Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинови Министерство просвещения Российской Федерации

Должность: Ректор дата подписания: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764 «Чеченский государственный педагогический университет» Колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» Г.М. Джамалдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МДК 01.11.)

МДК 01. 11. «Теория и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики в начальной школе»

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах Среднее профессиональное образование (форма обучения очная)

Аннотация рабочей программы дисциплины (МДК.01.11.):

«Теория и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики в начальной школе» (МДК 01. 11.)

- 1. Область применения: рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина МДК.01.11. относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».
- 3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины (МДК.01.11.):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять разработку урока по любому модулю курса ОРКСЭ;
- проводить уроки любого модуля курса ОРКСЭ;
- анализировать уроки курса ОРКСЭ;
- применять современные образовательные технологии при проектировании уроков курса ОРКСЭ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и положения методики преподавания;
- содержание всех модулей курса ОРКСЭ;
- историко-культурологическое освещение всех традиционных для России религий.

Учитель начальных классов должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- OК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
- 4. Общая трудоемкость курса, дисциплины (МДК.01.11.) составляет 53 ч.
- 5. Семестр: 8
- 6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.
- 7. Автор: Кантуева Х.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	16
	ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы.
- рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина МДК.01.11. относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять разработку урока по любому модулю курса ОРКСЭ;
- проводить уроки любого модуля курса ОРКСЭ;
- анализировать уроки курса ОРКСЭ;
- применять современные образовательные технологии при проектировании уроков курса ОРКСЭ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и положения методики преподавания;
- содержание всех модулей курса ОРКСЭ;
- историко-культурологическое освещение всех традиционных для России религий.

Учитель начальных классов должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной лисшиплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 53ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 ч.; самостоятельной работы обучающегося 20 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.11. «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Вид учебной работы	Объем часов
	онно
2.1.1. Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
2.1.2. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
лекции	11
практические занятия	22
2.1.3. Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК 01.11. «Теория и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики в начальной школе»

Наименование разделов и тем	Объём часов	Вид занятий	Содержание учебного материала, практические работы	Задание внеаудиторной самостоятельной работе	
этики (ОРКСЭ)» в общео Тема 1.1. Нормативно- правовое и теоретико- методологическое			реподавания курса «Основы религиозни Нормативно-правовые документы как основа разработки и введения в учебный процесс	ых культур и светской Проработка конспекта лекции по изученной теме	
обеспечение преподавания ОРКСЭ в общеобразовательной школе			общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». УМК ОРКСЭ: учебные пособия, примерная программа, электронные учебные пособия к модулям курса, книга для учителя ОРКСЭ, книга для родителей		
Тема 1.1. Нормативно-правовое и теоретико-методологическое обеспечение преподавания ОРКСЭ в общеобразовательной школе	4	Практическое занятие №1		Анализ программ и составление аннотации	

Тема 1.2.	2	Лекция №2	Цели и задачи учебного курса ОРКСЭ.	
Основные линии			Модель учебного курса ОРКСЭ.	
содержания модулей				
ОРКСЭ				
Тема 1.2.	4	Практическое	Общие подходы в содержательном и	Проработка конспекта
Основные линии		занятие №2	методическом наполнении модулей	лекции по изученной теме.
содержания модулей ОРКСЭ			ОРКСЭ.	
Раздел 2. Концептуально-	содержат	ельные основы	преподавания курса ОРКСЭ в общеобр	разовательной школе
Тема 2.1	2	Лекция №3	Культура и религия. Древнейшие	Проработка конспекта
Базовые понятия и			верования. Религии мира и их	лекции по изученной теме.
основной			основатели. Священные книги	
терминологический			религий мира. Календари религий	
аппарат учебного модуля			мира. Религии России.	
«Основы мировых				
религиозных культур»				
Тема 2.1.	4	Практическое		Подготовить сообщение и
Базовые понятия и		занятие №3	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	презентацию к
основной				практическому занятию по
терминологический			Хранители предания в религиях мира.	_
аппарат учебного модуля			1 1	религиозных культур».
«Основы мировых			заповеди в религиях мира.	
религиозных культур»			Религиозные ритуалы. Обычаи и	
			обряды. Религиозные ритуалы в	
			искусстве. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности.	
			долг, свобода, ответственность,	
			учение и труд. Милосердие, забота о	
			слабых, взаимопомощь, социальные	

			проблемы общества и отношение к ним разных религий.	
Тема 2.2. Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур и светской этики	2	Лекция № 4	Определение и суть религии. Религиозные истины. Человек — существо духовное. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль. Религия и наука. Религия и искусство. Религия и политика. Классификация религий. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Иудаизм. Ислам. Буддизм. «Новые религии	Проработка конспекта лекции по изученной теме.
Тема 2.2. Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур и светской этики	6	Практическое занятие №4	Определение и суть религии. Религиозные истины. Человек — существо духовное. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль. Религия и наука. Религия и искусство. Религия и политика. Классификация религий. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Иудаизм. Ислам. Буддизм. «Новые религии	выбору студентов)

