

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдурдыевич
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 13.07.2023 10:49:41
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d0442763

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.15 Экономика образования

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.15 Экономика образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Экономика образования» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления». Курс «Экономика образования» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Государственное регулирование экономики», «Культурология».

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины является: развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего: - верно, оценивать экономические процессы в отрасли; - разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций; - при необходимости выполнять работу руководителя и (или) квалификационного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания фундаментальных основ экономики и целостное представление об экономике образования;
- показать аналитический аппарат исследования экономических проблем; привить навыки решения задач;
- сформировать экономическое мышление в социальной сфере.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6, ПК-7.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития	Знает: - базовые естественнонаучные категории и концепции; - основные разделы бизнес-плана; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций

<p>ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования</p>	<p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-7.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития</p> <p>ПК-7.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ</p> <p>ПК-7.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ</p>	<p>Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; - проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественнонаучным языком; - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности - методами планирования и прогнозирования.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	32
4.1.1. аудиторная работа	48	32
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	

4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	105	121
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно
1	Тема 1. Введение в учебный курс	20	20	2	2	4	2			14	16
2	Тема 2. Общая характеристика системы образования в России	20	20	2	2	4	2			14	16
3	Тема 3. Управление образованием	20	20	2	2	4	2			14	16
4	Тема 4. Совершенствование управления образованием	20	20	2	2	4	2			14	16
5	Тема 5. Финансирование образования	20	20	2	2	4	2			14	16
6	Тема 6. Бюджетное и внебюджетное финансирование образования	18	18	2	2	4	2			12	14
7	Тема 7. Налогообложение образовательных учреждений.	18	18	2	2	4	2			12	14
8	Тема 8. Заработная плата: виды, формы, факторы, влияющие на заработную плату.	17	17	2	2	4	2			11	13
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	27							X	X
	Итого:	180/5	180/5	16	16	32	16			105	121

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Введение в учебный курс	Экономика образования как наука. Объект и предмет экономики образования. Образовательная услуга. Новая роль образования в экономике российского государства. Типы и виды образовательных учреждений. Подходы современных зарубежных экономистов к анализу роли образования в экономическом развитии.
2	Тема 2. Общая характеристика системы образования в России	Основная идея, цели и предмет правового регулирования и функционирования сферы образования РФ. Основные понятия, используемые в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 г. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
3	Тема 3. Управление образованием	Управление системой образования в России. Функции управления образованием
4	Тема 4. Совершенствование управления образованием	Основные направления совершенствования управления образованием. Модели управления образованием. Новые организационные формы учебных заведений
5	Тема 5. Финансирование образования	Общие положения. Финансирование образовательных учреждений
6	Тема 6. Бюджетное и внебюджетное финансирование образования	Бюджетное финансирование образования. Внебюджетное финансирование образования
7	Тема 7. Налогообложение образовательных учреждений.	Налоговая система России и характеристика основных налогов. Особенности налогообложения образовательных учреждений. Международный опыт налогообложения образовательных учреждений
8	Тема 8. Заработная плата: виды, формы, факторы, влияющие на заработную плату.	Виды и формы заработной платы. Факторы, влияющие на заработную плату. Состав и структура заработной платы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Введение в учебный курс	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка

		доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Общая характеристика системы образования в России	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Управление образованием	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Совершенствование управления образованием	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Финансирование образования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Бюджетное и внебюджетное финансирование образования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Налогообложение образовательных учреждений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Заработная плата: виды, формы, факторы, влияющие на заработную плату.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
Основная литература	Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребен	48/105	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510412	100%

<p>ников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный //</p>					
<p>Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием: учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст: электронный //</p>	48/105	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/code/519794</p>	100%
<p>Кекки, Д. Экономика образования: человеческий капитал, семья и</p>	48/105	18		<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119179.html</p>	100%

	<p>неравенство : учебник / Д. Кекки; перевод Н. А. Раннева; под редакцией Н. А. Ранневой. — Москва: Дело, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-85006-262-0. — Текст: электронный //</p>					
Дополнительная литература	<p>Богуславский, М. В. XX век российского образования / М. В. Богуславский. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4486-0900-8. — Текст: электронный //</p>	48/105	18		<p>Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88154.html</p>	100%
	<p>История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е</p>	48/105	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/code/510721</p>	100%

изд., перераб. и доп. — Москва: Издательств о Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-00981-1. — Текст: электронны й //					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911)	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

	Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Введение в учебный курс	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Общая характеристика системы образования в России	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Управление образованием	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования		
4.	Тема Совершенствование управления образованием	4. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Финансирование образования	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Бюджетное и внебюджетное финансирование образования	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Налогообложение образовательных учреждений.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Заработная плата: виды, формы, факторы, влияющие на заработную плату.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тест по дисциплине

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

Тест по дисциплине

1. Государственная образовательная политика включает следующие принципы:

А. демократичности, недопустимости дискриминации, гуманистического характера образования

Б. осознанности в выборе, приоритетности образования

В. Плановости, права на образование, экономии

2. Совокупность налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, а также форм и методов налогового контроля и ответственности за нарушение налогового законодательства – это:

А. банковская система

Б. налоговая система

В. Страховая система

3. Что такое налог?

А. обязательный безвозмездный платеж юридических и физических лиц в пользу государства. Б. вид потребительского кредита

В. Вид финансирования образовательного учреждения

4. Какие виды налогов существуют?

