Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 12:02:12
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра экология и безопасности жизнедеятельности

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
_____ Мишаев Ш.Ш.

Протокол заседания кафедры
№ 9 от 28.08.21.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профили) образовательной программы

«Изобразительное искусство»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Год приема 2021г.

Грозный, 2021

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательных учреждений; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.О.0303 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ВО (3 плюс 2) является обязательной для изучения студентами Института биологии и химии и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Биология и Химия») и изучается на 2 курсе (3 семестр).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.0.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.0.05.03 «Основы вожатой деятельности»; Б1.0.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК-7.УК-8, ПК-5

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	**знать**: -основные понятия о физической культуре человека и общества; -физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; **уметь:** -использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения функциональных и двигательных возможностей обучающихся; **владеть:** -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
УК-8.Способен	УК-8.1. Оценивает факторы	**знать:**

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	-основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; -правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; -правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; -основные понятия в области национальной безопасности, её взаимосвязь с другими видами безопасности; -основные положения законодательства РФ в области информационной безопасности; государственную систему организационного обеспечения защиты информации в Российской Федерации; **уметь:** -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; -выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; -применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности; **владеть:** -правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедея-тельности; -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; -навыками использования современных индивидуальных средств защиты; -навыками использования первичных средств пожаротушения; -навыками организации эвакуации, обеспечения пожарной безопасности, дей-ствий при угрозе террористического акта; -основами организации безопасного проведения обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. -основными понятиями и категориями в

		области информационной безопасности; -навыками применения основных методов и способов защиты информации
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	-ПК.5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; -ПК.5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма; -ПК.5.3.Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	**знать:** -организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; -основные направления государственной политики в сфере информатизации; -организацию информационной безопасности в образовательной сфере; **уметь:** -выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; -изучать и накапливать педагогический опыт в сфере безопасности и защиты подрастающего поколения; -организовывать и проводить мероприятия направленные на профилактику дет¬ского травматизма; -применять основные положения законодательства в области информационной безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно¬исследовательской) деятельности. **владеть**: -навыками профилактики детского травматизма; -основными понятиями и категориями в области информационной безопасности; -навыками применения основных методов и способов защиты информации

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 академических часа).

Вид работы обучающихся	Количество акад. часов
Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**32**
аудиторная работа	**32**
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	16
лабораторные занятия	-
внеаудиторная работа	-
в том числе:	-
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование	-

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
Объем самостоятельной работы обучающихся	**76**
в том числе аудиторных часов, выделенных на подготовку к зачету	-

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание темы (раздела)	Общая трудоёмкость (в акад.часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Лаб.	Пр. (Сем)	СРС
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. *Цель, задачи и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».* *Общая характеристика системы «человек - среда обитания» и её элементов.* *Понятия «опасность», «источник опасности» и их виды. Опасность как реальное негативное явление, процесс и действие. Понятия «угроза», «вред», «ущерб», «риск», «авария», «ката-*	12	4 2		2	12

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание темы (раздела)	Общая трудоёмкость (в акад.часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Лаб.	Пр. (Сем)	СРС
	строфа», «чрезвычайная ситуация» и их классификации. *Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Негативные факторы среды обитания человека, их источники и характеристика. Классификация негативных факторов. Понятия опасного и вредного факторов среды обитания и их влияние на человека.* *Понятия «безопасность труда», «предельно-допустимый уровень (концентрация)» вредного фактора. Основные принципы обеспечения безопасности труда.* *Безопасность как одна из основных потребностей человека как социального существа. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности и устойчивого развития общества. Системный подход в обеспечении безопасности. Основные аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.* *Место и роль безопасности в области образования и педагогической деятельности. Задачи образования и педагогической деятельности в обеспечении безопасности*					
2	Обеспечение национальной безопасности РФ. *Общая характеристика системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы безопасности в различных сферах деятельности. Стратегия национальной безопасности как система взглядов на обеспечение безопасности в стране. Основные понятия: «национальная безопасность РФ», «национальные интересы РФ», «угрозы национальной безопасности».* *Угрозы национальной безопасности РФ в различных сферах. Духовная культура общества как фактор обеспечения национальной безопасности РФ. Основные принципы, сущность и содержание обеспечения безопасности в сфере образования и науки, духовной жизни общества. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ*	12	4		4	14
3	Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях. *Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС). Цели и задачи РС ЧС, её структура и режимы функционирования.* *Роль и место МЧС России в РС ЧС. Организа-*	12	4		4	12

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание темы (раздела)	Общая трудоёмкость (в акад.часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Лаб.	Пр. (Сем)	СРС
	ция защиты населения в мирное и военное время. Структура и задачи гражданской обороны и защиты населения от современного оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их классификация и порядок использования. *Основные принципы защиты. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Общие сведения о методах анализа и оценивания рисков как вероятностей возникновения социального, материального и экологического ущерба.* *Сущность, содержание и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, классификация, общая характеристика причин их возникновения и последствий. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера (противоправных действий в сфере потребления и услуг, в сфере общественной безопасности, действий представителей экстремистских групп и организаций, неформальных объединений, запрещенных организаций, сект, избыточности информационных потоков и опасностей психологического происхождения): нормативно-правовая база, привлекаемые силы и средства.* *Сущность, содержание и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классификация, общая характеристика причин их возникновения и последствий. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера (химических и биологических негативных факторов, загрязнения воздушной и водной среды, энергетических воздействий, излучений и физических полей): нормативно-правовая база, привлекаемые силы и средства.* *Происхождение стихийных бедствий и опасных природных явлений, поражающие факторы и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, общая характеристика их последствий. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера: нормативно-правовая база, привлекаемые силы и средства.* *Основы защиты населения и организации мероприятий по эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации, ликвидации их последствий, социально-психологической подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций (пожар, стихийное беДствие, аварии с выбро-*					

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание темы (раздела)	Общая трудоёмкость (в акад.часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Лаб.	Пр. (Сем)	СРС
	сом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ, радиоактивных веществ). Первая помощь пострадавшим в ЧС					
4	Защита от экстремизма и терроризма. *Понятия «экстремизм», «терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления. Общественная опасность экстремистских и террористических организации, запрещенных в России. Меры борьбы с терроризмом. Профилактика экстремизма. Роль взаимодействия государства и общественных организаций, традиционных религиозных общин в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в профилактике экстремизма. Методы и способы защиты от терактов. Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта*	12	2		2	12
5	Информационная безопасность. *Основные понятия в области информационной безопасности личности. Содержание понятий «информация» и «информационная безопасность». Виды, свойства и классификация информации. Понятия «информационная революция», «информационные угрозы». Характеристика информационных угроз, их классификация, виды, формы и источники. Понятия «гибридная война», «международное хакерство».* *Информационная безопасность личности, общества и государства.* *Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности личности в РФ. Понятия «открытые (ограниченные) информационные ресурсы», «информационная тайна», «государственная (коммерческая) тайна», «конфиденциальность», «технологический секрет» (ноу-хау), «научный секрет» (ноу-ноу). Конфиденциальная информация и ее виды. Персональные данные. Ограничения на отнесение информации к категории конфиденциальной. Понятия «медицинская тайна», «банковская тайна».* *Защита персональных данных, личной, коммерческой и служебной информации. Ответственность граждан за разглашение конфиденциальной информации.* *Организационное обеспечение информационной безопасности. Роль органов исполнительной власти (правоохранительных, специальных служб) в обеспечении информационной безопасности*	12	2		2	14

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание темы (раздела)	Общая трудоёмкость (в акад.часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Лаб.	Пр. (Сем)	СРС
6	Комплексная безопасность образовательного учреждения *Правовые и организационные основы обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения (физическая защита и охрана зданий, пожарная безопасность, технические средства охраны и обеспечения безопасности. Формирование культуры безопасного поведения у студентов, работа с родителями, подготовка персонала; охрана труда; медицинское, кадровое, психологическое обеспечение безопасности). Правовая основа обеспечения безопасности обучающегося, работника образовательного учреждения. Паспорт безопасности образовательного учреждения.* *Действия персонала образовательного учреждения по предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, при их возникновении (угрозе возникновения) и ликвидации последствий. Профилактика угроз и противоправных действий и борьба с общественно опасными явлениями в образовательном учреждении (наркомания, табакокурение, алкоголизм и др.). Формирование культуры безопасной жизнедеятельности на основе традиционных духовных ценностей народов России. Организация обеспечения безопасности при подготовке и проведении внешкольных мероприятий (экскурсии, походы, флешмобы и т.д.). Взаимодействие администрации образовательного учреждения с органами МЧС РФ, МВД РФ, ФСБ РФ и органами местного самоуправления при возникновении или угрозе возникновения ЧС и ликвидации их последствий*	12	2		2	12
	Итого:	72	16	-	16	76