чаздел 3. Методические основы преподавания курса ОРКСЭ

Тема 3.1. Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	3	Лекция №5	Диалогическое общение. Личностное развитие личности. Вариативность. Опора на самостоятельное мышление. Деятельностное обучение. Органическое и последовательное развитие навыков учебноисследовательской деятельности.	Проработка конспекта лекции по изученной теме.	
Тема 1.3. Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	4	Практическое занятие №5	Возрастные особенности младших школьников. Два пути познания: рационально-логический и эмоционально-образный. Развитие целостного и образного восприятия материала. Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития.	Создание презентаций к урокам модуля «Основы исламской культуры» и «Основы светской этики».	
Промежуточная аттестация: 8 семестр Дифференцированный зачет				ванный зачет	
Всего: аудит. занятий			11; 22		
Самостоятельная работа			20		
Максимальная учебная нагрузка			53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01. 11. «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- 3.2.1. Основные источники:
- 1. Письмо Минобрнауки от 08.07.2011 № МД-883/03 «Методические материалы для учителей и организаторов введения курса ОРКСЭ.
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3. Приказ Минобр науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (ред. Приказов Минобр науки России от 26.11.2010 № 124, от 22.09.2011 № 2357).
- 4. Письмо от 25 мая 2015 г. N 08-761 Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 5. Аникин, Д. А. Религиоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Аникин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 199 с.
- 6. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 175 с.
- 7. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Лобазова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 327 с.
- 3.2.2. Дополнительные источники:
- 12. Штернберг, Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 417 с.
- 3.2.3. Интернет ресурсы:
- 1. www.apkpro.ru/content/blogsection/49/622 сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, проект «Основы религиозных культур и светской этики».

- 2. http://orkce.edu.tomsk.ru объединение учителей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Томской области // Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
- 3. http://www.apkpro.ru/content/blogsection/49/622/ Основы религиозной культуры и светской этики: проект // АПКиППРО.
- 4. http://www.irro.ru/content/ochoвы-религиозной-культуры-и-светской-этики#attachments Основы религиозной культуры и светской этики // ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования».
- 5. http://nachalka.info/about/193 Презентация уроков «Начальная школа».
- 6. www.festival.1september.ru Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).
- 7. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
- 8. http://www.uchmet.ru Учебно-методический портал.
- 9. www.4stupeni.ru Клуб учителей начальной школы методические материалы.
- 10. www.metodkabinet.eu Информационно-образовательные ресурсы. Библиотека готовых материалов, тематические коллекции, интерактивные материалы.
- 11. http://www.cynet.com/Jesus/time.htm Библейская хронология.
- 12. http://ccel.wheaton.edu/wwsb Библия.
- 13. http://www.dharmanet.org Буддизм.
- 14. http://www/islamcivil.ru Исламская цивилизация.
- 15. http://www.hti.umich.edu/relig/koran Коран.
- 16. http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации.
- 17. http://www.religio.ru Мир религий.
- 18. http://www.orkce.ru/official-dokuments Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- 19. http://www.ork.va Общество. Религия. Культура.
- <u>http://www.openckass.ru</u> Основы буддийской культуры. Поурочное планирование курса «Основы буддийской культуры».
- 20. http://www.or.ru Православие в России.
- 21. http://www.hristianstyo.ru Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете.
- 22. http://www.russian-orthodox.church.org.ru Русская православная церковь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01. 11. «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	
Уметь:		
 применять традиционные, проблемно-поисковые методы, самостоятельную работу в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»; использовать элементы проектно-исследовательской деятельности; использовать диалоговые технологии; использовать интерактивные формы познавательной деятельности; структурировать урок по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»; осуществлять работу с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»; организовывать внеурочную работу учащихся в рамках всех моделей курса «Основы религиозных 	Оценка выполнения:	
культур и светской этики».		
Знать: - нормативно-правовое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»; - концепцию, цели и задачи, структуру курса «Основы религиозных культур и светской этики»; - учебно-методическую литературу по курсу Основы религиозных культур и светской этики, мультимедийное обеспечение; - содержание и методику преподавания основ православной культуры, основ исламской, буддийской, иудейской культур, светской этики;	 Устный опрос; тесты, задания внеаудиторные (самостоятельные) работы 	

- знать специфику курса «Основы религиозных культур и светской этики», его отличие от традиционных учебных курсов

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
85 ÷ 100	5	отлично	
75÷ 84	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.