

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдулович  
Должность: **КАФЕДРА**  
Дата подписания: 13.07.2023 10:50:07  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d0c0e7763

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

#### **Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная/очно-заочная**

**Год набора -2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Цифровая экономика». Курс «Финансово-экономический практикум» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Государственное регулирование экономики», «Государственное регулирование экономики», «Учет и анализ».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью анализировать происходящие экономические процессы в обществе, принимать обоснованные экономические решения, в том числе в области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей, приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений;
- приобретение практических навыков выбора оптимальных финансовых инструментов.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-10.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками	<b>Знает:</b> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

	<p>финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> <p>УК-10.2 Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.3 Обладает навыками применения экономических инструментов</p>	<p>участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида;</li> <li>- методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</li> </ul>
--	---	--

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	32	32
4.1.1. аудиторная работа	32	32
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	16	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	40	40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	10	10	2	2	2	2			6	6
2	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и	10	10	2	2	2	2			6	6
3	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	10	10	2	2	2	2			6	6
4	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	10	10	2	2	2	2			6	6
5	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	8	8	2	2	2	2			4	4
6	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	8	8	2	2	2	2			4	4
7	Лекция 7. Налоговая система	8	8	2	2	2	2			4	4
8	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	8	8	2	2	2	2			4	4
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	X
	Итого:	72/2	72/2	16	16	16	16			40	40

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
-------	--	-----------------------

1	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения Человеческий капитал. Экономика знаний. Понятие финансов и финансовой системы. Понятие, функции и структура финансового рынка. Способы приумножения человеческого капитала, обучение в течение всей жизни, осознанный выбор профессии, набор компетенций современного человека.
2	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	Человеческий капитал. Экономика знаний. Жизненный цикл человека. Расходы и доходы. Контроль расходов. Сбережения. Активы и пассивы. Личный бюджет. Семейный бюджет. Управление личными финансами. Деньги. Товарные деньги. Символические деньги. Наличные деньги. Электронные деньги. Монетные дворы, Гознак, признаки подлинности купюр и монет, преследование за фальшивомонетчество.
3	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	Понятие и функции денег. Формы и виды. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты.
4	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	Банки. Банковский счет. Платежи и расчёты. Простой процент, сложный процент. Вклад. Банковская карта, электронный кошелек, залог, ипотека, обмен валюты. Минфин России. Центральные банки, Банк России.
5	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами. Рынок капитала. Инвестор, эмитент, ценные бумаги. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Биржа, как организатор торговли. Биржевая торговля товарами, валютами и ценными бумагами. Ценные бумаги. Акция и облигация. Долговая ценная бумага. Долевая ценная бумага. Права акционера
6	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	Взаимодействие со страховыми компаниями. Риски Страхование рисков, страховая компания, страховой случай, страховой полис, добровольное и обязательное страхование. Франшиза. Страховые продукты. ОСАГО, ОМС, каско, страхование имущества, медицинское страхование, страхование от несчастного случая. Правила страхования. Защита прав потребителя. Получение страховой услуги.
7	Лекция 7. Налоговая система	Пенсионное обеспечение. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами Пенсионный фонд России. Структура государственной пенсии: социальная часть, страховая часть, накопительная часть. Индивидуальный пенсионный капитал.

		Самостоятельное формирование пенсионных накоплений.
8	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	Налогообложение. Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов. Общественные блага, налоги прямые и косвенные, акцизы, пошлины, сборы, федеральные и местные налоги, налоговые периоды, налоговая декларация, ИНН, НДФЛ, ФНС России, прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налогообложения физических лиц, налоговая льгота, налоговый вычет. Государственные пособия и способы их получения в трудных жизненных ситуациях.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Лекция 7. Налоговая система	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

8.	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
----	---	--

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
Основная литература	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст: электронный //	32/40	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/531527">https://www.urait.ru/bcode/531527</a>	100%
	Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы:	32/40	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/519730">https://www.urait.ru/bcode/519730</a>	100%

	<p>учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный //</p>					
	<p>Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст: электронный</p>	32/40	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/530600">https://www.urait.ru/bcode/530600</a></p>	100%



<p><b>Дополнительная литература</b></p>	<p>Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катоанов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катоанова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст: электронный //</p>	<p>32/40</p>	<p>18</p>		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/530456">https://www.urait.ru/bcode/530456</a></p>	<p>100%</p>
	<p>Финансы: учебное пособие /. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. —</p>	<p>32/40</p>	<p>18</p>		<p>IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/128417.html">https://www.iprbookshop.ru/128417.html</a></p>	<p>100%</p>

	104 с. — ISBN 978- 5-00137- 293-6. — Текст: электронн ый //					
--	---	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

6.	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Лекция 7. Налоговая система	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

#### *Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости*

**Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):**

**Перечень заданий к 1-й аттестации**

**Тест по дисциплине**

S: Структурными элементами финансовых ресурсов являются:

+: доходы, поступления, накопления

-: расходы, доходы, поступления, накопления

-: расходы и доходы

S: Представьте, что в предстоящие три года цены на товары и услуги, которые Вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если Ваш доход тоже увеличится вдвое, Вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

