Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 15:53:57
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Утверждаю:
Зав. каф.: Усманов Т.И.
_____
Протокол № 10 заседания
кафедры от 25. 05. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки

44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора – 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» (Б1.О.08.02.01) относится к Предметному модулю по профилю "Иностранный язык" обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили - «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

Для освоения дисциплины «Практическая фонетика английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный русский язык» и «Иностранный язык», что позволяет студенту получить углубленные профессиональные знания по современному английскому языку в целом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Практическая фонетика английского языка» является формирование произносительных и интонационных навыков с последующей их реализацией в связной речи.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знает**: - особенности артикуляционно- перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком; различия фонетических норм в русском и иностранном языках; **Умеет**: - анализировать различия в фонетических нормах в родном и иностранном языках; **Владеет**: - навыком самокоррекции ошибок, вызванных фонетической интерференцией родного языка

	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	**Знает**: - нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке; **Умеет**: - использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; **Владеет**: - навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	**Знает**: - основы коммуникации в цифровой среде; **Умеет**: - осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия; **Владеет**: - навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

4.Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕ (216 академических часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академических часов**	
	очно	**заочно**
4.1 Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**а+в**	**а+в**
4.1.1 аудиторная работа:	**98**	
в том числе:		
лекции		
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**98**	
Лабораторные занятия		
4.1.2 внеаудиторная работа		
в том числе:		
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.1 Объем самостоятельной работы обучающихся	**118**	
В том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекц.	Практ. занятия	Лаб/(пр подгот)	Сам. работа
1.	Фонетический строй изучаемого иностранного языка. Устройство органов речи.	28	-	8	-	20
2.	Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон.	40	-	14	-	26
3.	Слабые и сильные формы. Модификация гласных и согласных в потоке речи	36	-	12	-	24
4.	Модификация гласных и согласных в потоке речи	40	-	14	-	26
5.	Слоговая структура. Слогообразование и слогоделение.	20	-	14	-	6
6.	Словесное ударение.	10	-	8	-	2
7.	Интонация.	16	-	12	-	4
8.	Восприятие современной английской речи на слух.	26	-	16	-	10
	Итого:	**216**		**98**		**118**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Дыхательная и артикуляционная гимнастика, выполнение фонетических упражнений с использованием аудиозаписей, работа со словарями	Выполнение заданий, упражнений.
2	дыхательная и артикуляционная гимнастика, Выполнение фонетических упражнений с использованием аудиозаписей, работа со словарями, транскрибирование, выполнение лабораторных работ	Выполнение заданий, упражнений.
3	выполнение фонетических упражнений, работа со словарями, транскрибирование выполнение лабораторных работ	Выполнение заданий, упражнений.

4	Использование аудио и видеозаписей, составление транскриптов звучащего текста, выполнение интонационной разметки, выполнение фонетических упражнений, воспроизведение текста-образца, выполнение домашних заданий, подготовка чтения текста и воспроизведения текста наизусть	Выполнение заданий, упражнений.	
5	Акцентная и мелодическая структура синтагмы; понятие интонационной структуры.; основные единицы мелодического компонента интонации: предтакт (предшкала), такт (шкала), ядерный тон, затакт; рафическое отображение интонации	Выполнение заданий, упражнений.	
6	Подготовка чтения и презентации выученного наизусть текста-образца; вопросно-ответные упражнения; подготовка диалогов; подготовка публичных выступлений (сказка, анекдот, монолог в разговорном информационном, академическом стилях); парных и групповых дискуссии; круглых столов, выполнение фоностилистического анализа звучащего текста	Выполнение заданий, упражнений.	
7	Понятие интонации: мелодика, темп, ритм, тембр; особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказывания.	Выполнение заданий, упражнений.	
8	Изучение материалов учебника, подготовка устных сообщений, подготовка микро-уроков, составление таблиц и других визуальных способов систематизации учебного материала	Выполнение заданий, упражнений.	
		Итого	**33**

