

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдурдыевич
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 13.07.2023 10:49:40
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d0c0b2763

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.14 Цифровая экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1. В.01.14 Цифровая экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Цифровая экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономика образования», «Региональная экономика». Курс «Стратегия социально-экономического развития РФ» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Деловые коммуникации», «Экономическая демография».

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений в корпорациях, на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Понимание содержания, принципов и особенностей формирования цифровой экономики в Российской Федерации.
2. Освоение основных классов информационных технологий и их применение в экономике.
3. Приобретение практических навыков обработки экономической информации с помощью программных средств.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-8.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК 8 Регулирование в сфере прохождения государственной гражданской службы (муниципальной службы)	ПК 8.1 Знает основные направления совершенствования государственного управления ПК 8.2 Умеет работать в информационной системе и	Знает: сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес планов) организации

1	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	36	36	2	2	4	4			30	30
2	Тема 2. Причины и условия развития цифровой экономики	36	36	2	2	4	4			30	30
3	Тема 3. Цифровая трансформация	34	34	2	2	4	4			28	28
4	Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	34	34	2	2	4	4			28	28
5	Тема 5. Цифровое государство	34	34	2	2	4	4			28	28
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	X
	Итого:	144/4	144/4	10	10	20	20			114	114

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1 Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Сущность информационно-коммуникационных технологий. Понятие цифровой экономики. Институциональная структура цифровой экономики. Цифровая экономика и экономический рост.
2	Тема 2. Причины и условия развития цифровой экономики	Технологическое развитие: история и современность. Периодизация цифровой экономики. Цифровая экономика как новая стадия глобализации.
3	Тема 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	Трансформация промышленности в цифровой экономике. Основные инновационные решения умного сельского Хозяйства. Использование умных энергосистем. Технологии блокчейн.

4	Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	Особенности современного рынка финансовых технологий. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы. Цифровая страхового рынка.
5	Тема 5. Цифровое государства	Электронное правительство. От электронного правительства к цифровому Государству. Изменение характера труда в цифровой экономике. Цифровые компетенции и навыки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Причины и условия развития цифровой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Причины и условия развития цифровой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4.	Тема 4. Цифровая трансформация отраслей экономик	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
5.	Тема 5. Цифровое государства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
Основная литература	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный //	30/144	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/509767	100%
	Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров	30/144	18		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118881.html	100%

	<p>/ Т. А. Кузовкова, О. И. Шарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный //</p>					
	<p>Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салюткина, О. И. Шарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-1478-7. — Текст : электронный //</p>	30/144	18		<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117860.html</p>	100%
Дополнительная литература	<p>Чернопятов, А. М. Финансы в цифровой экономике: учебник /</p>	30/144	18		<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html</p>	100%

	<p>А. М. Чернопято в. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5- 4497-1609- 5. —Текст: электронн ый //</p>					
	<p>Лавриненк о, В. Н. Иссл едование социально- экономиче ских и политичес ких процессов: учебник для бакалавров / В. Н. Лавр иненко, Л. М. Пути лова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москв: Издательст во Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академиче ский</p>	30/144	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/508183</p>	100%

	курс). — ISBN 978- 5-9916- 3369-7. — Текст: электронн ый //					
--	---	--	--	--	--	--

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Coprogation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	ПК 8 Регулирование в сфере прохождения государственной гражданской службы (муниципальной службы)	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Причины и условия развития цифровой экономики	ПК 8 Регулирование в сфере прохождения государственной гражданской службы (муниципальной службы)	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Причины и условия развития цифровой экономики	ПК 8 Регулирование в сфере прохождения государственной гражданской службы (муниципальной службы)	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Цифровая трансформация отраслей экономики	ПК 8 Регулирование в сфере прохождения государственной гражданской службы (муниципальной службы)	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Цифровое государство	ПК 8 Регулирование в сфере прохождения государственной гражданской службы (муниципальной службы)		
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X

	Производственная практика	X	X	X
--	---------------------------	---	---	---

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тесты по дисциплине

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
 - а) технологии квантовой телепортации +
 - б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
 - в) Блокчейн-технологии

2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
 - а) снижение затрат
 - б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов +
 - в) повышение квалификации персонала

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:
 - а) нейротехнологии и искусственный интеллект
 - б) цифровые криптовалюты
 - в) информационная безопасность +

4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:
 - а) физический вес +
 - б) перераспределение товаров по сети Интернет
 - в) электронное хранение

5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):
 - а) нормативное регулирование цифровой среды
 - б) информационная безопасность
 - в) информационная инфраструктура +

6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:
 - а) правительство
 - б) бизнес +
 - в) население

7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:

- а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
- в) сквозная технология +

8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

- а) радиоприемник +
- б) IP-телефон
- в) SIP-DECT-телефон

9. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

- а) контроль качества уборки общественных территорий
- б) широкие перспективы роста компаний, отраслей +
- в) повышение доступности услуг

10. На что не влияет цифровая инфраструктура:

- а) способы ведения бизнеса
- б) запасы невозобновляемых ресурсов +
- в) распределение новых возможностей

11. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:

- а) сети и системы телекоммуникаций
- б) кибербезопасность
- в) политика +

12. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:

- а) рациональный выбор +
- б) снабжение информацией
- в) временной фактор

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

1. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства?