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»
2	Обеспечение нацио-	Самостоятельное изучение материалов темы 2 «Обеспечение нацио-

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	нальной безопасности РФ	нальной безопасности РФ». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 2 «Обеспечение национальной безопасности РФ»
3	Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Самостоятельное изучение материалов темы 3 «Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях»
4	Защита от экстремизма и терроризма	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Защита от экстремизма и терроризма». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 4 «Защита от экстремизма и терроризма»
5	Информационная безопасность	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Информационная безопасность». Подготовка презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 5 «Информационная безопасность»
6	Комплексная безопасность образовательного учреждения	Самостоятельное изучение материалов темы 6 «Комплексная безопасность образовательного учреждения». Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя)
7	Подготовка студентами рефератов по темам из предлагаемого перечня [1]	

Примечание: [1] - подготовка реферата осуществляется по заданной преподавателем теме в часы самостоятельной работы.

7.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Степень освоения отдельных тем и дисциплины в целом, уровень знаний, умений и навыков и уровень сформированности компетенций у обучающихся на всех этапах изучения дисциплины, а также по окончании её изучения определяется:

- оценочными средствами для текущего контроля успеваемости;
- оценочными средствами для промежуточной аттестации.

7.1.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ, проводимых письменно или с помощью компьютерных тестов (тестовые контрольные задания), а также оценки результатов выполнения заданий (глоссарий, презентация, реферат), выполняемых студентами в часы самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Глоссарий.	УК-8
2	Обеспечение национальной безопасности РФ	Презентация. Контрольная работа (тест) [2]	УК-8
3	Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Презентация. Контрольная работа (тест) [2]	УК-8, ПК-5
4	Защита от экстремизма и терроризма	Презентация. Контрольная работа (тест) [2]	УК-8, ПК-5
5	Информационная безопасность	Презентация. Контрольная работа (тест) [2]	УК-8, ПК-5
6	Комплексная безопасность образовательного учреждения	Деловая игра.	УК-7, УК-8, ПК-5
7		Реферат	

Примечание: [2]- контрольная работа для студентов заочной формы обучения организуется и проводится преподавателем с применением образовательных технологий дистанционного обучения.

7.1.1. Перечень вопросов для проведения контрольной работы по теме 1 «Теоретические основы безопасности»

1. Система: человек - среда обитания. Безопасность человека как социального существа.
2. Понятие опасность.
3. Источники опасностей.
4. Классификация опасностей.
5. Опасность как негативное явление (2-3 примера).
6. Признаки наличия опасности.
7. Опасность как негативный процесс (2-3 примера).
8. Опасность как негативное действие.
9. Принципы безопасности жизнедеятельности (обеспечения безопасности жизнедеятельности).
10. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
11. Человеческий фактор в обеспечении безопасности.
12. Негативные факторы среды обитания.
13. Характер воздействия на организм человека негативных факторов среды обитания.
14. Понятие «чрезвычайная ситуация».
15. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
16. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (привести пример).
17. Раскройте понятие «безопасность» (привести примеры).
18. Раскройте понятие «угроза» (привести примеры).
19. Раскройте понятие «жизнедеятельность», «безопасность жизнедеятельности».
20. Поясните, в чем заключается системный подход в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
21. Дайте определение понятия «среда обитания».
22. Дайте определения понятиям «техносфера» (техногенная среда), «биосфера» (природная среда).
23. Причины роста влияния техносферы на природную среду (биосферу).
24. Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
25. Основные задачи безопасности жизнедеятельности.
26. Ориентирующие принципы безопасности жизнедеятельности (дать примеры).
27. Управленческие принципы безопасности жизнедеятельности (дать примеры).
28. Организационные принципы безопасности жизнедеятельности (дать примеры).
29. Технические принципы безопасности жизнедеятельности (дать примеры).
30. Понятие «вред» и их виды.

31. Понятие «ущерб» и их виды.

7.1.2. Перечень вопросов для проведения контрольной работы по теме 2 «Обеспечение национальной безопасности РФ»

1. Понятие «национальные интересы РФ».
2. Понятие «угроза национальной безопасности РФ».
3. Понятие «стратегические национальные приоритеты РФ».
4. Раскройте понятие «система обеспечения национальной безопасности» и её элементы.
5. Показатели оценки состояния национальной безопасности РФ.
6. Проблемы национальной безопасности РФ.
7. Проблемы международной безопасности.
8. Факторы негативного влияния угроз на обеспечение национальных интересов РФ.
9. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
10. Совет национальной безопасности: предназначение, задачи и структура.

7.1.3. Перечень вопросов для проведения контрольной работы по теме 3 «Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях»

1. Чрезвычайные ситуации природного характера: основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера: основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
4. Основные причины и источники опасностей, вызывающих аварии и катастрофы.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по темпу развития (привести примеры).
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе происхождения (примеры).
7. Показатели (основания) классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (привести примеры).
9. Экологические последствия хозяйственной деятельности в условиях роста экономической активности и глобальных изменений климата и их ликвидация.
10. Меры пожарной профилактики в общественных зданиях.
11. Защита от избыточности информационных потоков и опасностей психологического происхождения (игромания, компьютерная зависимость)
12. Защита населения от опасностей в сфере потребления, оказания услуг (защита прав потребителя).
13. Потенциально опасные техногенные объекты мегаполиса: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного проявления.
14. Методы защиты от негативных факторов в образовательных учреждениях (примеры реализации методов и средств защиты персонала и обучающихся в образовательном учреждении).
15. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей.
16. Назовите признаки клинической смерти и биологической смерти.
17. Каков алгоритм действий при проведении сердечно-легочной реанимации?
18. По каким признакам и критериям оценивается эффективность реанимационных мероприятий?
19. Раскройте классификацию травм. Каковы структура и особенности травматизма при ЧС?
20. Первая помощь при закрытых травмах.
21. Перечислите методы асептики и антисептики.
22. Первая помощь при различных видах кровотечений.
23. Раскройте понятия: дисмургия, повязка, перевязка.
24. Первая помощь при переломах костей.
25. Основные принципы и задачи транспортной иммобилизации.
26. Первая помощь при ожогах разных степеней.
27. Первая помощь при электротравмах.
28. Раскройте принципы оказания первой помощи при переохлаждении, обморожении.

29. Перечислите приемы и особенности удаления инородных тел из дыхательных путей у детей и взрослых.

30. Первая помощь при неинфекционных отравлениях.

31. Меры пожарной профилактики в общественных зданиях.

32. Чрезвычайные ситуации природного характера - лесные пожары: характеристика, причины возникновения, последствия, профилактика и защитные мероприятия, привлекаемые силы и средства.

33. Потенциально опасные техногенные объекты мегаполиса: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного проявления.

34. Защита населения от опасностей в сфере потребления, оказания услуг (защита прав потребителя).

7.1.4. Перечень вопросов для проведения контрольной работы по теме 4 «Защита от экстремизма и терроризма»

1. Понятие «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма и его источников.
3. Цели терроризма и его последствия.
4. Источники терроризма.
5. Понятие «террористический акт».
6. Понятие «экстремизм»: формы его проявления, последствия для общества и личности.
7. Перечислите признаки экстремистских действий.
8. Обеспечение антитеррористической безопасности России.
9. Раскройте формы и методы террористической деятельности.
10. Система мер защиты населения от терроризма (понятие, меры борьбы с терроризмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).
11. Система мер защиты населения от экстремизма (понятие, меры борьбы с экстремизмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).

