Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:23:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(вид практики)

Б2. О.02.03 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА
(тип практики)

дискретно
форма (формы) проведения практики

По образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

1.Цель практики

Целью педагогической (вожатской) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в процессе работы вожатым в условиях оздоровительного лагеря детского отдыха.

2. Способ проведения практики: стационарная

3.Планируемые результаты обучения.

Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-4 – способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-2 - способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой,

	спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел. ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления. ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ. ПК-2.5. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.
ПК-5 - способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. Способен оценивать психическое и физическое состояние здоровья учащихся начальной школы, учитывать индивидуальные и возрастные особенности развития организма учащихся в процессе воспитания и обучения; ПК-5.2. Способен оказывать первую медицинскую помощь обучающимся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; ПК-5.3. Способен защищать детей в различных чрезвычайных ситуациях; ПК-5.4. Способен организовывать учебный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий; ПК-5.5. Способен организовывать досуг учащихся, способствующий формированию здорового образа жизни.

4. **Место проведения практики**

Практика осуществляется на 3 курсе в 6 семестре в оздоровительных лагерях детского отдыха и учебно-воспитательных учреждениях.

5. **Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики.** Общая трудоёмкость практики составляет 6 ЗЕ, 216 часов. Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем – 2 часа.
6. **Форма аттестации по итогам практики:** зачет.
7. **Автор(ы) рабочей программы практики:** Касумова Банати Солт-Ахмедовна доцент, к.п.н. . _____
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры методик начального образования протокол №10 от 26.05.2022 год.

Заведующий кафедрой _____ Касумова Б.С-А, доцент, к.п.н.