- а) несовершенный вид
- б) изменение круга инфраструктурных объектов +
- в) рост производительности труда
- г) обширный комплекс целевых программ

2. В чем отличие автоматизации от цифровизации?

- а) использование компьютерной техники
- б) не использование труда человека
- в) диверсификация возможностей бизнеса +

3. В чем отличие цифровизации экономики в России?

- а) базируется исключительно на создании новых видов сервисов +
- б) отсутствие промышленного оборудования конкурентоспособность страны
- в) анализ «больших данных» хранение и передача информации

4. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры?

- а) на монетаризм Дж. Кейнса

- б) на классическую теорию А. Смита
- в) на оцифрованную систему на работу «Капитал» К. Маркса+

5. В результате реализации цифровой экономики не ...

- а) оптимизируются процессы
- б) обеспечиваются средства традиционной экономики+
- в) создается потенциал для роста рентабельности

6. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

- а) информационное поле деятельности
- б) информационное пространство +
- в) информационное общество

7. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) 2017 +
- б) 2005
- в) 2009

8. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

- а) обмен
- б) цифровой вид данных +
- в) производство

9. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:

- а) 6 +
- б) 4
- в) 9

10. На что в текущем модуле опирается характеристика цифровой инфраструктуры:

- а) на классическую теорию А. Смита
- б) на работу «Капитал» К. Маркса +
- в) на оцифрованную систему

11. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

- а) производительности труда
- б) производственных и транзакционных издержек +
- в) количества рабочих мест

12. На что не влияет цифровая инфраструктура?

- а) способы ведения бизнеса
- б) распределение новых возможностей
- в) запасы невозобновляемых ресурсов+

13. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства?

- а) несовершенный вид
- б) изменение круга инфраструктурных объектов
- в) рост производительности труда+

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель _____  _____ Х.Х. Астамирова

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____  _____ Т.А. Арсагириева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Цифровая экономика»
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 4.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Понятия автоматизация, цифровизация, цифровая трансформация.
2. Что входит в сквозные цифровые технологии?
3. Цифровизация – это...
4. Что является задачей цифровизации процессов?
5. Коммерция и ее роль в экономике. Виды коммерции.
6. Сущность и особенности электронной коммерции.
7. Интернет как инструмент реализации экономической деятельности.
8. Оценка изменений рынка. Модель диффузий инноваций.
9. Инновации в маркетинге: сенсорный маркетинг, нейромаркетинг.
10. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
11. Большие данные и аналитика. открытость бизнеса.
12. Эффективность бизнеса в цифровой экономике.
13. Стратегии цифровых компаний.
14. Цифровые технологии и их свойства.
15. Понятие цифровой экономики.
16. Этапы и стадии развития цифровой экономики.
17. Развитие цифровых технологий в производстве и сфере услуг.
18. Что не является составляющим элементом цифровой экономики?
19. За счет чего происходит глобализация конкуренции?
20. На что не влияет цифровая инфраструктура?
21. В чем отличие цифровизации экономики в России?
22. Инфраструктура информатизации. Информатизация экономики. Нормативная правовая база.
23. Формирование единого информационного пространства для электронного взаимодействия.
24. Организация коммуникаций в цифровой экономике.
25. Цель и направления использования информационных систем и технологий в экономике.
26. Требования к информационно-коммуникационным системам.

27. Структура регулирования электронного правительства.
28. Система оказания государственных электронных услуг.
29. Кадровое обеспечение цифровой экономики.
30. Оценка выполнения проекта в информационной системе.
31. Планирование инвестиционных проектов в информационной системе.
32. Реализация CRM-технологий в информационной системе.
33. Международный опыт развития цифровой экономики.
34. Автоматизация финансовой сферы.
35. Технологии системы межведомственного электронного взаимодействия.
36. Системы идентификации и аутентификации в цифровой экономике.
37. Национальный центр электронных услуг.
38. Системы управления взаимодействиями с клиентами.
39. Системы бизнес-аналитики.
40. Системы искусственного интеллекта.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют	7-9

	место ошибки.	
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК 8 Регулирование в сфере прохождения государственной гражданской службы (муниципальной службы)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр «Цифровая экономика»

(название элемента учебного плана)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Курс 2, семестр 4 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 4

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 144 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 30,
самостоятельная работа 114,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17

	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	 2 2	 4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

«Цифровая экономика»

(наименование дисциплины / модуля)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

(год набора __2023____, форма обучения _очная_____)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений