Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутлинович Должность: Ректор МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 17.06.2022 17:32:00 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d8**Министе**рство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра спортивных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. каф. СД К.Ш. Дунаев

Протокол № 9 от 31.04. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЯ)

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: БАСКЕТБОЛ»

Направление подготовки

49.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки «Физическая культура» Уровень образования Бакалавриат

> Форма обучения Очная/Заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» является:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование знаний в области практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, соблюдение стандартов здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи воспитательного характера: повышение общекультурного, интеллектуального уровня студентов, формирование мировоззрения, идейной убежденности, патриотизма, нравственности, ответственности за себя и происходящее вокруг, а также эстетическое и духовное развитие личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в базовая часть «модули» - (Б1.О.1.03.ДВ.01.02.) Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту: баскетбол», устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК6.1);
- понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК6.2);
- реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК6.3).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК7.1);
- Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК7.2).

Планируемые результаты обучения

	Планируемые результа	T
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	УК6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: - методами управления собственным временем технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	УК7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1.

очная форма обучения

Вид учебной ј	оаботы	Всего				семе	стры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа		150		72		72		36		
В том числе:										
Лекции										
Семинары										
Практические занятия		136		32		32	28	24	32	8
Промежуточная аттестаци	я (экзамен)									
Самостоятельная работа с	тудента									
Контроль										
Ofwar	часы			72		72	72	40		
Общая трудоемкость	зач. един.			зач		зач			зач	ди ф

заочная форма обучения

Вид учебной раб	боты	Всего				семе	стры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	
Контактная работа										
В том числе:										
Лекции										
Семинары										
Практические занятия		10							10	
Курсовая работа										
Промежуточная аттестация	(экзамен)									
Самостоятельная работа сту	дента									
Контроль										
05	часы									
Общая	Зачетные								ди	
трудоемкость	единицы								ф	

5. Структура и содержание дисциплины

- 5.1. Содержание разделов дисциплины
- 1. Очная форма обучения (таблица 2): всего 328 ч., аудиторные занятия 328ч, самостоятельная работа 8 ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Таблица 2.

Номер семестра	Наименование тем дисциплины	включая	ды учебно самостоя нтов и тру часа	тельную /доемкост	работу
		Итого	Прак	C/P	Всего
2	1. Характеристика баскетбола.	72ч	12ч	-	
	2. Эволюция правил игры. Характеристика соревновательной деятельности.		14ч	-	
	3. Техника и тактика игры. Классификация техники игры в нападении и защите.		14ч	-	

				1	1
	Индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите: взаимодействия				
	игроков. Системы игры в нападении и защите. 4. Методика обучения технике игры. Методика обучения технике игры в нападении. Методика		14ч		
	обучения технике игры в защите.				
	5. Последовательность обучения техническим приемам в защите. Последовательность обучения техническим приемам в нападении с мячом. Последовательность обучения техническим приемам в нападении без мяча.		14ч	-	-
	Подведение итогов. Сдача тестов.		4ч		
3	1. Причины возникновения ошибок при обучении технике игры. Обучение технике передвижения. Обучение технике владения мячом. Обучение технике овладения мячом.	72ч	12ч	-	-
	2. Классификация техники игры. Техника игры в нападении. Техника игры в нападении. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.		14ч	-	-
	3.Обучение технике выполнения одиночного блокирования		14ч	-	-
	4.Правила игры и организация соревнований. Характеристика игры		14ч	-	-
	5.Правила игры и организация соревнований. Сооружения и оборудование.		14ч		
	Подведение итогов. Сдача тестов.		4ч		
4	1. Правила игры и организация соревнований Участники. Игровой формат.	72ч	12ч	-	-
	2. Правила игры и организация соревнований. Структура игры. Игровые действия.		14ч		
	3. Правила игры и организация соревнований. Фол. Бросок. Ведение.		14ч		
	4. Правила игры и организация соревнований. Отбор. Зона защиты. Поведение участников.		14ч	-	-
	5. Правила игры и организация соревнований. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Методика судейства.		14ч	-	-
	Подведение итогов. Сдача тестов.		4ч		1
5	Правила игры и организация соревнований. Организация и проведение соревнований	72ч	12ч	-	-
	Правила игры и организация соревнований Системы проведения соревнований. Положение о соревнованиях.		14ч	-	-
	Разучивание накрыванию мяча. Разучивание передачи от плеча одной рукой на месте и в движении.		14ч	-	-

