	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 1 /14


ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ФГБОУ
 ВО ЧГУ
 от «30» 04.2019 г., протокол
 № 10



**Положение
 о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля
 успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и
 систему оценивания текущих результатов обучения**

Грозный, 2019

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 2 /14

Введение

Настоящее положение разработано на основании:


- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в ред.от 60.03.2019 N 17-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 40 от 15.02.2005 г. «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г.№301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (а именно, ФГОСЗ+ ВО, ФГОСЗ++ ВО).

Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее- Университет) по всем дисциплинам основных образовательных программ.

Цель: положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов Университета по всем дисциплинам ООП.

Задачи:

- оценка качества освоения студентами основной образовательной программы высшего образования (ВО);
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы ВО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 3 /14

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, кафедры, факультета и университета.

1. Основные понятия:

1.1. **Текущий контроль** служит для получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания учебной дисциплины. Основное его назначение состоит в осуществлении контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов, результаты которой оцениваются в баллах.

1.2. **Рубежный контроль** проводится после изучения завершённой в смысловом и логическом плане части учебного материала (раздела, модуля). Этот вид контроля позволяет получить информацию о ходе усвоения некоторой совокупности содержательных элементов учебной дисциплины (раздела, модуля) и оценивается в баллах.

1.3. **Промежуточный итоговый контроль (промежуточная аттестация)** - экзамен, зачет с оценкой, зачет.

1.1. **ФОС** - фонд оценочных средств.

1.2. **КОС** - комплект оценочных средств.


1.3. **ООП** - основные образовательные программы.

1.4. **Контрольная точка** - текущее контрольное мероприятие.

1.5. **Рейтинг** – план- критерии оценки качества выполнения студентами запланированных видов деятельности в рамках каждой учебной дисциплины, формы текущего, рубежного и итогового контроля, порядок начисления баллов и средства оценивания (фонды контрольных заданий, измерители) для всех видов контроля.

2. Общие положения:

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС ВО) и формой контроля учебной работы студентов.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 4 /14

2.2. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов университета.

2.3. Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам (модулям) в сроки, предусмотренные учебными планами университета и календарными графиками.

2.4. Конкретные формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (модулю) определяются университетом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в начале учебного года.


2.5. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) преподавателями создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.6. В соответствии с ФГОС ВО структура, формы, и содержание ФОС текущей и промежуточной аттестации являются частью каждой основной образовательной программы и разрабатываются для каждой дисциплины рабочего учебного плана образовательной программы.

2.7. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации формируются из комплектов оценочных средств текущей и промежуточной аттестации (далее КОС), разрабатываемых преподавателями конкретных дисциплин (модулей), рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета, проректором по учебной работе.

2.8. КОС для текущей и промежуточной аттестации включает в себя задания, оценочный инструментарий ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения и уровень освоения компетенций.

2.9. Оценка образовательных достижений студентов производится с применением балльно-рейтинговой системы оценивания с переводом в оценку по пятибалльной шкале. Главная задача балльно-рейтинговой системы

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 5 /14

заключается в повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной и самостоятельной работы. Балльно-рейтинговая система (БРС) проводится по всем дисциплинам основной образовательной программы.

В университете разработано «Положение о балльно-рейтинговой системе».

3. Текущий и промежуточный контроль знаний студентов университета:


3.1. Текущий контроль успеваемости оценивает результаты учебной и самостоятельной деятельности в течение семестра по дисциплинам (модулям).

3.2. Текущий контроль знаний (успеваемости) предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических умений по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, а также самостоятельной работы обучающихся по изучаемой дисциплине (модулю).

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

3.4. Процесс осуществления текущего контроля строится на следующих условиях и принципах:


- осуществление мониторинга успешности освоения учебных дисциплин (модуля) каждым студентом;
- повышение качества и прочности уровня знаний и умений студентов;
- включение в текущий контроль самостоятельной работы студентов;
- осуществление мониторинга формирования общекультурных и профессиональных компетенций по ФГОС3+, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с новыми требованиями с ФГОС3++;
- обеспечение прозрачности системы оценивания для всех субъектов образовательного процесса;
- сочетание контроля и самоконтроля, оценки и самооценки деятельности студентов при освоении учебных дисциплин (модулей);

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 6 /14

- соблюдение единых требований к оценке достижения результатов обучения по ООП;
- обеспечение деятельностного подхода при осуществлении текущего контроля;
- обеспечение методического сопровождения процесса текущего контроля;
- обеспечения ритмичной учебной работы студентов;
- соблюдение требований СанПиН к величине максимальной учебной нагрузки студентов;
- стимулирование студентов к повышению уровня освоения деятельности.