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 5

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	1. Елагина, Ю. С. Практическая фонетика первого языка : учебное пособие / Ю. С. Елагина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1874-3				Э ЭБС IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/78817	100%
2	2. Коррективный курс фонетики английского языка/ Учебное пособие: Товсултанова М.Ш., Арсалиева Э.Х. – Махачкала, Алеф, 2018. – 48с.				https://echspu.ru/documents/2727	100%

3	3. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 15-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3054-4				ЭБС IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/90722	100%
	Дополнительная литература					
1	1. Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1.				ЭБС IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/86205.html	100%
2	2. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Ю. А. Терещенко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0747-6				ЭБС IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/99911	100%
3	3. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5				ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/468644	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» https://www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. https://icdlib.nspu.ru/
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
6. СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
7. Tefl-net https://www.tefl.net/
8. Учите английский сегодня http://learn-english-today.com
9. Englishtips.org
10. https://learnenglish.britishcouncil.org/
11. Cambridgeenglishteacher.org
12. https://www.englisuhteachers.r/
13. https://www.bbc.com/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 6

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		

Лингафонный кабинет	*Компьютеры, мулътимедиапроектор, интерактивная доска.*	Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33. ИППД, аудитории 3-28, 3-29
Помещения для самостоятельной работы		
Лингафонный кабинет	*Компьютеры, мулътимедиапроектор, интерактивная доска.*	Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33. ИППД, аудитории 3-28, 3-29

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	**промежуточная аттестация**
1	Фонетический строй изучаемого иностранного языка. Устройство органов речи.	**УК-4**	Устный опрос контрольных упражнений, коллоквиум	Устный опрос, тесты.
2	Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон.	**УК-4**	Устный опрос контрольных упражнений и текстов, выученных наизусть, коллоквиум, письменный тест	Устный опрос, тесты
3	Слабые и сильные формы. Модификация гласных и согласных в потоке речи	**УК-4**	Устный опрос контрольных упражнений, коллоквиум, письменный тест	Устный опрос, тесты
4	Модификация гласных и согласных в потоке речи	**УК-4**	Устный опрос, контрольное чтение фонетических упражнений, интонирование высказываний и текстов, публичная презентация, диалог (подготовленный, спонтанный), монологическое высказывание (подготовленное, с понтанное), оценивание устных презентаций других студентов	Устный опрос, тесты

5	Слоговая структура. Слогообразование и слогоделение.	**УК-4**	Устное воспроизведение текста-образца, публичная презентация, диалог на бытовые темы, диалогинтервью, диалог-дискуссия, групповая дискуссия, монологическое высказывание (подготовленное, спонтанное), оценивание устных презентаций других студентов; устный контрольный опрос, представление микро-уроков	Устный опрос, тесты
6	Словесное ударение.	**УК-4**	Устный опрос, коллоквиум, письменная контрольная работа, представление микро-уроков	Устный опрос, тесты
7	Интонация.	**УК-4**	Устный опрос контрольных упражнений, контрольная работа, интонирование высказываний и текстов	Устный опрос, тесты
8	Восприятие современной английской речи на слух.	**УК-4**	Устный опрос, контрольное чтение текстов. Устное воспроизведение текстаобразца, публичная презентация, диалог на бытовые темы	Устный опрос, тесты
	Курсовая работа (проект)			
	Учебная практика			
	Производственная практика			

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.

Voiceless stops are pronounced with
a) palatalization c) glottal stop
b) aspiration d) loss of plosion

Which of these sounds is a diphthongoid?
a) i: b) ei c) w d) a:

The sound d is:
a) an occlusive sonorant c) a plosive consonant
b) an affricate d) a fricative

What type of assimilation is observed in the word “tree”
a) complete progressive c) incomplete double
b) incomplete regressive d) complete double

The vowel is the longest in the word:
a) car c) card

b) park d) start

……

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 8

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)*	*2*
Средний уровень	*Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)*	*1*
Минимальный уровень	*Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)*	*0*

4.2.2. Наименование оценочного средства: ***практико-ориентированное задание***

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

Фонетический, грамматический, лексический анализ текста (возможный пересказ).