	Подготовительной и основной частей занятия. Обучение командным действиям в нападении:			
	3. Практика студентов: проведение подготовительной и основной частей занятия.		10ч	
	выход, «Тройка», «Треугольник», «Малая восьмерка» Двухсторонняя игра, практика судейства			
	зонный прессинг. Сдача контрольного норматива: Скрестный			
	нападение через центрового. Обучение командным действиям в защите:			
	подготовительной и основной частей занятия. Обучение командным действиям в нападении:		104	
	Двухсторонняя игра, практика судейства. 2. Практика студентов: проведение		10ч	
	стремительное нападение. Обучение командным действиям в защите: личный прессинг.			
	подготовительной и основной частей занятия. Обучение командным действиям в нападении: стремительное нападение.			
6	Подведение итогов. Сдача тестов. 1. Практика студентов: проведение	40ч	4ч 10ч	
	Разучивание передачи от плеча одной рукой на месте и в движении.			
	первого, второго судьи. Разучивание накрыванию мяча.		14ч	
	Совершенствование накрыванию мяча. Совершенствование передачи от плеча одной рукой на месте и в движении. Учебная игра 5 х 5 и практика судейства в роли		14ч	
	Учебная игра 5 x 5 и практика судейства в роли первого, второго судьи.			

2. Очно-заочная форма обучения (таблица 3): всего – 328 ч., аудиторные занятия – 8ч, самостоятельная работа – 320 ч.

Структура дисциплины для <u>заочной</u> формы обучения

Таблица 3.

Номер	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы,
семестра		включая самостоятельную работу
		студентов и трудоемкость (в
		часах)

		Итого	Прак	C/P	Всего
2	1. Характеристика баскетбола.	72ч	12ч	-	
	2. Эволюция правил игры. Характеристика соревновательной деятельности.		14ч	-	
	3. Техника и тактика игры. Классификация техники игры в нападении и защите. Индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите: взаимодействия игроков. Системы игры в нападении и защите.		14ч	-	
	4. Методика обучения технике игры. Методика обучения технике игры в нападении. Методика обучения технике игры в защите.		14ч		
	5. Последовательность обучения техническим приемам в защите. Последовательность обучения техническим приемам в нападении с мячом. Последовательность обучения техническим приемам в нападении без мяча.		14ч	-	-
	Подведение итогов. Сдача тестов.		4ч		
3	1. Причины возникновения ошибок при обучении технике игры. Обучение технике передвижения. Обучение технике владения мячом. Обучение технике овладения мячом.	72ч	12ч	-	-
	2. Классификация техники игры. Техника игры в нападении. Техника игры в нападении. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.		14ч	-	-
	3.Обучение технике выполнения одиночного блокирования		14ч	-	-
	4.Правила игры и организация соревнований. Характеристика игры		14ч	-	-
	5.Правила игры и организация соревнований. Сооружения и оборудование.		14ч		
	Подведение итогов. Сдача тестов.		4ч		
4	1. Правила игры и организация соревнований Участники. Игровой формат.	72ч	12ч	-	-
	2. Правила игры и организация соревнований. Структура игры. Игровые действия.		14ч		
	3. Правила игры и организация соревнований. Фол. Бросок. Ведение.		14ч		
	4. Правила игры и организация соревнований. Отбор. Зона защиты. Поведение участников.		14ч	-	-
	5. Правила игры и организация соревнований. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Методика судейства.		14ч	-	-
	Подведение итогов. Сдача тестов.		4ч		
5	Правила игры и организация соревнований. Организация и проведение соревнований	72ч	12ч	-	-

Итого		328ч	328ч		
	Подведение итогов. Сдача тестов.		4ч		
	восьмерка»				
	выход, «Тройка», «Треугольник», «Малая		6ч		
	Двухсторонняя игра, практика судейства. 4.Сдача контрольного норматива: Скрестный		C		
	Восьмерка»				
	выход, «Тройка», «Треугольник», «Малая				
	Сдача контрольного норматива: Скрестный				
	зонной зашиты.				
	Обучение командным действиям в защите:				
	нападение без центрового.				
	Подготовительной и основной частей занятия. Обучение командным действиям в нападении:				
	3. Практика студентов: проведение подготовительной и основной частей занятия.		10ч		
	Двухсторонняя игра, практика судейства				
	восьмерка»				
	выход, «Тройка», «Треугольник», «Малая				
	Сдача контрольного норматива: Скрестный				
	зонный прессинг.				
	Обучение командным действиям в защите:				
	нападение через центрового.				
	Обучение командным действиям в нападении:				
	подготовительной и основной частей занятия.		10ч		
	Двухсторонняя игра, практика судейства. 2. Практика студентов: проведение		1.0		
	личный прессинг.				
	Обучение командным действиям в защите:				
	стремительное нападение.				
	Обучение командным действиям в нападении:				
-	подготовительной и основной частей занятия.				
6	1. Практика студентов: проведение	40ч	10ч		
	Подведение итогов. Сдача тестов.		4ч		
	месте и в движении.				
	Разучивание передачи от плеча одной рукой на				
	Разучивание накрыванию мяча.		14ч		
	первого, второго судьи.				
	Учебная игра 5 х 5 и практика судейства в роли				
	рукой на месте и в движении.				
	Совершенствование накрыванию мяча. Совершенствование передачи от плеча одной		14ч		
	первого, второго судьи.				
	Учебная игра 5 x 5 и практика судейства в роли				
	месте и в движении.				
	Разучивание передачи от плеча одной рукой на				
	Разучивание накрыванию мяча.		14ч	-	-
	о соревнованиях.				
	Системы проведения соревнований. Положение				
	Правила игры и организация соревнований		14ч	-	-