3.5. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических (лабораторных) и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- словарная, терминологическая работа;
- проверка терминологического словаря по изученным темам;
- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- выполнение разнообразных заданий с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу;
- творческие задания;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- отчеты по практикам;
- другие средства предоставления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.).

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 7 /14

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебно-методическим управлением университета.

3.6. Фонд оценочных средств текущего контроля по каждой учебной дисциплине (модулю) разрабатывается преподавателем учебной дисциплины и включает в себя:

- перечень контрольных точек текущего контроля по учебной дисциплине (модулю) (включая курсовые работы (проекты), если таковые входят в состав рабочей программы учебной дисциплины, формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины;
- оценочные средства.

Материалы текущего контроля рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются зав. кафедрой в форме рейтинг – плана.


3.7. Виды текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины (модуля).

3.8. В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения до конца сентября.

3.9. Результаты успеваемости каждого студента и группы в целом предоставляются в отдел контроля качества образования учебно-методического управления.

3.10. Данные текущего контроля успеваемости должны использоваться кафедрами университета и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин (модулей).

3.11. Для обеспечения непрерывного контроля учебной деятельности студентов и качества усвоения учебного материала ведущий преподаватель составляет рейтинг-план отдельно на каждую дисциплину для каждой специальности, руководствуясь рабочей программой учебной дисциплины в соответствии с моделью рейтинга учебных достижений студентов.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 8 /14

3.12. Рейтинг учебной деятельности студента осуществляется по учебной дисциплине независимо от организационной формы ее проведения и вида занятий.

3.13. Модель рейтинга и соответствующий рейтинг-план, его структура и числовые показатели остаются неизменными в течение учебного года (семестра), но могут быть модифицированы перед началом очередного учебного года (семестра) в случае изменения рабочей программы учебной дисциплины, при внедрении инновационных педагогических технологий и т.д.

3.14. Рейтинг-планы рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Рейтинг-план должен быть внесён в соответствующий пункт рабочей программы учебной дисциплины.

3.15. Рейтинг-план, правила, по которым рейтинг по дисциплине будет вычисляться в течение семестра, доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии по данной дисциплине.

3.16. Ведущий преподаватель для составления рейтинг-плана дисциплины производит:

- разделение учебного материала на самостоятельные структурно-логические единицы (модули), без нарушения полноты охвата предметной области;

- введение легко проверяемых и оцениваемых показателей усвоения учебного материала по всем видам учебной деятельности;


- установление шкал оценивания текущих учебных достижений студента и оформляет в виде документа «Соотношение видов учебной деятельности с балльно-рейтинговой системой».

3.17. В качестве модулей, по которым производится оценка учебной деятельности студентов в семестре, могут рассматриваться:

- отдельная тема, блок тем или раздел;
- лабораторная работа или цикл лабораторных работ;
- цикл заданий практического характера;

- индивидуальные домашние задания, вводимые для закрепления теоретического материала;

- разделы, выделенные для самостоятельного изучения;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 9 /14

- текущий контроль на бумажных и электронных носителях (тесты, индивидуальные самостоятельные и контрольные работы);

3.18. Вид промежуточного контроля учебной деятельности студентов определяется ведущим преподавателем в зависимости от формы занятий, предусмотренных рабочим учебным планом в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины:

- для лекций - тестовая оценка знаний студентов (бланковое тестирование на лекционном занятии или компьютерное тестирование в установленное преподавателем время), коллоквиум, экспресс-опрос и др.;

- для лабораторных занятий - традиционная проверка отчетов, оценка выполненной работы и её результатов и др.;

- для практических (семинарских) занятий - оценка выступления, решения заданий практического характера, выполнения самостоятельных, контрольных работ (в том числе тестирование) и др.;


- для самостоятельной работы - выполнение курсовой работы (проекта), индивидуальных домашних заданий, самостоятельных, контрольных работ (в том числе тестирование), написание рефератов и т.д..

3.19. Ведущий преподаватель обязан привести рейтинг-план дисциплины в соответствие с графиком учебного процесса и графиком проведения аттестаций, не допуская их нарушения.

3.20. Графики проведения аттестаций разрабатываются и доводятся до заведующих кафедрами деканами факультетов (директорами институтов) до начала учебного семестра.