7.1.5. Перечень контрольных вопросов для проведения контрольной работы по теме 5 «Информационная безопасность»

1. Раскройте основные понятия «информация», «информационная безопасности», «виды информационной безопасности», «структура информационной безопасности», «угрозы информационной безопасности».
2. Классификация, виды и свойства информации.
3. Источники информации, ее восприятие человеком.
4. Значение информационной безопасности в жизни личности и государства.
5. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ. Информационные войны.
6. Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности РФ.
7. Система обеспечения информационной безопасности РФ, основные функции и организационные основы.
8. Общие методы обеспечения информационной безопасности РФ.
9. Понятие «открытых» и «ограниченных» информационных ресурсов и их правовое регулирование.
10. Ограниченные информационные ресурсы и их защита. Понятие тайны, секрета, конфиденциальности, персональных данных.
12. Организационное обеспечение информационной безопасности.
13. Технические средства защиты информации. Компьютерные технологии и формирование основ системы защиты информации: преимущества и недостатки.
14. Методы и средства информационного воздействия на человека.
15. Система Интернет как фактор информационной опасности. Интернет-зависимость детей и подростков. Запрещенные интернет ресурсы и их негативное влияние на здоровье человека.
16. Законодательные основы охраны здоровья человека от негативных информационных факторов.
17. Система защиты информации и ее структура.
18. Экономическая информация как товар и объект защиты.
19. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.

20. Персональные данные и их защита.
21. Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности.
22. Нормативно-правовое регулирование в области информационной безопасности Российской Федерации.
23. Основные положения Доктрины информационной безопасности России.

Контрольная работа проводится в часы контактной работы студента с преподавателем и оценивается в баллах, количество которых отражает качество ответов на контрольные вопросы. Контрольные вопросы группируются по 6-8 вариантам, по два вопроса в каждом варианте.

В случае компьютерного тестирования оценивание в баллах производится автоматически программными средствами.

7.1.6. Примерный сценарий проведения деловой игры по теме 6 «Комплексная безопасность образовательного учреждения»

Деловая игра проводится с целью выработки у студентов навыков практических действий по обеспечению безопасности образовательного процесса, навыков взаимодействия и практических действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в качестве должностных лиц образовательного учреждения и обучаемых.

Состав участников деловой игры: студенты, руководитель деловой игры, группа статистов (представители аспирантуры, магистратуры или профессорско-преподавательского состава кафедры).

Для реализации замысла и целей деловой игры студенты выступают в следующих ролях: руководитель образовательного учреждения, заместитель руководителя образовательного учреждения по безопасности, классный руководитель, преподаватель (руководитель занятия), начальник отдела охраны труда, диспетчер отдела охраны, начальник отдела охраны пожарной безопасности.

На подготовительном этапе студенты изучают (повторяют) теоретические вопросы обеспечения безопасности образовательного учреждения, знакомятся с учебно-методическими материалами, разработанными для проведения деловой игры. Преподаватель распределяет обучаемых по ролям, т.е. должностям и доводит замысел, порядок проведения деловой игры:

1. Общая обстановка (пример).

Объектом деловой игры является учебный корпус МПГУ.

Время года и метеообстановка - реальные (соответствуют официальному метеопрогнозу на дату проведения занятий). Вероятность использования нагревательных приборов и курения в не отведенных для этого местах высокая.

В СМИ передана информация МЧС России с предупреждением о аномально низких температурах и участившихся случаях пожаров в жилых и нежилых зданиях.

Внешняя обстановка характеризуется усилившейся угрозой проведения террористических актов в связи с активизацией террористических организаций в РФ и действиями группировки ВКС России в Сирийской Арабской Республике.

Аудитории и помещения учебного корпуса оснащены всем необходимым оборудованием и средствами, обеспечивающими выполнение правил пожарной безопасности. Сигнализация оповещения о пожаре исправна.

Обучающиеся прибыли с каникул, начинается новый период обучения.

Расписанием занятий предусмотрено выездное занятие на объекты: ВДНХ (ежегодная международная выставка «Безопасность - 2021» или Учебного центра МЧС РФ на базе (МИРЭА).

Идет подготовка к выездному занятию.

2. Замысел деловой игры.

Руководитель образовательного учреждения отдает необходимые распоряжения в связи с началом нового периода обучения и сложившейся обстановкой. В частности, в связи с участившимися случаями пожаров в жилом секторе, отдаёт распоряжение на проведение периодических и внеочередных инструктажей персонала и обучающихся (вводная № 1), а также инструктажа руководителей занятия и обучающихся перед проведением выездного занятия (вводная № 2).

В соответствии с полученными указаниями ответственные исполнители организуют работу в соответствии с должностными инструкциями, полученными задачами, складывающейся обстановкой.

В ходе учебного процесса возникают опасные ситуации, требующие принятия оперативных организационных решений по обеспечению защиты персонала и обучаемых:

- согласно информации, поступившей от одного из студентов, в фойе корпуса у гардероба

обнаружен бесхозный пакет (вводная № 3).

- произошло возгорание в одной из учебных аудиторий учебного корпуса МПГУ (вводная № 4).

Замыслом деловой игры предусматривается отработка практических действий:

1. Проведение инструктажа обучающихся:

- первичного (с обучающимися, прибывшими с каникул, проводит начальник отдела охраны труда и пож. безопасности) (вводная № 1);
- периодического (внеочередного): с обучающимися перед выездным занятием (вводная № 2).

2. Действия должностных лиц образовательного учреждения и студентов при угрозе совершения террористического акта (вводная № 3).

3. Действия должностных лиц образовательного учреждения и студентов при возникновении пожара (задымлении) в помещении учебного корпуса (вводная № 4).

К отработке вводных должны быть готовы все студенты учебной группы. При наличии 2-3 студентов, назначенных на одну должность, практический вопрос отрабатывает тот студент, кто будет определен преподавателем заблаговременно.

В ходе деловой игры необходимо соблюдать ограничения и допущения, доведенные руководителем занятия.

7.1.8. Темы рефератов

1. Опасности, угрозы: понятия, признаки, основное содержание и их классификация.
2. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник развития и формирования опасности.
3. Чрезвычайные ситуации: понятие, виды, классификация, система мер.
4. Биосфера: понятие, динамика изменений и возможные последствия.
5. Техносфера: понятие, динамика изменений и возможные последствия.
6. Социосфера: понятие, динамика изменений и возможные последствия.
7. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
8. Угрозы национальной безопасности РФ в сфере образования и их основное содержание.
9. Национальные интересы Российской Федерации: понятие и основное содержание.
10. Современные информационные технологии как средство обеспечения национальной безопасности РФ.
11. Наркоторговля как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
12. Ксенофобия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
13. Дефицит продовольствия и пресной воды как угроза национальной безопасности государства.
14. Распространение ядерного оружия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
15. Техногенные катастрофы - глобальная проблема человечества и пути их предотвращения.
16. Пожаровзрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
17. Безопасность на транспорте: авиационном, железнодорожном, автомобильном, морском, трубопроводном (по выбору студента).
18. Меры пожарной профилактики в образовательных учреждениях.
19. Чрезвычайные ситуации социального характера: понятие, характеристика и меры защиты.
20. Социальные опасности, связанные с физическим насилием и меры защиты от них.
21. Киднэппинг как реальная опасность в современном обществе. Профилактика и защита.
22. Социальные опасности, связанные с вредными привычками человека: алкоголизм, табакокурение, употребление курительных смесей, наркотизм, игромания (на выбор студента).
23. Социально-педагогические средства обеспечения безопасности.
24. Суицидальное поведение: характеристика причин, профилактика и способы защиты.
25. Влияние ионизирующих излучений на организм человека и меры защиты от него.
26. Влияние загрязнения атмосферы на человека.

27. Загрязнение природных вод детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
28. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
29. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
30. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: назначение, состав и основные задачи.
31. Структура и задачи гражданской обороны по защите населения.
32. Организация оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
33. Понятия «экстремизм»: сущность, содержание, общественная опасность и формы проявления.
34. Международный терроризм: понятие, характеристика и общественная опасность.
35. Проявление терроризма (экстремизма) в США, странах ЕС, Азии и Африки (регион, страна по выбору студента).
36. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.
37. Комплексная безопасность образовательного учреждения: понятие, содержание и основные задачи.
38. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении внеаудиторных занятий.
39. Обеспечение безопасности обучающихся в каникулярный период.
40. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе.
41. Формирование культуры безопасного поведения у обучающихся в образовательном учреждении.
42. Действия администрации образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
43. Действия администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности при проведении мероприятий с массовым участием студентов.
44. Действия администрации образовательного учреждения в опасных ситуациях социального характера.
45. Взаимодействие администрации образовательного учреждения с представителями органов исполнительной власти при проведении массовых мероприятий.
46. Информационные войны 20-21 века.
47. Информационный терроризм.
48. Обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства.
49. Информационная безопасность - важнейший вид национальной безопасности.
50. Государственная информационная политика и система правового обеспечения защиты информации Российской Федерации.
51. Международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности.
52. Правовые основы Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности.
53. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
54. Основные принципы и направления реализации единой государственной политики в области использования информационных технологий.
55. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности государства и защита информации.
56. Формы, методы, способы и средства защиты информации.
57. Обеспечение безопасности труда в специфических условиях образовательного учреждения.
58. Помощь волонтеров в поиске граждан РФ, пропавших без вести.