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплиныУчебный процесс по физическому воспитанию в университете осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на

основании: результатов медицинского обследования; анализа состояния психического и физического здоровья студента; результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации; интереса обучающихся и их отношения к избранному виду спорта.

Обучающиеся очной формы обучения проходят врачебное обследование до начала учебных занятий по физической культуре на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями, в студенческой поликлинике университета.

По результатам медицинского обследования обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую группу;
- спортивную.

Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» не допускаются.

Основная учебная группа для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средней уровень физического и функционального состояния своего организма. Физическая культура обучающихся в основной учебной группе решает задачи: формирования позитивного отношения, интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом; повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения активных двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности; подготовки и участия в городских, областных массовых физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой в университете.

Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности). учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на: комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки; повышение уровня физического и функционального состояния; профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях; приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

Специальная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп специальной учебной группы осуществляемся с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния. Специальная учебная группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную «А» и специальную «Б».

K специальной подгруппе «A» (III группа) относятся обучающиеся:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе обучающимся разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей обучающегося, при этом резко ограничивают скоростносиловые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

К специальной подгруппе «Б» (IV группа) относятся обучающиеся, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе обучающимся рекомендуется в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от прохождения дисциплины «Физическая культура» (элективная дисциплина) на длительный срок зачисляются в специальное медицинское отделение для освоения доступных им разделов учебной программы.

Спортивная учебная группа формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, к избранному виду спорта. В группу зачисляются обучающиеся только основной медицинской группы. При распределении в спортивную учебную группу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство. Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на: принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки); повышение уровня спортивного мастерства; приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося; подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

Численность учебных групп спортивного отделения определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией, спортивной базой для проведения учебнотренировочного процесса. Ведущие спортсмены, члены сборных команд университета или сборных города, России, по согласованию с учебно-методическим управлением, директором/деканом, приказом ректора могут быть переведены на индивидуальный план обучения с выполнением программных и зачетных требований в установленные сроки.

Основным принципом проведения практических занятий по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» в разных учебных группах является дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу. Его сущность заключается в том, что учебный материал формируется для каждой учебной группы с учетом пола, уровня физического развития, физической и спортивно-технической подготовленности обучающихся. Программный материал на учебный год распределяется с учетом климатических условий и наличия материально-технической базы.

Учебный материал дисциплины направлен на повышение функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта. Изучение дисциплины завершается зачётом во 2-м, 3-м, 4-м, 5-м, 6-м семестрах.

Практические занятия предусматривают освоение основных средств и методов физической культуры, практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование физических и психофизических способностей и качеств. Каждое занятие

согласуется с соответствующей темой. При проведении практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;
- обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Количество часов, отводимых на каждую тему дисциплины, может варьироваться, за счет увеличения часов в одной и сокращения в другой. Это определяется климатическими и материально-техническими условиями спортивной базы для занятий, а также комплексом условий образовательного, педагогического характера, связанного с особенностями контингента студентов специальной медицинской группы и др.

Контрольные нормативы для определения уровня физической подготовленности, обучающиеся выполняют с учетом особенностей обучения в учебной группе. В каждом семестре обучающимся планируется не более шести контрольных нормативов, которые выполняются в соответствии с правилами данного вида спорта. Обучающиеся, пропустившие учебные занятия допускаются к выполнению контрольных нормативов только после соответствующей технической и физической подготовки (возможны дополнительные платные образовательные услуги). В случае пропуска занятий по уважительной причине обучающиеся могут быть освобождены от выполнения отдельных нормативов.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период по уважительной причине готовят реферативную работу по рекомендованной тематике. На основе реферата будет осуществляться промежуточная аттестация по дисциплине, которая будет проходить в форме зачета (защиты реферата). Обучающиеся специальной учебной группы выполняют контрольные нормативы с учетом показаний и противопоказаний в зависимости от характера и степени отклонения в состоянии здоровья. Для обучающихся всех учебных групп 1-3 курсов основным критерием положительной оценки при получении зачета должно быть улучшение показателей тестов в процессе всего периода обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Все вопросы, организационные моменты и требования к освоению дисциплины будут представлены преподавателем в ходе первого практического занятия.

6. Образовательные технологии.

