Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:23:02
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(вид практики)

Б2. О.02.01 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

дискретно
форма (формы) проведения практики

По образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование
«Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

1.Цель практики

Закрепить и углубить теоретическую подготовку студентов и сформировать у них практические навыки и компетенции, опыт профессиональной деятельности, а также опыт профессиональной деятельности в качестве учителя начального общего образования, способного к реализации программ начального образования и воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста, в том числе _первоклассниками, в условиях поликультурного и инклюзивного развивающего начального образования.**2**. Способ проведения практики: стационарная

3.Планируемые результаты обучения.

В результате производственной педагогической практики обучающиеся будут /знать, уметь, владеть/

Коды компетенций	Планируемые результаты практики
УК-6 ПК-6.1.	Знать: особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов, личностные качества учителя начальной школы, перспективы и этапы освоения профессии. Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Владеть: приемами саморазвития и тайм-менеджмента.
ОПК-1 ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Знать: нормативные законодательные документы, регламентирующие образовательную политику РФ: Закон «Об образовании», Профессиональный стандарт педагога, Конвенцию о правах ребенка, ФГОС НОО, требования СанПиН к работе с детьми младшего школьного возраста. Уметь: организовывать развивающую образовательную деятельность младших школьников. Владеть: технологиями проектирования развивающих предметны

ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать: требования ФГОС НОО к образовательным результатам младших школьников, виды и формы, приемы их оценивания; психолого-педагогическое содержание оценки учебной деятельности младших школьников, в том числе - первоклассников. Уметь: на основе контроля и оценки выявлять трудности в усвоении учебного материала путем анализа собственной педагогической деятельности и индивидуальных различий младших школьников. Владеть: инструментарием оценивания образовательных результатов младших школьников.
ОПК-7 ОПК-7.1.	Знать: теоретические основы личностно-ориентированного обучения, педагогической поддержки и взаимодействия, нормы педагогического такта и культуры учителя. Уметь: создавать и поддерживать сотрудничество с участниками образовательных отношений на принципах уважения и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося и его родителей. Владеть: этическими нормами педагогического общения.
ОПК-8 ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать: психологические основы учебной деятельности младших школьников, учебные программы начального образования, методические основы их реализации, технологии организации предметных уроков. Уметь: осуществлять учебно-воспитательный процесс, соблюдая требования дидактики, методики начального обучения и психологии развития детей младшего школьного возраста, в том числе -первоклассников в период их адаптации к школе. Владеть: технологиями обучения и воспитания младших школьников.
ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать: структуру, состав и дидактические единицы каждой предметной области начального образования. Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть: различными формами организации учебных занятий, методами, приемами и

	технологии обучения младших школьников, в том числе информационными
ПК-2 ПК-2.1	Знать: закономерности и принципы воспитания младших школьников, дидактические функции процесса обучения. Уметь: ставить и реализовывать воспитательные цели на каждом предметном уроке, в ежедневной работе с классом. Владеть: технологиями проектирования и организации различных форм воспитательных событий с младшими школьниками
ПК-3 ПК-3.1.	Знать: теоретические основы развивающей образовательной среды, ее психолого-педагогическое значение для детей младшего школьного возраста. Уметь: формировать развивающую образовательную среду с учетом контингента обучающихся и возможностей информационных технологий. Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-8 ПК-8.1.	Знать: образовательные платформы и информационные образовательные ресурсы по учебным предметам и программам начального образования (ЭОР, ЦОР) и требования СанПиН к использованию ИКТ младшими школьниками. Уметь: проектировать и организовывать предметные уроки разного типа (в том числе-дистанционные) с применением информационных программ и образовательных ресурсов. Владеть: технологиями здоровья сбережения младших школьников

4. Место проведения практики

Производственная практика, педагогическая практика проводится в начальных классах школ Чеченской республики.

Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики. Общая трудоемкость практики составляет 27 ЗЕ/ 972 ч. Производственная Педагогическая практика сопровождает весь путь профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов: она начинается с 4-го семестра (2 к.) и заканчивается в 7-ом семестре

Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

5. **Автор(ы) рабочей программы практики:** Касумова Банати Солт-Ахмедовна доцент, к.п.н. . _____
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры методик начального образования протокол №10 от 26.05.2022 год.

Заведующий кафедрой _____ Касумова Б.С-А, доцент, к.п.н.