7.1.9. Оценочные средства контрольных работ и заданий, выполненных студентами в часы самостоятельной работы (глоссарий, презентация, реферат)

Качество выполнения обучающимися различных видов работ оценивается в соответствии с разработанными показателями, критериями и шкалами оценивания.

Таблица 1

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

Количество баллов	Критерии оценки ответа на один контрольный вопрос (условие получения баллов)
2	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами
1,5	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры
0,6	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки
0,4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует
Максимально возможное количество баллов, выставляемое при оценке контрольной работы из двух (трех) контрольных вопросов, - **4(6) баллов**	

Оценка результатов выполнения студентами заданий (глоссарий, презентации и реферат), выполненных в часы самостоятельной работы, осуществляется согласно соответствующим методикам оценки.

Результат выполнения студентом глоссария оценивается в соответствии с показателями и критериями, приведенными в таблице 2.

Таблица 2

Показатели, критерии и шкала оценивания глоссария

№ п/п	Оцениваемые показатели	Критерии оценивания показателей (в баллах)		
		2 балл	1 балла	0 баллов
1	Полнота глоссария (количество понятий, терминов)	Глоссарий содержит все понятия и термины, рассмотренные на лекции и в часы СРС	Глоссарий не полный, содержит не менее 50% понятий, рассмотренных на лекции и в часы СРС	Глоссарий содержит менее 50% понятий, рассмотренных на лекции и в часы СРС
2	Правильность (точность формулировок) определений (дефиниций)	Приведенные в глоссарии определения (дефиниции) понятий соответствуют руководящим документам	В глоссарии приведены хотя бы одно определение (дефиниция) понятия, не соответствующее руководящим документам	В глоссарии приведены более одногоопределения (дефиниции) понятий, не соответствующих руководящим документам
3	Наличие и качество пояснений в виде текста, схем, рисунков, фото и видео фрагментов с применением ссылок на источники	Глоссарий содержит различного вида пояснения к каждому понятию	В глоссарии до 30% понятий не имеют пояснений	В глоссарии более 30% понятий не имеют пояснений
4	Качество глоссария (форматирование, отсутствие грамматических ошибок)	Глоссарий оформлен качественно	Глоссарий оформлен с незначительными недостатками, ошибками	В глоссарии имеют место существенные недостатки, ошибки

Максимально возможное количество баллов, выставляемое при оценке глоссария (сумма баллов за каждый показатель) - **8 баллов**

Результаты выполнения студентом презентации оценивается в соответствии с показателями и критериями, приведенными в таблице 3.

Таблица 3

Показатели, критерии и шкала оценивания презентации

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		2 балл	1 балла	0 баллов
1	Полнота и правильность общей характеристики чрезвычайной ситуации	Характеристика содержит: основное(ые) понятие(я) и определение(я); основные поражающие факторы; раскрыты формы проявления	Имеют место отдельные несущественные недостатки в раскрытии общей характеристики чрезвычайной ситуации	Общая характеристика чрезвычайной ситуации полностью не раскрыта
2	Полнота и точность раскрытия причин возникновения и возможных последствийчрезвычайной ситуации	Основные причины возникновения ивозможные последствия чрезвычайной ситуации раскрыты в полном объеме	Основные причины возникновения и возможные последствия чрезвычайной ситуации раскрыты не полностью	Основные причины возникновения и возможные последствия чрезвычайной ситуации не раскрыты
3	Полнота раскрытия нормативнойправовой базы, регламентирующей защиту от чрезвычайной ситуации	Приведены основные руководящие документы (федерального и ведомственного уровня), регламентирующие деятельность по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации (необходимо указать 3-4 основных документа)	Имеют место отдельные недостатки в раскрытии нормативной правовой базы. Приведено менее 2-х нормативных документов	Наличие существенных недостатков в раскрытии нормативной правовой базы или она не раскрыта
4	Полнота раскрытия сил и средств, привлекаемых к предупреждению и защите от чрезвычайной ситуации, а также способов и методов защиты в чрезвычайной ситуации	Перечислены основные силы и средства, привлекаемые к подготовке и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации. Приведены основные способы и методы защиты, применяемые для предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации	Основные силы и средства раскрыты не полностью. Основные способы и методы защиты раскрыты не полностью	Основные силы и средства не раскрыты. Основные способы и методы защиты не раскрыты
5	Наличие и полнота вывода, качество оформления презентации (личный вклад студента, творческий подход)	Сформулированный вывод полон, отражает, представленный материал, не противоречит теоретическим основам БЖД. Презентация выполнена в соответствии с методическими рекомендациями	Сформулированный вывод не в полной мере отражает представленный материал. Презентация выполнена с незначительными замечаниями	Сформулированный вывод имеет существенные неточности (ошибки). Презентация выполнена с существенными недостатками

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		2 балл	1 балла	0 баллов
Максимально возможное количество баллов, выставляемое при оценке презентации (сумма баллов за каждый показатель) - **10 баллов**				

Результаты выполнения студентом реферата оценивается в соответствии с показателями и критериями, приведенными в таблице 4.

Таблица 4

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		4балла	2 балла	0 баллов
1	Соответствие оглавления реферата наименованию темы реферата	Оглавление соответствует наименованию темы реферата	Оглавление имеет отдельные недостатки, не влияющие на содержание реферата в целом	Оглавление не в полной мере отражает тему реферата, что повлияло на содержание и качество реферата в целом
2	Качество введения (структура, содержание, логичность и обоснованность изложенного текста)	Введение соответствует требованиям методических рекомендаций по структуре и содержанию	Введение не полностью выдержано по структуре и содержанию	Введение не соответствует требованиям методических рекомендаций по структуре и содержанию
3	Степень раскрытия темы в целом и по главам (разделам)	Темы в целом и по главам (разделам) раскрыты полностью, имеют место частные выводы (выводы по главам)	В раскрытии темы или отдельных глав (разделов) имеют место отдельные недостатки, отсутствуют частные выводы (выводы по главам)	В раскрытии темы имеют место существенные недостатки
4	Качество заключения(структура, содержание, логичность и обоснованность изложенного текста) и выводов	Заключение соответствует требованиям методических рекомендаций по структуре и содержанию	Заключение не полностью выдержано по структуре и содержанию	Заключение не соответствует требованиям методических рекомендаций по структуре и содержанию
5	Качество оформления рисунков, таблиц, схем, списка литературы	Оформление рисунков, таблиц, схем, списка литературы соответствует требованиям методических рекомендаций в полном объеме	В оформлении рисунков, таблиц, схем, списка литературы имеют место отдельные недостатки, отклонения от требований методических рекомендаций	Оформление рисунков, таблиц, схем, списка литературы в целом не отвечает требованиям методических рекомендаций
6	Качество форматирования текста	Форматирование текста соответствует требованиям методических рекомендаций	В форматировании текста имеют место отдельные недостатки, отклонения от требований методических рекомендаций	Форматирование текста в целом не отвечают требованиям методических рекомендаций
7	Личный вклад студента в выполненной работе	В реферате объем заимствованного текста (материала) не превышает требований программы («Антиплаги-	В реферате излагается, в основном, заимствованный текст (материал), в тексте в большинстве случаев от-	В реферате излагается заимствованный текст (материал), в тексте отсутствуют ссылки на первоисточники, пози-
№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		4балла	2 балла	0 баллов

		ат»), в тексте имеются ссылки на первоисточники, стиль изложения свободный	сутствуют ссылки на первоисточники	ция автора не выражена
Максимально возможное количество баллов, выставляемое при оценке реферата (сумма баллов за каждый показатель) - **28 баллов**				

7.1.10. Система начисления баллов по видам работ студентов

Контроль знаний, умений и навыков студентов и уровня сформированности у них компетенций, предусмотренных ФГОС, осуществляется в рамках утвержденной бально-рейтинговой системы оценивания результатов учебных достижений студентов (далее - БРС ОРУДО или БРС)и включает:

- текущий контроль (проверка качества (оценка) результатов работы, выполненной студентом в часы аудиторных занятий и в часы самостоятельной работы);
- оценку реферата;
- оценку результатов выполнения контрольных работ по отдельным темам дисциплины;
- промежуточную аттестацию (итоговый контроль по окончании изучения дисциплины).