А. федеральные, региональные, местные

Б. прямые, косвенные

В. Объективные, субъективные

5. НДФЛ, НДС, акцизы, государственная пошлина – это

А. федеральные налоги

Б. прямые налоги

В. Косвенные налоги

6. К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования относятся:

А. оценка затрат на реализацию способа достижения поставленной цели и полученных результатов

Б. принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в области образования

В. проведения единого государственного экзамена на территории Российской Федерации

7. Какие услуги образовательных учреждений не облагаются налогами?

А. лекции, которые читаются преподавателями

Б. практические занятия по технологии

В. услуги по содержанию детей в дошкольных учреждениях, проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях и студиях

8. Какой налог называют налогом на предметы роскоши?

А. НДС

Б. Налог на добычу золота

В. Акцизы

Г. нормативы, нормы и правила финансирования образовательных учреждений В. ФГОСЫ

9. Какие формы обучения вы знаете?

А. очная, очно-заочная, заочная

Б. дошкольная, школьная, высшее образование, послевузовское образование

В. Бакалавриат, магистратура, ординатура, аспирантура, докторантура

10. Форма получения образования, предполагающая самостоятельное изучение учебного материала в рамках установленного программного содержания с последующим прохождением аттестационного оценивания и получением документов установленного образца – это:

- А. бакалавриат
- Б. заочное обучение
- В. Экстернат

11. Какие уровни управления образованием вам известны?

- А. мировой, федеральный, межведомственный
- Б. федеральный, региональный, местный
- В. Мировой, федеральный, региональный, муниципальный

12. Какие органы управления образованием представлены на федеральном уровне?

- А. Министерство образования и науки РФ, Федеральная налоговая служба
- Б. Министерство образования и науки в РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

В. Казначейство РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13. К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования относятся:

А. оценка затрат на реализацию способа достижения поставленной цели и полученных результатов

Б. принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в области образования

В. проведения единого государственного экзамена на территории Российской Федерации

14. Что такое заработная плата?

- А. Цена труда
- Б. Цена стараний
- В. Цена желаний

15. Виды заработной платы:

- А. Номинальная и реальная
- Б. Субъективная и объективная
- В. Сдельная и повременная

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат

		множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.
--	--	--------------------------------------------------------------------

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель  К.Х. Ильясова

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки  Т.А. Арсагириева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономика образования»
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
Профиль «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 3.

Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к экзамену

1. История экономики образования.
 2. Объект и предмет экономики образования.
 3. Определение системы образования.
 4. Общая характеристики системы образования России.
 5. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации.
 6. Образовательная услуга: понятие, особенности. Рынок образовательных услуг
 7. Некоммерческой организации и ее отличительные особенности черты
 8. Законодательные основы образования
 9. Структура системы образования России
 10. Государственные механизмы регулирования в сфере образования.
 11. Видовые наименования учреждений, их характеристика
 12. Автономия образовательных организаций: понятия, экономическое содержание.
- Управление системой образования
13. Понятие качества образовательных услуг. Сущность проблемы качества в образовании.
 14. Структура материально – техническая база образования;
 15. Материальная ответственность в образовательных учреждениях
 16. Формы вины работника образования в противоправных действиях
 17. Материальная ответственность руководителей образовательных учреждений
 18. Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании.
 19. Эффективность образования РФ
 20. Критериальная оценка эффективности образования
 21. Эффективность профессионального образования
 22. Функции хозяйственного механизма
 23. Особенности хозяйственного механизма
 24. Формы собственности образовательных учреждений
 25. Отношения собственности в системе образования
 26. Основы бюджетного законодательства

27. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах в системе образования.
28. Понятие нормы и норматива в деятельности образовательного учреждения
29. Целевое финансирование образовательных организаций.
30. Особенности налогообложения и виды налогов для образовательных учреждений.
31. Проблемы налогообложения ОУ.
32. Отношения собственности в системе образования. Собственность как экономическая категория. Субъекты, объекты, права собственности.
33. Виды субъектов и объектов собственности в системе образования. Отношения собственности в системе образования Приватизация в системе образования.
34. Оценка доступности высшего образования. Социальная гарантия и поддержка студентов.
35. Основные реформы системы образования.
36. Небюджетная деятельность системы образования. Классификация внебюджетных доходов.
37. Международный опыт налогообложения образовательных учреждений
38. Состав фонда оплаты труда
39. Порядок формирования штатного расписания и оплата труда
40. Управление заработной платой в рамках системы стимулирования
41. Основы научной организации педагогического труда
42. Основные реформы системы образования
43. Отношения собственности в системе образования. Собственность как экономическая категория. Субъекты, объекты, права собственности.
44. Виды субъектов и объектов собственности в системе образования. Отношения собственности в системе образования Приватизация в системе образования.
45. Оценка доступности высшего образования. Социальная гарантия и поддержка студентов.
46. Особенности маркетинга качества образовательных услуг.
47. Налогообложения в сфере образования. Объекты налогообложения в сфере образования.
48. Субъекты и объекты маркетинга ОУ, их функции.
49. Предпринимательская деятельность внебюджетных организаций
50. Экономические проблемы сферы образования.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местона неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации

течение всей жизни	<p>выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: - свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	<p>Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: - свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр Экономика образования

(название элемента учебного плана)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Курс 2, семестр 3 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 5

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 180 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 48,
самостоятельная работа 105,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17

	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	2 2	4x2,5=10б

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Экономика образования

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

(год набора __ 2023 ____, форма обучения _ очная _____)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений