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- *стимулирующие* позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния. Примерами могут быть температурное закаливание, физические нагрузки;
- защитно-профилактические заключаются в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований. Ограничение предельной нагрузки, исключающей переутомление. Использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортзалах, исключающих травматизм;
- компенсаторно-нейтрализующие это физкультминутки, физкультпаузы, которые в какой-то мере нейтрализуют неблагоприятное воздействие статичности уроков;
- *информационно-обучающие технологии* обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье.

6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

• Использование информационных ресурсов, доступных в информационноттелекоммуникационной сети Интернет.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 – балльную систему оценивания:

55-70 баллов - «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86-100 баллов - «отлично».

55-100 баллов - «зачтено».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- -за 1 -ю промежуточную аттестацию 30 баллов;
- -за 2--ю промежуточную аттестацию 30 баллов;
- -за итоговую аттестацию (зачет/экзамен)- 30 баллов;
- -премиальные баллы-10 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр/4гр.)х100%))
Основная	1. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно- практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 63 с				OBC http://www.ip rbookshop.ru/ 23931	100%

2. Лепѐшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]/ Лепѐшкин В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 100 с		Http://www.ip rbookshop.ru/ 40769.	100%
3. Луценко С.А. Базовые виды двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров/ Луценко С.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2013.— 48 с.		9BC http://www .iprbooksh op.ru/2996	

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
	1. Макаров, Ю.М. Дидактические аспекты начальной тактической подготовки в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Макаров, А. А. Чуркин; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, СПетерб. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта Электрон. текстовые дан. (1 файл: 22,4 МБ) СПб.: Олимп, 2008 Электрон, дан. (1 файл) Гриф.: Доп. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в области физ. культуры Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС Загл. с титула экрана Электрон. копия печ. версии.				ЭБС http://www. iprbooksho p.ru/19345. html.— ЭБС «IPRbooks »	100%
	2. Содержание учебного материала курсов спортивных и подвижных игр для студентов заочного факультета [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / Н. В. Луткова [и др.]; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург СПб., 2008. — 101с 1 электрон. опт. диск (DVD-R) Библиогр.: с. 100.				DEC http://www. iprbooksho p.ru/32106. html.— DEC «IPRbooks »	100%
	3. Дорохов, С.И. Кубковая система проведения соревнований по спортивным играм и ее компьютерная модель: учебметод. пособие / С.И.Дорохов; Нац. гос. унт физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург СПб.: [б. и.], 2010 21 с.				Http://www.iprbookshop.ru/43233.html.— Html: Htm	100%
	4. Дорохов, С.И. Круговая система проведения соревнований по спортивным играм и ее (имитационная) компьютерная модель: учебметод. пособие / С. И. Дорохов; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург СПб.: [б. и.], 2010 22 с.				Http://www.iprbooksho p.ru/40847. html.— HDC WIPRbooks	100%

5. Кудашова, Л.Т. Подвижные игры, эстафеты и игровые задания с использованием основных средств гимнастики [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. Т. Кудашова, Л. В. Люйк; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург СПб.: [б. и.], 2008 42 с.		DEC http://www. iprbooksho p.ru/40766. html.— DEC «IPRbooks	100%
6. Дорохов, С.И. Системы проведения соревнований по спортивным играм (методология, моделирование) [Текст]: учеб. пособие / С. И. Дорохов; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург СПб.: [б. и.], 2010 98 с Гриф УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры.		9BC http://www. iprbooksho p.ru/22227. html.— 9BC «IPRbooks »	100%
7. Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 118 с.		PGC http://www. iprbooksho p.ru/47180. html.— PGC «IPRbooks »	100%
8.Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.		3BC http://www. iprbooksho p.ru/22227. html.— 3BC «IPRbooks »	100%

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
- 2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
- 3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)
- 4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
- 5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
- 6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-тренировочных занятий:

- -приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности;
- -табло информационное;
- -спортивный инвентарь, оборудование;

аптечка.

Методико-практических занятий:

-приборы врачебно-педагогического контроля.

Контрольного раздела:

- измерительные приборы.

Учебно-спортивная база:

- спортивный зал (игровой),
- оснащенность:
- мячи баскетбольные 40шт
- баскетбольные щиты с кольцами 6шт
- гимнастическая стенка
- тренажеры
- спортивная площадка

Помещения для	Перечень основного	Адрес (местоположение)				
осуществления	оборудования (с указанием					
образовательного процесса	кол-ва посадочных мест)					
Аудитории для проведения лекционных занятий						
Лекционная аудитория - ауд. 3-08	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33				
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости						
Компьютерный класс - ауд. 4-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33				
Помещения для самостоятельной работы						
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры				
	вуза. Количество посадочных мест - 50.	Кишиевой, 33				

Автор рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав. каф.

Ахмедов Б.С.

Директор библиотеки

Арсагириева Т.А.