-: меньше

-: больше

+: столько же

S: Что для Вас означает понятие «убытки»:

-: налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц

+: расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено

-: денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае просрочки исполнения

S: Семейным бюджетом является:

-: заработная плата мужа и жены

+: все доходы и расходы семьи

-: пенсии бабушки и дедушки

S: Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью:

-: Создания накоплений на случай болезни

-: Формирования накоплений на крупную покупку

+: Создания накоплений на будущую старость

-: Все утверждения неверны

S: Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:

-: Создания накоплений на будущую старость

-: Формирования накоплений на крупную покупку

+: Создания накоплений на случай потери работы

-: Все утверждения верны

S: Укажите правильное утверждение. Резервный капитал физического лица создается с целью:

+: Создания накоплений на случай болезни

-: Формирования накоплений на крупную покупку

-: Создания подушки безопасности при выходе на пенсию

-: Все утверждения неверны

S: Как Вы можете определить доходность (рентабельность) собственного капитала? Это:

-: отношение прибыли предприятия (до вычета налогов и процентных платежей) к сумме процентов по облигациям

-: отношение заемных средств (капитала) к собственному капиталу

+: отношение чистой прибыли к собственному капиталу

S: Какой из вариантов Вы выберите для обеспечения финансовой устойчивости своего домохозяйства:

-: расходовать 100% своих доходов

-: расходовать больше, чем получаете доходов, за счет покупки товаров в кредит

+: около 10% своего дохода инвестировать в сбережения

S: Финансово-безопасными для домохозяйств являются:

+: покупка долговых ценных бумаг с небольшим сроком обращения

-: займы микрофинансовых организаций

-: инвестиции в финансовые пирамиды

S: Домохозяйство – это:

-: Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет

+: Ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания

-: Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство

S: Чтобы совершать сбережения, необходимо чтобы:

+: Доходы были больше чем расходы

-: Доходы были меньше чем расходы

-: Доходы были равны расходам 1

S: На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов):

-: Питание

+: На те, которые составляют значительную часть бюджета

-: На те, которые составляют незначительную часть бюджета

-: На обязательные расходы

-: На необязательные расходы

S: Какой способ планирования семейного бюджета наиболее разумно выбрать?

-: По всем категориям расходов, которые есть у домохозяйства

-: По максимально затратным статьям расходов

-: По неделям

+: Можно выбирать любой их трех предыдущих способов

S: Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?

+: Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант

-: Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит

-: Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов

S: При использовании простых процентов:

+: Доход начисляется только на основную сумму вклада

-: В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты

-: Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

-: Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

S: При использовании сложных процентов:

-: Доход начисляется только на основную сумму вклада

-: В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты

-: Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

+: Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

S: Какова сумма возмещения, выплачиваемая Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка?

-: 1 000 000 рублей на все вклады во всех банках

+: 700 000 рублей на одного клиента в одном банке

-: 600 000 рублей единоразово

S: Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если копить с помощью депозита под 9% годовых на машину стоимостью 340 000 рублей в течении 3 лет. Индекс потребительских цен – 104,8%

-: 284 000 руб.

+: 9 510 руб.

-: 3 400 руб.

S: Что выгоднее: вложить 3 000 000 рублей в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?

-: Конечно, купить квартиру

+: Положить на депозит

-: Ничего из предложенных вариантов

S: Кем удостоверяется завещательное распоряжение по вкладу, оформленное в отделение банка?

-: Нотариусом

+: Работником банка

-: Родственником владельца вклада

d) Любым вышеуказанным лицом

S: Какую сумму можно получить с наследуемого вклада до истечения 6 месяцев?

-: Не более 10000 рублей

-: Не более 50000 рублей

+: Не более 40000 рублей

-: Не более 20000 рублей

S: Каким образом производится выдача наследуемых средств с обезличенного металлического счета?

-: В виде слитков переданного металла

-: В денежном эквиваленте по официальному курсу

+: В денежном эквиваленте по курсу покупки металла банком

-: В денежном эквиваленте по курсу продажи металла банком

S: Какова минимальная сумма вложений в микрофинансовые организации:

-: 150 000 рублей.

-: 15 000 рублей.

+: 1,5 млн. рублей.

-: 700 000 рублей.

-: Нет ограничения по минимальной сумме.

S : По какому из предложенных Вам банком вариантов депозита процентная ставка будет выше?

-: по вкладам, предусматривающим возможность пополнения

+: по вкладам, не предусматривающим возможность пополнения

-: по вкладам на короткие сроки

S: При одинаковой величине процентной ставки какой вклад даст Вам больший доход в абсолютном выражении?

-: вклад без капитализации процентов

+: вклад с капитализацией процентов

S : Какую максимальную сумму страхового возмещения Вы получите в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковских операций:

+: 1 400 000 рублей

-: 700 000 рублей

-: 400 000 рублей

S Примите решение: стоит ли брать кредит в банке в иностранной валюте, если ваши доходы в рублях?

