить список сайтов для изучения проблем образования.	**ОК 1-11**	Составить список литературы, необходимой литературы, необходимой будущему учителю начальных классов. Составить список сайтов для изучения проблем образования.	Дневник Отчет
10	Оформление отчетной документации	**ОК 1-11**	Оформление отчета и дневника по практике	Оформление отчета и дневника по практике
11	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и	**ПК 2.1**	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	

	общения, планировать внеурочные занятия			
12	Проводить внеурочные занятия	**ПК 2.2**	Проводить внеурочные занятия	
13	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	**ПК 2.3**	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	
14	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	**ПК 2.4**	Самоанализ педагогического продукта (процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий)	
15	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	**ПК 2.5.**	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	

6. Аттестация по итогам производственной практики

Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет с учетом результатов, подтверждающих документами соответствующих организаций.

Специфика данной практики предполагает оценку сформированности ключевых общих и профессиональных компетенций, заложенных ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Освоенность проведения диагностического инструментария, сформированность оценочных компетенций учебных достижений обучающихся с учетом возраста, класса и отдельных обучающихся.

Предметом оценивания является освоенность технологии организации внеурочной деятельности младших школьников и умение определять стили общения детей и по мере необходимости корректировать.

Шкала оценивания результатов практики включает четыре оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии для оценивания результатов практики формулируются следующими требованиями:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении требований:

- содержание отчёта по практике соответствует заданию на практику;
- оформление отчёта по практике эстетически приглядное
- глубокие и полные ответы по всем вопросам, заданным при защите отчёта;
- точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- демонстрация способности самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности профессиональных компетенций **Оценка «хорошо»** выставляется при выполнении требований:
- содержание отчёта по практике в целом соответствует заданию на практику;
- студент ориентируется в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- в целом использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает результаты, полученные на практике, умеет делать обоснованные выводы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении требований:

- содержание отчёта по практике соответствует заданию на практику, но к отдельным частям или работе в целом имеются замечания;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответов на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если студент:

- не предоставил отчёт по практике или содержание предоставленного отчёта по практике не соответствует заданию на практику;
- не отвечает на вопросы;
- не умеет использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры оформления отчетной документации.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Педагогическая проба – это достаточно ответственная задача. В первую очередь важно изучить:

- ✓ Санитарно-гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;
- ✓ Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий (Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 №03-1190).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года).- https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

едеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. №

исьмо Минпросвещения России от 15.08.2022г № 03-1190 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий. Разговоры о важном»www.consultant.ru

остановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

.

Ф

.

И

.Б. Москвина Классное Руководство. Профилактика профессиональных

.Е. Щуркова. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве.

ронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

етряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-

ндреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08922-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513601

б) дополнительная литература

1. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511826

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511577

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ

8. Перечень информационных технологий практики, включая перечень программного лицензионного оборудования

При прохождении практики обучающийся использует следующие информационные технологии:

✓ "ручная" информационная технология, инструментарий которой составляют: ручка, карандаш, книга;

✓ электронная" технология, основным инструментарием которой являются ПК и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ), и информационно-поисковые системы (ИПС);

✓ новая информационная технология - информационная технология с "дружественным" интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства. Основу новой ИТ составляют: распределенная компьютерная техника, дружественное программное обеспечение, развитие коммуникаций.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций дополнительного образования, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, в котором реализуется основная образовательная программа начального общего образования должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы подготовки специалистов среднего

звена, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Образовательное учреждение обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам программы подготовки специалистов среднего звена начального общего образования. Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным информационным образовательным ресурсам

10. **Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается:

- ✓ доступность образовательной организации для прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- ✓ вой или индивидуальной;
- ✓ разработка индивидуального маршрута практики с индивидуальным графиком посещения занятий и согласование данного режима с администрацией образовательной организации

Приложение

Лист регистрации изменений

№ *п/п*	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения изменений

		изменени***я***	
1.	Утверждена решением педсовета колледжа от « »__ _ 20 __ г. протокол № __ на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. № 1353	Протокол заседания педсовета №_ от « »_____ 20___ г.	

Аннотация программы практики

Производственная практика

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

1. Цель практики:

[redacted]бщие и профессиональные компетенции организации внеурочной деятельности и общения младших школьников; приобрести опыт организации внеурочной деятельности и общения младших школьников на социальной площадке

2. Способ проведения: *концентрированно*

3. Планируемые результаты при освоении практики:

а) освоение общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) освоение профессиональных компетенций

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

4. Место проведения практики:

Производственная практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» проводится в общеобразовательных организациях, имеющих необходимый кадровый и материально-технический потенциал на договорной основе в образовательных организациях различных правовых статусов, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: школы г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и районов Чеченской Республики.

5. Трудоемкость освоения практики составляет 36ч. (1 зачет. ед.).

6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

7. Авторы программы практики: Даудова Я.А.

Авторы программы практики _____ Даудова Я.А.

Программа одобрена на заседании педсовета колледжа
Протокол № 5 от «22» мая 2023 года
Председатель педсовета _____ Г.М. Джамалдинова

С О Г Л А С О В А Н О

Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагириева

Директор МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного _____ Р.Т. Халадова

Директор МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного _____ А.А. Висаитов

Директор МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного _____ Х.В. Керимова