3.21. В каждом семестре проводятся четыре текущих и два рубежных контроля. 1-й рубежный контроль проводится после двух текущих контролей на рубеже 7-8 недели (в зависимости от объема курса (модуля)), а 2-й рубежный контроль на предпоследней и на последней неделе теоретического обучения. Сроки проведения рубежных контролей закрепляются в графике учебных рабочих планов на каждый учебный год.

3.22. Оценка учебной деятельности производится ведущим преподавателем одновременно для всех студентов по выбранным формам

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 10 /14

контроля на каждом занятии или так часто, как этого требует специфика дисциплины и вид занятия:

- для лабораторных занятий - на каждом занятии или по мере завершения лабораторной работы и предоставления отчета;
- для практических (семинарских) занятий - по мере завершения изучения модуля;
- для лекций - по мере завершения изучения модуля;
- для самостоятельной работы - по мере завершения изучения модуля с учётом контролируемых мероприятий.


3.23. Ведущий преподаватель проводит текущее оценивание учебных достижений студентов по дисциплине в соответствии с графиком контрольных мероприятий в рейтинг - плане. «Ассистирующие» ему преподаватели (если таковые имеются) (или заменяющие преподавателей по уважительным причинам) обязаны своевременно предоставить ведущему преподавателю рейтинг студентов (в баллах) за проведенные виды работ.

3.24. Ведущий преподаватель в случае замены его «Ассистирующими» ему преподавателями обязан предоставить им рейтинг – план по дисциплине.

3.25. Результаты текущего контроля успеваемости студентов в учебном семестре заносятся ведущим преподавателем в аттестационную ведомость по дисциплине, формируемую и хранящуюся в деканате. Срок хранения аттестационных ведомостей - до минования надобности (ведомости подлежат уничтожению в порядке, установленном инструкцией по делопроизводству ФГБОУ ВО «ЧГУ» после исключения студента в связи завершением срока его обучения в Университете по основной образовательной программе).

3.26. Перевод баллов в оценку осуществляется согласно стандарту ECTS (европейская система накопления и перевода кредитов по шкале соответствия рейтинга и традиционных оценок) в зависимости от суммарного количества набранных баллов:

- 51–70 баллов – «удовлетворительно»;
- 71–85 баллов – «хорошо»;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 11 /14

86–100 баллов – «отлично».

3.27. Итоговая оценка по дисциплине, по которой предусмотрена форма промежуточной аттестации «с оценкой» (экзамен, зачет с оценкой и иное), выставляется с учетом суммы баллов, набранных студентом в семестре в ходе текущего и рубежного контроля с учетом поощрительных и штрафных баллов от 51 до 70 баллов, и в ходе итогового контроля от 10 до 30 баллов

3.28. Формирование рейтинга студента по дисциплине осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Кафедрам разрешается включать промежуточные формы контроля в виды текущего контроля.

3.29. Усвоение каждой изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по 100-балльной шкале.


3.30. На начало зачета или экзамена у преподавателя должны быть в наличии аттестационная ведомость и поощрительный лист в соответствии с действующим БРС (приложение №6.1), подписанная деканом факультета (института) и заместитель декана факультета (института) по воспитательной работе соответственно, в ином случае проведение соответствующей формы контроля не допускается.

3.31. Аттестационные ведомости должны заполняться преподавателем в день проведения зачета (экзамена) по соответствующей форме с указанием итогов проведения зачета (экзамена) и должны быть сданы в деканат в день проведения третьей (зачета /экзамена) аттестации.

3.32. При заполнении преподавателем ведомостей не допускается наличие пропусков или непредусмотренных для преподавателей записей (зачеркивание, исправления), а также не допускается расхождение в записях об итогах зачетов/экзаменов (курсовых работ, практик) в ведомости и в зачетной книжке студента.

3.33. Деканам факультетов (институтов) в недельный срок после окончания сессии представить отчеты по итогам экзаменационной сессии руководителю учебно- методического управления.

3.34. Итоговая оценка по дисциплине, по которой предусмотрена форма промежуточной аттестации «без оценки» (зачет, контрольная работа, реферат, эссе, другие форм, установленные учебным планом), выставляется с

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 12 /14

учетом суммы баллов, набранных студентом в семестре в ходе текущего и рубежного контроля, и должна составлять не менее 51 балла.

