Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:23:06
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(вид практики)

Б2. О.02.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)
(тип практики)

дискретно
форма (формы) проведения практики

По образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

1.Цель практики

Целью учебной практики Б2 О 02 02(П) Производственная практика, педагогическая практика, классное руководство — комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности преподавание в начальных классах, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в профессиональной деятельности классного руководителя.

2. Способ проведения практики: стационарная

3.Планируемые результаты обучения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3+-1-)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-2 — Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологии)	ОПК-2.3 осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их	**Знает:** знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики; **Умеет:** применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности

		в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; **Владеет:** нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	**Знать**: виды деятельности современного педагога, связанные с организацией процесса воспитания и развития школьников в том числе детей с ОВЗ, теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; **Уметь:** — планировать и осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность учащихся в условия с учетом требований, предъявляемых к ФГОС НОО, а также социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; изучение **Владеть:** навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности со всеми участниками образовательного процесса; навыками самостоятельного решения задач профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития обучающихся;

ОПК-4- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать** цели и конкретные результаты работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся в учебной и внеучебной деятельности; **Уметь** отбирать психолого-педагогические методы и технологии, необходимые для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; **Владеть** приемами организации совместного (коллективного) и индивидуального духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с особенностями их развития и возрастными
ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 — Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями образовательным результатам обучающихся.	**Знать:** современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся; важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; основные способы педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся; **Уметь:** учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся; **Владеть:** приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; навыками работы с электронным дневником, электронным

		журналом; способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения
ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 — Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	**Знать** подходы организации к исследованию деятельности группы и выбор педагогически обоснованных технологий работы с группой обучающихся, в том числе детей с ОВЗ; **Уметь** осуществлять педагогическую деятельность, организовать взаимодействие с группой в целях решения образовательных и воспитательных задач , проводить исследование в контексте личностно -значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. **Владеть** воспитательными, информационно-коммуникационными технологиями при проведении социально -значимой деятельности группы ее контроля, оценивания и оформлении результатов работы с группой обучающихся , в том числе детей с ОВЗ
ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.I Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	**Знать:** способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; особенностями взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; - особенности социального партнерства в образовательной деятельности; **Уметь:** проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных

		представителей) взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в реализации программ дополнительного образования; видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ; **Владеть:** - способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса; навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательного процесса
ОПК-9 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы педагогических технологий; **Уметь:** - выбирать современные информационные технологии и программные средства **Владеть:** использованием цифровых ресурсов для решения педагогических задач
ПК-2 — Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК -2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК 2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	**Знать** особенности организации и проведения диагностических мероприятий, консультирования в целях социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ в процесс их социальной адаптации; **Уметь** обосновывать используемые методы и приемы при организации диагностических и консультативных мероприятий, осуществлять на научно методической основе сопровождение процесса диагностики и консультирования обучающихся, нуждающихся в социально-психологической,

		социально-педагогической поддержке, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ **Владеть** методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний при организации и проведении диагностических мероприятиях и консультаций для обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации.

4. Место проведения практики

Учебная практика проводится в образовательных организациях, с которыми у ФГБОУ ВО ЧГПУ заключены договора об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ (108 часов), Практика проводится в течение семестра на 3 курсе (5 семестр), продолжительностью 2 недели (14 дней) в каждом семестре.

5. **Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой.
6. **Автор(ы) рабочей программы практики:** Касумова Банати Солт-Ахмедовна доцент, к.п.н. . _____
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры методик начального образования протокол №10 от 26.05.2022 год.

Заведующий кафедрой _____ Касумова Б.С-А, доцент, к.п.н.