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом*	*4*
Средний уровень	*Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом*	*3*
Минимальный уровень	*Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом*	*2*
Минимальный уровень не достигнут	*Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками*	*0*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К. филол. н., доцент _____ Усманов Т.И.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки_____Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Практическая фонетика английского языка
Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр 1, форма аттестации – зачет
Семестр 2, форма аттестации – зачет с оценкой

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1 семестр
Вопросы к зачету
1. Представьте контрольное чтение фонетических упражнений.
2. Представьте контрольное чтение текстов.
3. Выполните интонационную разметку высказываний в соответствии с предложенной интонационной моделью.
4. Прочтите и перескажите шутку (разговорный стиль).
5. Представьте презентацию сказки (художественный стиль).

Тексты и стихотворения к зачету (I семестр)
1. “A Visit”
2. “Betty Smith”
3. “Dr. Sandford’s Family”
4. “About Benny’s Cousins”
5. “Dr. Sandford’s House”
6. “The Clock”
7. “Man is a fool…”
8. “Tommy Trott”
9. “Jerry Hall”
10. “John Smith”
11. “A Good Example”
12. “Solomon Grundy”
13. “A Sailor”

2 семестр
Вопросы к зачету с оценкой
1. Представьте публичную лекцию по одной из изученных тем (высшее образование, Великобритания, защита окружающей среды и др.)
2. Исполните стихотворение наизусть
3. Представьте диалог на предложенную тему
4. Представьте чтение фрагмента текста и монолог в информационном стиле

5. Прокомментируйте отмеченное в тексте фонетическое явление

Стихотворения и диалоги к зачету с оценкой (II семестр)

1. “My Soul is Dark” by George Gordon Byron
2. “A Book” by Emily Dickenson
3. Dialogue 3 from “Meet the Parkers” (“Yes, of course? Mrs. Howard…”)
4. Dialogue 10 from “Meet the Parkers” (“Nora, you look a bit tired…”)
5. Dialogue 35 from “Meet the Parkers” (“Do you think it’s too damp…”)
6. “Sightseeing”
7. “A Visit to the Doctor”
8. “Doctor, Dentist and Chemist”.
9. “Sonnet composed upon Westminster Bridge” by W. Wordsworth.
10. “My native land, Good Night” by G.G. Byron.
11. “Hamlet’s Soliloquy” by W. Shakespeare.
12. “The Daffodils” by W. Wordsworth.
13. “Those Evening Bells” by Th. Moore

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 10

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент демонстрирует владение пройденным материалом в полном объеме, полностью раскрывает тему, не допускает лексических, грамматических и фонетических ошибок	**13-15**
2.	Студент владеет пройденным материалом, но допускает незначительные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию высказывания. Ответ студента развернутый, тема раскрыта полностью	**10-12**
3	Студент не полностью владеет необходимым лексико-грамматическим материалом, имеет ограниченный словарный запас, допускает лексико-грамматические и фонетические ошибки, затрудняющие понимание его речи	**7-9**
4.	Студент испытывает трудности при работе с материалом на экзамене, не владеет лексико-грамматическим материалом, допускает грубые ошибки, искажающие смысл и затрудняющие понимание его речи	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 11

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Студент демонстрирует эффективное использование языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Студент демонстрирует хорошее использование языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Студент демонстрирует удовлетворительное использование языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Студент не демонстрирует эффективного использования языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	Студент демонстрирует отличную способность осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Студент демонстрирует хорошую способность осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Студент демонстрирует удовлетворительную способность осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Студент не демонстрирует способность осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 13

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2.	0	10
Рубежный контроль: тест №1 (Темы 1-2)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 3	0	10
Текущий контроль №4	Тема 4	0	10
Рубежный контроль: тест №2 №2 (Темы 3-4)		0	10

Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

_____

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**