3.35. Дисциплина считается освоенной (сданной), и по ней выставляется оценка «зачтено», если сумма рейтинговых баллов студента не ниже 51. Если рейтинговый показатель у студента по дисциплине за семестр меньше 51 баллов, то ему дается возможность выполнить рейтинговые задания и получить недостающие баллы на зачете в специально отведенное время.


3.36. По дисциплинам, по которым учебным планом предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, должны планироваться виды промежуточного итогового контроля путем тестирования, письменного опроса или в других формах.

3.37. Если учебным планом по дисциплине не предусмотрена форма контроля, то рейтинговые баллы студента будут равны сумме баллов, полученных студентом за все виды деятельности в семестре в ходе текущего и рубежного контроля. Соответственно студент аттестуется по дисциплине, если он набрал не менее 36 баллов. В ином случае студент не аттестуется по данной дисциплине и признается не выполнившим учебный план.

3.38. По дисциплинам, по которым учебным планом не предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, преподавателям необходимо запланировать две аттестации (max 30 баллов за одну аттестацию) путем тестирования, письменного опроса или других форм, которые проводятся на рубеже 7-8 и предпоследней недели теоретического обучения. Соответственно студент аттестуется по дисциплине, если он набрал не менее 51 балла.

3.39. Допускается снижение количества баллов, выставляемых студенту, за несвоевременность выполнения и (или) предоставления контрольных, лабораторных работ, эссе, рефератов и других результатов контрольных мероприятий (минус 5% от максимального балла за задание).

3.40. Преподавателю разрешается выставлять итоговую оценку «удовлетворительно» по результатам текущей и промежуточной успеваемости с согласия студента. В данном случае итоговая успеваемость (зачет, экзамен) оценивается в той сумме баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости от 51 до 70 баллов. Если студент претендует

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 13 /14

на более высокую оценку по пятибалльной шкале, при отсутствии необходимого количества баллов, он может подтвердить предполагаемый уровень знаний на экзамене.

3.41. Если в ходе итогового контроля (экзамена) студент получил меньше 15 баллов, то экзамен считается несданным. При этом повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.


3.42. Студенты допускаются к сдаче экзамена (зачета) только при условии выполнения всех лабораторных и (или) расчетно-графических работ по соответствующей дисциплине, независимо от количества баллов, набранных по результатам текущей и промежуточной успеваемости.

3.43. Не допуск студента преподавателем к сдаче экзамена или зачета по одному или нескольким дисциплинам не лишает его права сдавать экзамены и зачеты по другим дисциплинам, по которым он имеет допуск.

3.44. Студенты, имеющие по итогам зачетно- экзаменационной сессии 1-2 академические задолженности, имеют возможность их пересдать. Студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего контроля только один раз.

3.45. Студенты, пропустившие занятия или контрольные мероприятия текущей промежуточной успеваемости по уважительным причинам (болезнь, разрешение деканата и др.), подтвержденным соответствующим документом, могут отработать эти занятия или виды контроля в течение семестра в сроки, установленные преподавателем.

3.46. Студент, получивший на экзамене (зачете) оценку «Неудовлетворительно» («Не зачтено»), может быть дважды направлен на повторный экзамен (зачет). Студент, получивший на второй повторной сдаче экзамена (зачета) оценку «Неудовлетворительно» («Не зачтено»), сдает экзамен (зачет) комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Положение о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения	СМК П -11-01-19 Лист 14 /14

После этого, в случае получения неудовлетворительной оценки, вопрос об отчислении студента решается в соответствии с Уставом Университета.

3.47. Рабочая программа прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных навыков разрабатывается преподавателями на основании примерной образовательной программы, рассматривается и принимается на заседании кафедры, утверждается деканом и согласовывается начальником отдела практики. В соответствии с ФГОС ВО учебная практика включается в блок Б2 рабочего учебного плана.

3.48. Учебная практика проводится в пределах времени, отведенного на практику согласно рабочему учебному плану. В период прохождения учебной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровень освоения студентом приемов работы.

3.49. Оценивание результатов прохождения практик всех видов и выполнение и защита курсовой работы, государственный экзамен по направлениям подготовки и выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)- рейтинг- план со 100-балльной шкалой.

3.50. Перевод рейтинговых баллов по видам практик, курсовой работы, ВКР, государственного экзамена в 5-балльную систему оценивания осуществляется по шкале в соответствии с пунктом 2.28. данного Положения.

3.51. По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных навыков выставляется оценка по пятибалльной системе.