Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:23:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(вид практики)

Б2. О.02.05 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(тип практики)

дискретно
форма (формы) проведения практики

По образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

1.Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности по организации научного исследования и ведению опытно-экспериментальной работы в области начального образования в рамках выпускной квалификационной работы.

2. Способ проведения практики: стационарная

3.Планируемые результаты обучения.

Производственная практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций и индикаторов компетенций

Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций	**Знает**	**Умеет**	**Владеет**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	методы критического анализа и оценки современных достижений в области педагогики и методики начального образования, психологии младшего школьника	планировать и осуществлять научное исследование в области начального образования и развития детей младшего школьного возраста; проводить сбор и анализ, систематизацию и обобщение исследовательского материала	способами использования собственных практических и теоретических знаний и опыта деятельности для постановки и решения различных исследовательских задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	нормативную основу исследовательской деятельности в области обучения, воспитания и развития младших школьников	проверять и анализировать нормативную и профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации педагогической деятельности	способами использования собственных практических и теоретических знаний и опыта деятельности для постановки и решения различных исследовательских задач
ПК – 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач			
ПК – 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК – 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК – 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	структуру, состав и дидактические единицы предметной области	использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных

ПК – 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных			
ПК – 8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК – 8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК – 8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	основные принципы, методы и технологии проектирования, проведения и анализа системы уроков по предмету; средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; современные технологии обучения: развивающие, информационно-коммуникационные, интегративные, проектные, игровые	оценивать, выбирать и использовать учебно-методические комплексы по предмету; разрабатывать системы упражнений для формирования и развития предметных навыков и умений, а также создавать собственные дидактические материалы, включая мультимедийные средства обучения; планировать, проводить и анализировать урок или серию уроков по предмету как целенаправленный, логически построенный отрезок учебно-воспитательного процесса; разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	технологиями разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; приемами организации текущего и промежуточного контроля за работой учащихся на уроке, с навыками анализа их деятельности и оценкой их знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций с использованием современных технологий контроля

4. Место проведения практики

Образовательные организации, с которыми заключены договоры. **Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики.** Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ/108 ч.,.

5. **Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой.
6. **Автор(ы) рабочей программы практики:** Касумова Банати Солт-Ахмедовна доцент, к.п.н. . _____
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры методик начального образования протокол №10 от 26.05.2022 год.

Заведующий кафедрой _____ Касумова Б.С-А, доцент, к.п.н.