Полученные студентом баллы суммируются и образуют накопительную рейтинговую оценку по дисциплине (НРОД) на конкретное время периода обучения, учитываемую при проведении рубежного контроля и проведении промежуточной аттестации.

Выполнение каждого задания на уровне ниже «удовлетворительно» оценивается в 0 баллов. Посещаемость занятий баллами не оценивается, но учитывается преподавателем в контактной работе со студентом и при проведении промежуточной аттестации. Подготовка и представление преподавателю всех заданий является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки за семестр.

К промежуточной аттестации в форме зачета не допускаются студенты, набравшие в течение семестра менее 30 баллов. Оценка в баллах за зачет входит в состав накопительной рейтинговой оценки по дисциплине и учитывается при промежуточной аттестации.

При получении студентом накопительной рейтинговой оценки по дисциплине 45 и более баллов он может освобожден от процедуры промежуточной аттестации с выставлением оценки - «зачтено».

Результаты выполнения студентом различных видов работ, выполняемых в часы контактной работы студента с преподавателем и часы самостоятельной работы, оцениваются в соответствии с системой начисления баллов по видам работ студентов, приведенной в таблице 5.

Таблица 5

Система начисления баллов по видам работ студентов

Наименование модуля, темы дисциплины	Вид учебной работы студента и максимально возможное количество выставляемых баллов по результатам работы									
	Обязательные задания (максимально возможное количество баллов)						Всего (сумма) баллов по темам и в целом по дисциплине	Дополнительные задания		
	ре (решение практической	Составление глоссария	Подготовка презентации на заданную тему	Контрольная работа по теме(КР)	Исполнение роли в деловой игре, участие в её ТТП	Реферат		Ответы на контрольные вопросы на лекции (С,	Доклад на семинаре Дополнения по утвержд и вы..ступле-	ния на семинаре (практиче-
Тема 1. Теоретические основы безопасности	1	8	-	-	-	-	9	-	-	-
Тема 2. Обеспечение национальной безопасности РФ	1	-	10	4	-	-	15	1	5	1

Тема 3. Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях	3	-	10	6	-	-	19	1	5	1
Тема 4. Защита от экстремизма и терроризма	1	-	10	4	-	-	15	1	5	1
Тема 5. Информационная безопасность	4	-	10	-	-	-	14	1	-	-
Тема 6. Комплексная безопасность образовательного учреждения	-	-	-	-	6	-	6	1	-	1
Выполнение семестровой письменной работы (реферат):						**28**	**72**	-	-	-
Итого:						**100**				

7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации, проводимой в форме письменных ответов на контрольные вопросы или в форме компьютерного тестирования.

Форма контроля: зачет.

7.2.1. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие «безопасность»: определение, природа и виды.
2. Цель, предмет безопасности жизнедеятельности.
3. Понятие «дерево опасностей» (привести пример).
4. Основные принципы обеспечения безопасности, аксиомы безопасности.
5. Понятия «риск», «опасность», «угроза» и их виды.
6. Классификация опасностей, источники их формирования.
7. Понятия «вредные факторы», «опасные факторы», «предельно-допустимая концентрация (ПДК)».
8. Стадии изучения опасностей, содержание предварительного анализа опасностей.
9. Правовые, нормативно-технические, информационные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Система мер обеспечения национальной безопасности РФ.
11. Основные положения безопасности жизнедеятельности.
12. Методы обеспечения безопасности.
13. Принципы обеспечения безопасности.
14. Силы и средства обеспечения безопасности.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).
16. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
17. Понятия «опасная ситуация», «стихийные бедствия» «чрезвычайная ситуация» (приведите примеры).
18. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций, их последствия.
19. Дайте определения понятий «авария», «катастрофа».
20. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.

21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
22. Чрезвычайные ситуации социального характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.

23. Основные причины и источники опасностей, вызывающих аварии и катастрофы.

24. Ликвидация чрезвычайных ситуаций: организация и проводимые мероприятия, привлекаемые силы и средства.

25. Средства коллективной и индивидуальной защиты: назначение, классификация, условия и правила применения.

26. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): назначение, структура, задачи и режимы функционирования.

27. Гражданская оборона: предназначение, организация и основные мероприятия.

28. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ.

29. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.

30. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.

31. Понятия «национальные интересы РФ», «угроза национальной безопасности РФ».

32. Факторы негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.

33. Основные показатели, характеризующие состояние национальной безопасности РФ.

34. Понятие «экстремизм»: сущность, источники, формы проявления и его социальная опасность.

35. Понятие «терроризм»: цели терроризма, источники, формы проявления и его социальная опасность.

36. Обеспечение антитеррористической безопасности России: организация, привлекаемые силы и средства, проводимые мероприятия.

37. Человеческий фактор: понятие, его значение в системе обеспечения безопасности (на примере обеспечения безопасности в сфере экономики).

38. Основные поражающие факторы пожара, способы и методы защиты населения от их воздействия, основные требования нормативных правовых документов по пожарной безопасности.

39. Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: предназначение, силы и средства, способы и порядок проведения оповещения.

40. Опасности и угрозы в сфере информационной безопасности.

41. Характер воздействия на организм человека вибрации, шума, электромагнитных полей, излучений и основные методы и средства защиты человека.

42. Характер воздействия на организм человека электрического тока. Перечислите основные способы и средства защита от поражения электрическим током.

43. Аварийные ситуации на общественном транспорте: общая характеристика источников опасностей, профилактика аварий, правила безопасного поведения.

44. Угрозы для безопасности образовательного учреждения и защита от них.

45. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения личной и общественной безопасности.

46. Комплексная безопасность образовательного учреждения: понятие, основное содержание, организация обеспечения.

47. План безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения: общая характеристика документа и его содержания.

48. Организация противопожарной защиты в образовательных учреждениях.

49. Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении.

50. Основные действия административного персонала образовательного учреждения при возникновении пожара или угрозе его возникновения.

51. Основные действия административного персонала образовательного учреждения при угрозе террористического акта, совершении террористического акта в зданиях и на прилегающей территории.

52. Формирование культуры безопасного поведения (культуры личности безопасного типа).

53. Классификация, виды и свойства информации.

54. Источники информации, ее восприятие человеком.

55. Значение информационной безопасности в жизни личности и государства.

56. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ.

57. Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности РФ.

58. Система обеспечения информационной безопасности РФ.

59. Общие методы обеспечения информационной безопасности РФ.

60. Понятие «открытых» и «ограниченных» информационных ресурсов и их правовое регулирование.

61. Ограниченные информационные ресурсы и их защита. Понятие тайны, секрета, конфи-

денциальности.

62. Организационное обеспечение информационной безопасности.
63. Понятие личной тайны и сведения ее составляющие.
64. Методы и средства информационного воздействия на человека.
65. Законодательные основы охраны здоровья человека от негативных информационных факторов.
66. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
67. Персональные данные и их защита.
68. Информационные угрозы личности, обществу и государству, их виды и причины возникновения.
69. Основные положения Доктрина информационной безопасности России.
70. Признаки клинической смерти и биологической смерти.
71. Алгоритм действий при проведении сердечно-легочной реанимации.
72. Показатели и критерии оценивания эффективности реанимационных мероприятий.
73. Структура и особенности травматизма при ЧС, классификация травм.
74. Первая помощь при закрытых травмах.
75. Перечислите методы асептики и антисептики.
76. Первая помощь при различных видах кровотечений.
77. Понятия «дисмургия», «повязка», «перевязка».
78. Первая помощь при переломах костей.
79. Основные принципы и задачи транспортной иммобилизации.
80. Первая помощь при ожогах разных степеней.
81. Первая помощь при электротравмах.
82. Раскройте принципы оказания первой помощи при переохлаждении, обморожении.
83. Приемы удаления инородных тел из дыхательных путей у детей и взрослых и особенности их использования.

