Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 11:26:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502687764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управления в образовании»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.каф.ЭУО
М.В.Абубакаров
_____
№9 от 26.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Прогнозирование в социально-экономических системах»

направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

квалификация выпускника
магистр

Форма обучения: очная
Факультет технологии и менеджмента в образовании
Кафедра – разработчик: «Экономики и управления в образовании»

Грозный – 2021

Цели и задачи освоения дисциплины

Изучения дисциплины «Прогнозирование в социально-экономических системах» является формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования; формирование у магистрантов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием на основе прогнозных и плановых показателей; применение научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;
- приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием; - выполнение прогнозирования технико-экономических показателей с учетом специфики отрасли;
- оценка точности и надежности полученных прогнозов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как:

1. *Современный стратегический анализ*.
2. Моделирование стратегий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

ПК-4: способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-4: способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	**знать:** - методы оценки эффективности бизнес-процессов **уметь**: - прогнозировать бизнес-процессы **владеть:** - технологиями прогнозирования бизнес-процессов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**

	очно		**2**
Контактные занятия (всего)	**48/** 1,33		**48/** 1,33
В том числе:			
Лекции	16/0,5		16/0,5
Практические занятия	32/0,89		32/0,89
КСР			
Контроль	2/0,05		2/0,05
Самостоятельная работа (всего)	**96/2,6**		**96/2,6**
В том числе:			
Темы для самостоятельного изучения	69/1,92		69/1,92
Вид аттестации	**Зачет(с оценкой)**		
Общая трудоемкость дисциплины Час. Зач. ед.	**144 4**		**144 4**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

5.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

1. Очная форма обучения (таблица 2)

контактные занятия – 48 ч. (16 ч. - лекции, 32 ч. – практические занятия), самостоятельная работа – 96 ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	**Наименование раздела** 2		**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			
		Лекц.	**Практ зан.**	**СРС**	**Контроль**	**Всего часов/з.**
1.	Научные основы социально-экономического прогнозирования	2/0,05	4/0,2	16/0,5	2/0,05	24/0,66

2.	Методы социально-экономического прогнозирования	2/0,05	4/0,2	16/0,5	-	22/0,61
3.	Технология разработки прогнозов разных уровней	2/0,05	6/0,16	16/0,5	-	24/0,66
4.	Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов	2/0,05	6/0,16	16/0,5	-	24/0,66
5.	Планирование и прогнозирование в государственном регулировании экономики	2/0,05 2/0,05	6/0,16	16/0,5	-	26/0,72
6.	Планирование и прогнозирование и научно-технического прогресса	4/0,2	6/0,16	16/0,5	-	26/0,72
	Итого	**16/0,5**	**32/0,89**	**96/2,6**	**2/0,05**	**144/4**

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	**Наименование лекционных занятий**	**Трудоемкость (час./з.е)**
		очно
1	Научные основы социально-экономического прогнозирования	2/0,05
2	Методы социально-экономического прогнозирования	2/0,05
3	Технология разработки прогнозов разных уровней	2/0,05
4	Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов	2/0,05
5	Планирование и прогнозирование в государственном регулировании экономики	2/0,05 2/0,05
6	Планирование и прогнозирование и научно-технического прогресса	4/0,2
	Всего	**16/0,5**

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	**Наименование лекционных занятий**	**Трудоемкость (час./з.е)**
		очно
1	Научные основы социально-экономического прогнозирования	2/0,05 2/0,05

2	Методы социально-экономического прогнозирования	2/0,05 2/0,05 2/0,05
3	Технология разработки прогнозов разных уровней	2/0,05 2/0,05 2/0,05
4	Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	2/0,05 2/0,05 2/0,05
5	Планирование и прогнозирование инвестиционной деятельности	2/0,05 2/0,05 2/0,05
6	Планирование и прогнозирование темпов экономического роста	2/0,05 2/0,05
	Всего	**32/0,89**

5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работы студентов (СРС) по дисциплине

№№ п/п	**Темы для самостоятельного изучения**	**Кол-во часов/з.е**
		очно
1	Персонал организации, как объект управления	10/0,28
2	Управление персоналом в условиях функционирования рынка труда	10/0,28
3	Кадровая политика организации	10/0,28
4	Организационные структуры в системе управления персоналом организации	10/0,28
5	Социально-психологические основы мотивации работников организации	14/0,38
6	Методы управления персоналом организации	15/0,42
ВСЕГО		**69/1,92**

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:
предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.
При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Примерная тематика рефератов:

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской федерации.
6. Научно-технический потенциал России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.

9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
16. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
17. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
18. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
19. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
20. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
21. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
22. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
23. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
24. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
25. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
26. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
27. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
28. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
29. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
30. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
31. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
32. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
33. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
34. Экономическая интеграция перспективы развития европейских стран.

Методические указания по выполнению рефератов

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются

отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

7.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Методы планирования и прогнозирования. Основные понятия
2. Методы прогнозирования и планирования: генетический метод
3. Методы прогнозирования и планирования: целевой метод
4. Методы прогнозирования и планирования: метод «написания сценария»
5. Методы прогнозирования и планирования: экономико-математические методы
6. Методы прогнозирования и планирования: дерево целей
7. Методы прогнозирования и планирования: балансовый метод
8. Методы прогнозирования и планирования: системный метод
9. Формализованные методы прогнозирования и планирования: моделирование
10. Формализованные методы прогнозирования и планирования: экстраполяция
11. Интуитивные методы прогнозирования и планирования: метод интервью
12. Интуитивные методы прогнозирования и планирования: аналитический метод
13. Интуитивные методы прогнозирования и планирования: метод комиссий
14. Интуитивные методы прогнозирования и планирования: метод коллективной генерации идей

15. Интуитивные методы прогнозирования и планирования: метод Делфи

16. Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: наблюдение и эксперимент

17. Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: анализ и синтез

18. Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: воображение и идеализация

19. Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: дедукция и индукция

20. Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: аналогия

21. Сущность понятия микроуровня в экономике

22. Прогнозирование и планирование на уровне предприятия, фирмы: общая логика

23. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование инвестиций

24. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование инвестиций

25. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование рисков

26. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование производственной программы

27. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование потребности в персонале

28. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование средств на оплату труда

29. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование потребности в материально-технических ресурсах

30. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование издержек

31. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование финансов

32. Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне

33. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: стратегический план

34. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: текущий план

35. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: оперативные планы

36. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: бизнес-план

37. Примерная структура бизнес-плана

38. Назначение Титульного листа бизнес-плана

39. Назначение вводной части (резюме) бизнес-плана

40. Назначение раздела «Анализ положения дел в отрасли»

41. Содержание раздела бизнес-плана «Сущность проекта»

42. Сущность раздела «План маркетинга»

8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice – MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
– MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
– MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Акаев, А.А. От эпохи Великой дивергенции к эпохе Великой конвергенции: Математическое моделирование и прогнозирование долгосрочного технологического и экономического развития мировой динамики / А.А. Акаев. - М.: Ленанд, 2019. - 352 с.
2.Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.С. Ахременко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 256 с.
3.Бабешко, Л.О. Прогнозирование финансово-экономических показателей по разнородным данным / Л.О. Бабешко, В.А. Бывшев. - М.: Русайнс, 2016. - 560 с.

Дополнительная литература

1. Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева. - М.: Инфра-М, 2018. - 288 с.
2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.
3. Бородин, В.А. Прогнозирование развития предприятия с использованием системы контроллинга / В.А. Бородин. - М.: Русайнс, 2016. - 284 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управлении в образовании

Протокол №9 от 26.04.2021 г.

Зав. кафедрой / Абубакаров М.В. /