Примерные тестовые задания для проведения зачета в форме тестирования

1. При каком состоянии взаимодействия в системе «человек - среда обитания» в течение короткого времени могут произойти серьезные изменения в организме человека, вплоть до летального исхода, а также разрушения в природной среде?:

а) опасном;
б) потенциально опасном;
в) чрезвычайно опасном;
г) угрожающем.

2. Какой из опасных факторов пожара является наиболее частой причиной гибели людей?:

а) повышенная температура окружающей среды;
б) пламя и искры;
в) токсичные продукты горения и термического разложения;
г) пониженное объемное содержание кислорода.

3. Какой закон составляет правовую основу организации и ведения работ в ЧС и ликвидации их последствий?:

а) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (1994);
б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
в) «О гражданской обороне» (1998);
г) «О радиационной безопасности населения» (1995).

4. Что относится к основным мероприятиям, проводимым заблаговременно и обеспечивающим создание предпосылок для успешной ликвидации ЧС?:

а) оповещение органов местного самоуправления и населения о возникновении ЧС;
б) обеспечение порядка в зоне ЧС;
в) планирование возможных действий по ликвидации ЧС;
г) накопление материальных и финансовых средств, позволяющих быстро и эффективно

ликвидировать ЧС.

5. На каких объектах в России пожары происходят с наибольшей частотой?:
а) химической промышленности;
б) газовой промышленности;
в) металлургической промышленности;
г) непроизводственной сферы - в жилых домах и общественных зданиях.

6. Выполнение основных задач РСЧС позволяет:
а) обучить население способам защиты от оружия массового поражения;
б) накапливать фонд защитных сооружений;
в) обеспечить защиту населения и территорий от ЧС;
г) снизить прямые экономические потери и затраты на ликвидацию последствий ЧС.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

8.1.Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченн** / **Ауд./Самост.**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляровв библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)**
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов (бакалавриат)/ В. С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 480 с.	16/16	25		ЭБС https://eJanbook.com/book/H2124	100%
	2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный //	16/16	25		ЭБС URL:https://urait.ru/bcode/453159	100%

	3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный //	16/16	25		ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/468920	100%
	4.Бармин А.Н. Байраков И.А. Пучков М.Ю. Автаева Т.А. Иолин М.М. Мантаев Х.З.Локтионова Е.А. Безопасность жизнедеятельности. – Грозный:ЧГПИ, 2015.-344с.	16/16	25	10		50%
	5.Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум.- 2-е изд. Ростов-н/Д: Феникс, 2007.-316с.,ил.	16/16	25	50		100%
Дополнительная литература	1.Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный //	16/16	25		ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/468713	100%
	2.Масленникова И.С., Еронько О.Н. Безопасность жизнедеятельности:Учеб.-4-е изд.,перераб.-М.:ИНФРА-М, 2014.-304с.Высш.обр.:Бакалавриат	16/16	25	15		100%

	3. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный //	16/16	25		ЭБ Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412368	100%
	4.Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08595-2. — Текст : электронный //	16/16	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425816	100%
	5.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный	16/16	25		ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/471271	100%

8.2.Перечень Интернет-ресурсов.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6 .СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/

8.3.. Перечень информационных технологий

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение персональных компьютеров (операционная система Windows, Microsoft Office, браузер).
2. Автоматизированные поисковые системы (средства) Internet (Yandex, Rambler и др.).
3. Портал электронного обучения МПГУ (http: //e -learning .mp gu.edu/).
4. Образовательные электронные издания.
5. Средства IT (Internet-телефония).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение конечных результатов обучения по дисциплине обеспечивается применением материально-технической базы, включающей:

1. Аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (компьютер, мультимедийный проектор).
2. Методический кабинет.
3. Электронные ресурсы сети Internet.
4. Комплект плакатов и таблиц по тематике БЖД.
5. Сумка санитарная.
6. Манекены-тренажеры для отработки практических навыков оказания базовой сердечно легочной реанимации и приемов первой помощи при инородном теле дыхательных путей.
7. Средства индивидуальной защиты: ОЗК, Л-1.
8. Противогазы (ГП-5, ГП-7).
9. Респираторы.
10. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты «Юнита» в составе:

- изделия медицинского назначения (пакет перевязочный, жгут кровоостанавливающий, салфетки кровоостанавливающие, салфетки дезинфицирующие, воздуховод ротовой);
- специальные медицинские средства (имитаторы);
- антидоты.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор, доктор ветеринарных наук Мицаев Ш.Ш.

Согласовано:

Директор библиотеки Арсагириева Т.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Степень освоения отдельных тем и дисциплины в целом, уровень знаний, умений и навыков и уровень сформированности компетенций у обучающихся на всех этапах изучения дисциплины, а также по окончании её изучения определяется:

- оценочными средствами для текущего контроля успеваемости;
- оценочными средствами для промежуточной аттестации.

1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ, проводимых письменно или с помощью компьютерных тестов (тестовые контрольные задания), а также оценки результатов выполнения заданий (глоссарий, презентация, реферат), выполняемых студентами в часы самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Глоссарий.	УК-8
2	Обеспечение национальной безопасности РФ	Презентация. Контрольная работа (тест) [2]	УК-8
3	Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Презентация. Контрольная работа (тест) [2]	УК-8, ПК-5
4	Защита от экстремизма и терроризма	Презентация. Контрольная работа (тест) [2]	УК-8, ПК-5
5	Информационная безопасность	Презентация. Контрольная работа (тест) [2]	УК-8, ПК-5
6	Комплексная безопасность образовательного учреждения	Деловая игра.	УК-7, УК-8, ПК-5
7		Реферат	

1.1.2. Оценочные средства контрольных работ и заданий, выполненных студентами в часы самостоятельной работы (глоссарий, презентация, реферат)

Качество выполнения обучающимися различных видов работ оценивается в соответствии с разработанными показателями, критериями и шкалами оценивания.

Таблица 1

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

Количество баллов	Критерии оценки ответа на один контрольный вопрос (условие получения баллов)
2	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами
1,5	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры
0,6	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки
0,4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность

Количество	Критерии оценки ответа на один контрольный вопрос
0	Ответ на поставленный воп(урсолсонвиеесподлеурчженитяпбраалвлиолвь)ных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует
Максимально возможное количество баллов, выставляемое при оценке контрольной работы из двух (трех) контрольных вопросов, - **4(6) баллов**	

Оценка результатов выполнения студентами заданий (глоссарий, презентации и реферат), выполненных в часы самостоятельной работы, осуществляется согласно соответствующим методикам оценки.

Результат выполнения студентом глоссария оценивается в соответствии с показателями и критериями, приведенными в таблице 2.

Таблица 2

Показатели, критерии и шкала оценивания глоссария

№ п/п	Оцениваемые показатели	Критерии оценивания показателей (в баллах)		
		2 балл	1 балла	0 баллов
1	Полнота глоссария (количество понятий, терминов)	Глоссарий содержит все понятия и термины, рассмотренные на лекции и в часы СРС	Глоссарий не полный, содержит не менее 50% понятий, рассмотренных на лекции и в часы СРС	Глоссарий содержит менее 50% понятий, рассмотренных на лекции и в часы СРС
2	Правильность (точность формулировок) определений (дефиниций)	Приведенные в глоссарии определения (дефиниции) понятий соответствуют руководящим документам	В глоссарии приведены хотя бы одно определение (дефиниция) понятия, не соответствующее руководящим документам	В глоссарии приведены более одногоопределения (дефиниции) понятий, не соответствующих руководящим документам
3	Наличие и качество пояснений в виде текста, схем, рисунков, фото и видео фрагментов с применением ссылок на источники	Глоссарий содержит различного вида пояснения к каждому понятию	В глоссарии до 30% понятий не имеют пояснений	В глоссарии более 30% понятий не имеют пояснений
4	Качество глоссария (форматирование, отсутствие грамматических ошибок)	Глоссарий оформлен качественно	Глоссарий оформлен с незначительными недостатками, ошибками	В глоссарии имеют место существенные недостатки, ошибки

Максимально возможное количество баллов, выставляемое при оценке глоссария
(сумма баллов за каждый показатель) - **8 баллов**

Результаты выполнения студентом презентации оценивается в соответствии с показателями и критериями, приведенными в таблице 3.

Таблица 3

Показатели, критерии и шкала оценивания презентации

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		2 балл	1 балла	0 баллов
1	Полнота и правильность общей характеристики чрезвычайной ситуации	Характеристика содержит: основное(ые) понятие(я) и определение(я); основные поражающие факторы; раскрыты формы проявления	Имеют место отдельные несущественные недостатки в раскрытии общей характеристики чрезвычайной ситуации	Общая характеристика чрезвычайной ситуации полностью не раскрыта
2	Полнота и точность	Основные причины воз-	Основные причины воз-	Основные причины воз-

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		2 балл	1 балла	0 баллов
	раскрытия причин возникновения и возможных последствийчрезвычайной ситуации	никновения ивозможные последствия чрезвычайной ситуации раскрыты в полном объеме	никновения и возможные последствия чрезвычайной ситуации раскрыты не полностью	никновения и возможные последствия чрезвычайной ситуации не раскрыты
3	Полнота раскрытия нормативнойправовой базы, регламентирующей защиту от чрезвычайной ситуации	Приведены основные руководящие документы (федерального и ведомственного уровня), регламентирующие деятельность по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации (необходимо указать 3-4 основных документа)	Имеют место отдельные недостатки в раскрытии нормативной правовой базы. Приведено менее 2-х нормативных документов	Наличие существенных недостатков в раскрытии нормативной правовой базы или она не раскрыта
4	Полнота раскрытия сил и средств, привлекаемых к предупреждению и защите от чрезвычайной ситуации, а также способов и методов защиты в чрезвычайной ситуации	Перечислены основные силы и средства, привлекаемые к подготовке и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации. Приведены основные способы и методы защиты, применяемые для предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации	Основные силы и средства раскрыты не полностью. Основные способы и методы защиты раскрыты не полностью	Основные силы и средства не раскрыты. Основные способы и методы защиты не раскрыты
5	Наличие и полнота вывода, качество оформления презентации (личный вклад студента, творческий подход)	Сформулированный вывод полон, отражает, представленный материал, не противоречит теоретическим основам БЖД. Презентация выполнена в соответствии с методическими рекомендациями	Сформулированный вывод не в полной мере отражает представленный материал. Презентация выполнена с незначительными замечаниями	Сформулированный вывод имеет существенные неточности (ошибки). Презентация выполнена с существенными недостатками

Максимально возможное количество баллов, выставляемое при оценке презентации (сумма баллов за каждый показатель) - **10 баллов**

Результаты выполнения студентом реферата оценивается в соответствии с показателями и критериями, приведенными в таблице 4.

Таблица 4

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		4балла	2 балла	0 баллов
1	Соответствие оглавления реферата наименованию темы реферата	Оглавление соответствует наименованию темы реферата	Оглавление имеет отдельные недостатки, не влияющие на содержание реферата в целом	Оглавление не в полной мере отражает тему реферата, что повлияло на содержание и качество реферата в целом
2	Качество введения (структура, содержание, логичность и обоснованность изложенного текста)	Введение соответствует требованиям методических рекомендаций по структуре и содержанию	Введение не полностью выдержано по структуре и содержанию	Введение не соответствует требованиям методических рекомендаций по структуре и содержанию
3	Степень раскрытия темы в целом и по главам (разделам)	Темы в целом и по главам (разделам) раскрыты полностью, имеют место	В раскрытии темы или отдельных глав (разделов) имеют место от-	В раскрытии темы имеют место существенные недостатки

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		4балла	2 балла	0 баллов
		частные выводы (выводы по главам)	дельные недостатки, отсутствуют частные выводы (выводы по главам)	
4	Качество заключения(структура, содержание, логичность и обоснованность изложенного текста) и выводов	Заключение соответствует требованиям методических рекомендаций по структуре и содержанию	Заключение не полностью выдержано по структуре и содержанию	Заключение не соответствует требованиям методических рекомендаций по структуре и содержанию
5	Качество оформления рисунков, таблиц, схем, списка литературы	Оформление рисунков, таблиц, схем, списка литературы соответствует требованиям методических рекомендаций в полном объеме	В оформлении рисунков, таблиц, схем, списка литературы имеют место отдельные недостатки, отклонения от требований методических рекомендаций	Оформление рисунков, таблиц, схем, списка литературы в целом не отвечает требованиям методических рекомендаций
6	Качество форматирования текста	Форматирование текста соответствует требованиям методических рекомендаций	В форматировании текста имеют место отдельные недостатки, отклонения от требований методических рекомендаций	Форматирование текста в целом не отвечают требованиям методических рекомендаций
7	Личный вклад студента в выполненной работе	В реферате объем заимствованного текста (материала) не превышает требований программы («Антиплагиат»), в тексте имеются ссылки на первоисточники, стиль изложения свободный	В реферате излагается, в основном, заимствованный текст (материал), в тексте в большинстве случаев отсутствуют ссылки на первоисточники	В реферате излагается заимствованный текст (материал), в тексте отсутствуют ссылки на первоисточники, позиция автора не выражена

Максимально возможное количество баллов, выставляемое при оценке реферата
(сумма баллов за каждый показатель) - **28 баллов**

1.1.3. Система начисления баллов по видам работ студентов

Контроль знаний, умений и навыков студентов и уровня сформированности у них компетенций, предусмотренных ФГОС, осуществляется в рамках утвержденной бально-рейтинговой системы оценивания результатов учебных достижений студентов (далее - БРС ОРУДО или БРС) и включает:

- текущий контроль (проверка качества (оценка) результатов работы, выполненной студентом в часы аудиторных занятий и в часы самостоятельной работы);
- оценку реферата;
- оценку результатов выполнения контрольных работ по отдельным темам дисциплины;
- промежуточную аттестацию (итоговый контроль по окончании изучения дисциплины).

Полученные студентом баллы суммируются и образуют накопительную рейтинговую оценку по дисциплине (НРОД) на конкретное время периода обучения, учитываемую при проведении рубежного контроля и проведении промежуточной аттестации.

Выполнение каждого задания на уровне ниже «удовлетворительно» оценивается в 0 баллов. Посещаемость занятий баллами не оценивается, но учитывается преподавателем в контактной работе со студентом и при проведении промежуточной аттестации. Подготовка и представление преподавателю всех заданий является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки за семестр.

К промежуточной аттестации в форме зачета не допускаются студенты, набравшие в

течение семестра менее 30 баллов. Оценка в баллах за зачет входит в состав накопительной рейтинговой оценки по дисциплине и учитывается при промежуточной аттестации.

При получении студентом накопительной рейтинговой оценки по дисциплине 45 и более баллов он может быть освобожден от процедуры промежуточной аттестации с выставлением оценки - «зачтено».

Результаты выполнения студентом различных видов работ, выполняемых в часы контактной работы студента с преподавателем и часы самостоятельной работы, оцениваются в соответствии с системой начисления баллов по видам работ студентов, приведенной в таблице 5.

Таблица 5

Система начисления баллов по видам работ студентов

Наименование модуля, темы дисциплины	Вид учебной работы студента и максимально возможное количество выставляемых баллов по результатам работы									
	Обязательные задания (максимально возможное количество баллов)						Всего (сумма) баллов по темам и в целом по дисциплине	Дополнительные задания		
	Выступление на семинаре (решение практической (ситуационной) задачи	Составление глоссария	Подготовка презентации на заданную тему	Контрольная работа по теме(КР)	Исполнение роли в деловой игре, участие в её подготовке	Реферат		Ответы на контрольные вопросы на лекции (С, Пр3)	Доклад на семинаре по утвержденной теме	Дополнения и выступления на семинаре (практическом занятии)
Тема 1. Теоретические основы безопасности	1	8	-	-	-	-	9	-	-	-
Тема 2. Обеспечение национальной безопасности РФ	1	-	10	4	-	-	15	1	5	1
Тема 3. Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях	3	-	10	6	-	-	19	1	5	1
Тема 4. Защита от экстремизма и терроризма	1	-	10	4	-	-	15	1	5	1
Тема 5. Информационная безопасность	4	-	10	-	-	-	14	1	-	-
Тема 6. Комплексная безопасность образовательного учреждения	-	-	-	-	6	-	6	1	-	1
Выполнение семестровой письменной работы (реферат):						**28**	**72**	-	-	-
Итого:						**100**				

1.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации, проводимой в форме письменных ответов на контрольные вопросы или в форме компьютерного тестирования.

Форма контроля: зачет.

1.2.1. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие «безопасность»: определение, природа и виды.
2. Цель, предмет безопасности жизнедеятельности.
3. Понятие «дерево опасностей» (привести пример).
4. Основные принципы обеспечения безопасности, аксиомы безопасности.
5. Понятия «риск», «опасность», «угроза» и их виды.
6. Классификация опасностей, источники их формирования.
7. Понятия «вредные факторы», «опасные факторы», «предельно-допустимая концентрация (ПДК)».
8. Стадии изучения опасностей, содержание предварительного анализа опасностей.
9. Правовые, нормативно-технические, информационные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Система мер обеспечения национальной безопасности РФ.
11. Основные положения безопасности жизнедеятельности.
12. Методы обеспечения безопасности.
13. Принципы обеспечения безопасности.
14. Силы и средства обеспечения безопасности.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).
16. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
17. Понятия «опасная ситуация», «стихийные бедствия» «чрезвычайная ситуация» (приведите примеры).
18. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций, их последствия.
19. Дайте определения понятий «авария», «катастрофа».
20. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
22. Чрезвычайные ситуации социального характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
23. Основные причины и источники опасностей, вызывающих аварии и катастрофы.
24. Ликвидация чрезвычайных ситуаций: организация и проводимые мероприятия, привлекаемые силы и средства.
25. Средства коллективной и индивидуальной защиты: назначение, классификация, условия и правила применения.
26. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): назначение, структура, задачи и режимы функционирования.
27. Гражданская оборона: предназначение, организация и основные мероприятия.
28. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ.
29. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
30. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
31. Понятия «национальные интересы РФ», «угроза национальной безопасности РФ».
32. Факторы негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
33. Основные показатели, характеризующие состояние национальной безопасности РФ.
34. Понятие «экстремизм»: сущность, источники, формы проявления и его социальная опасность.
35. Понятие «терроризм»: цели терроризма, источники, формы проявления и его социальная опасность.
36. Обеспечение антитеррористической безопасности России: организация, привле-

каемые силы и средства, проводимые мероприятия.

37. Человеческий фактор: понятие, его значение в системе обеспечения безопасности (на примере обеспечения безопасности в сфере экономики).

38. Основные поражающие факторы пожара, способы и методы защиты населения от их воздействия, основные требования нормативных правовых документов по пожарной безопасности.

39. Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: предназначение, силы и средства, способы и порядок проведения оповещения.

40. Опасности и угрозы в сфере информационной безопасности.

41. Характер воздействия на организм человека вибрации, шума, электромагнитных полей, излучений и основные методы и средства защиты человека.

42. Характер воздействия на организм человека электрического тока. Перечислите основные способы и средства защита от поражения электрическим током.

43. Аварийные ситуации на общественном транспорте: общая характеристика источников опасностей, профилактика аварий, правила безопасного поведения.

44. Угрозы для безопасности образовательного учреждения и защита от них.

45. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения личной и общественной безопасности.

46. Комплексная безопасность образовательного учреждения: понятие, основное содержание, организация обеспечения.

47. План безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения: общая характеристика документа и его содержания.

48. Организация противопожарной защиты в образовательных учреждениях.

49. Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении.

50. Основные действия административного персонала образовательного учреждения при возникновении пожара или угрозе его возникновения.

51. Основные действия административного персонала образовательного учреждения при угрозе террористического акта, совершении террористического акта в зданиях и на прилегающей территории.

52. Формирование культуры безопасного поведения (культуры личности безопасного типа).

53. Классификация, виды и свойства информации.

54. Источники информации, ее восприятие человеком.

55. Значение информационной безопасности в жизни личности и государства.

56. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ.

57. Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности РФ.

58. Система обеспечения информационной безопасности РФ.

59. Общие методы обеспечения информационной безопасности РФ.

60. Понятие «открытых» и «ограниченных» информационных ресурсов и их правовое регулирование.

61. Ограниченные информационные ресурсы и их защита. Понятие тайны, секрета, конфиденциальности.

62. Организационное обеспечение информационной безопасности.

63. Понятие личной тайны и сведения ее составляющие.

64. Методы и средства информационного воздействия на человека.

65. Законодательные основы охраны здоровья человека от негативных информационных факторов.

66. Экономическая информация как товар и объект безопасности.

67. Персональные данные и их защита.

68. Информационные угрозы личности, обществу и государству, их виды и причины возникновения.

69. Основные положения Доктрина информационной безопасности России.

70. Признаки клинической смерти и биологической смерти.

71. Алгоритм действий при проведении сердечно-легочной реанимации.
72. Показатели и критерии оценивания эффективности реанимационных мероприятий.
73. Структура и особенности травматизма при ЧС, классификация травм.
74. Первая помощь при закрытых травмах.
75. Перечислите методы асептики и антисептики.
76. Первая помощь при различных видах кровотечений.
77. Понятия «дисмургия», «повязка», «перевязка».
78. Первая помощь при переломах костей.
79. Основные принципы и задачи транспортной иммобилизации.
80. Первая помощь при ожогах разных степеней.
81. Первая помощь при электротравмах.
82. Раскройте принципы оказания первой помощи при переохлаждении, обморожении.
83. Приемы удаления инородных тел из дыхательных путей у детей и взрослых и особенности их использования.

Примерные тестовые задания для проведения зачета в форме тестирования

1. При каком состоянии взаимодействия в системе «человек - среда обитания» в течение короткого времени могут произойти серьезные изменения в организме человека, вплоть до летального исхода, а также разрушения в природной среде?:
а) опасном;
б) потенциально опасном;
в) чрезвычайно опасном;
г) угрожающем.

2. Какой из опасных факторов пожара является наиболее частой причиной гибели людей?:
а) повышенная температура окружающей среды;
б) пламя и искры;
в) токсичные продукты горения и термического разложения;
г) пониженное объемное содержание кислорода.

3. Какой закон составляет правовую основу организации и ведения работ в ЧС и ликвидации их последствий?:
а) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (1994);
б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
в) «О гражданской обороне» (1998);
г) «О радиационной безопасности населения» (1995).

4. Что относится к основным мероприятиям, проводимым заблаговременно и обеспечивающим создание предпосылок для успешной ликвидации ЧС?:
а) оповещение органов местного самоуправления и населения о возникновении ЧС;
б) обеспечение порядка в зоне ЧС;
в) планирование возможных действий по ликвидации ЧС;
г) накопление материальных и финансовых средств, позволяющих быстро и эффективно ликвидировать ЧС.

5. На каких объектах в России пожары происходят с наибольшей частотой?:
а) химической промышленности;

б) газовой промышленности;
в) металлургической промышленности;
г) непроизводственной сферы - в жилых домах и общественных зданиях.

6. Выполнение основных задач РСЧС позволяет:
а) обучить население способам защиты от оружия массового поражения;
б) накапливать фонд защитных сооружений;
в) обеспечить защиту населения и территорий от ЧС;
г) снизить прямые экономические потери и затраты на ликвидацию последствий ЧС.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ»БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.	Цель изучения дисциплины	формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.
2.	Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Б.1.Б.12. общепрофессиональных дисциплин медико-биологического блока и является одной из важнейших для подготовки бакалавров по профилям «Биология» и «Экология» направления 44.03.05 - Педагогическое образование
3.	Формируемые компетенции	УК-7.УК-8,ПК-5
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - критерии психической и физиологической адаптации и дезадаптации; факторы психогенного риска; основы психологии безопасности, физиологии и рациональные условия деятельности; условия сохранения физического, психического и психологического здоровья человека; - особенности индивидуального и группового поведения при авариях и катастрофах, особенности проявления состояний стресса и паники, правила и приемы регулирования аффективных состояний, страха, агрессии и др.; - закономерности, принципы, механизмы и приемы развития субъективного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности; **уметь:**

		- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - оказывать первую доврачебную и психологическую помощь людям, попавшим к кризисные и экстремальные ситуации; **владеть:** - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - приемами оказания доврачебной помощи; - способами оказания экстренной психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях.
5.	Содержание дисциплины	Стихийные бедствия и их последствия ЧС и их классификация ЧС техногенного характерв ЧС социального характера ЧС экологическрго характера ЧС биологического характера ГО.структура и задачи Оружие массового поражения
6.	Виды учебной работы	лекции, практические занятия
7.	Объем дисциплины	72/2 зачетных единиц.
8.	Форма промежуточной аттестации	зачет.