-: да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка

+: нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной валюты

-: да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться

S: Получение услуги пополняемого вклада в учреждениях банка целесообразно в условиях:



-: низкого уровня процентных ставок в экономике

+: высокого уровня процентных ставок в экономике

-: в период экономического кризиса

S: Полная стоимость потребительского кредита

-: включает основную сумму долга и сумму уплачиваемых процентов по договору потребительского кредита

-: включает основную сумму долга, сумму уплачиваемых процентов, комиссию за выдачу кредита

+: учитывает все платежи заёмщика по кредитному договору, в том числе в пользу третьих лиц

S: Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть имущества компании — это: -: облигация

+: акция

-: чек

S: Посредником, покупающий и продающий ценные бумаги от имени клиента и за счет средств клиента является:

-: консультант

-: вкладчик

+: брокер

S: Недостаток инвестирования в акции:

-: не слишком высокая доходность

+: риск потерять все сбережения

-: невозможность продать акцию до истечения ее срока

S: Взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов:

-: чем выше риск, тем ниже доходность

+: чем выше риск, тем выше доходность

-: нет никакой связи между риском и доходностью

S: Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на:

-: Личной склонности к риску.

+: Определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения.

-: Рекомендациях экспертов.

S: Какой способ инвестиций в акции подойдет человеку с нулевым опытом инвестиций?

-: Брокерский счет.

+: ПИФ.

c) Управляющая компания.

d) Депозит.

S: Инвестор вкладывает в продукт со 100%-ной защитой капитала 100 000 рублей. Базовый актив – индекс РТС. Какую сумму получит инвестор, если к концу срока инвестирования индекс РТС упал на 30%?

+: 100 000 рублей.

-: 70% от суммы инвестирования.

-: 30% от суммы инвестирования.

S: Основным преимуществом продуктов с защитой капитала является:

-: Низкая сумма «входа» при инвестировании.

+: Гарантия возврата инвестированных средств.

-: Гарантия получения высокого дохода.

S: Как передаются по наследству ценные бумаги на брокерском счете?

-: А. Путем переоформления счета на наследника.

+: Б. Путем открытия нового счета и перевода бумаг на него.

-: В. Любым указанным способом по желанию наследника.

S: Индексируемый депозит – это:

-: Ценная бумага с «плавающим» доходом.

+: Стандартный банковский депозит, доходность по которому является нефиксированной.

-: Стратегия, при которой клиент передает доверительному управляющему денежную сумму для управления.

S: Возврат суммы, инвестированной в структурированный продукт, гарантирует:

+: Защитная часть.

-: Доходная часть.

-: Государственная система страхования вкладов.

S: Укажите правильный ответ. Номинальная стоимость привилегированных акций всех типов не должна превышать:

-: 18 % уставного капитала;

-: 24 % уставного капитала;

+: 25 % уставного капитала;

-: 33 % уставного капитала.

S: «Эмиссионные ценные бумаги» это

+: Ценные бумаги, выпускаемые сериями с одинаковыми правами и ценой размещения

-: Ценные бумаги, выпускаемые эмитентом

-: Банковские векселя

-: Банковские сберегательные сертификаты

S: Какая из перечисленных ценных бумаг не является эмиссионной ценной бумагой

-: Обыкновенная акция

-: Опцион эмитента

-: Муниципальная облигация

+: Инвестиционный пай

-: Облигация с ипотечным покрытием

S: Что из перечисленного не является ценной бумагой

-: Вексель

-: Муниципальная облигация

+: Долговая расписка

-: Опцион эмитента

-: Складское свидетельство

S: Кто может быть для Вас страховщиком:

-: частное лицо или организация, уплачивающая страховые взносы

+: компания, которая несет обязательство по страховой выплате при наступлении оговоренного случая

-: представитель страховой компании, который предлагает страховые услуги клиентам

S: Заключенный Вами договор страхования вступит в силу с(о):

-: дня его подписания

+: момента поступления первого страхового платежа

-: момента наступления страхового случая

S: Получение страхователем (выгодоприобретателем) по договору имущественного страхования возмещения нанесенного ущерба от лиц, виновных в наступлении страхового случая, влечет за собой следующие последствия:

-: право страховщика расторгнуть договор в одностороннем порядке

+: право страховщика отказать в страховой выплате

-: право страховщика требовать признания договора не действительным

-: право страховщика требовать досрочного расторжения договора

S: В какой срок возможно получение наследуемых средств по договору накопительного страхования жизни?

-: По истечении 4 месяцев.

-: По истечении 6 месяцев.

+: В любой момент.

S: Какую долю получит живой супруг при наследовании по договору накопительного страхования жизни, если в договоре ему передано  $\frac{1}{2}$  доля?

+: ½ доли

-: Всю сумму целиком

-: ¾ доли

S: Кто является страхователем во всех случаях государственного социального страхования?

-: Сами застрахованные лица

+: Предприятия, на которых работают застрахованные лица

-: Государственные органы власти

S: Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?

+: Государственные органы власти

-: Исключительно сами застрахованные лица

-: Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. На дороге у него пробило колесо. Он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

+: Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО

-: Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО

-: Вправе, если подтвердится, что он был трезв

S: Страховая премия - это

-: Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая

-: Прибыль страховой компании

+: Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

S: Кто может выступать страховщиком по дополнительному медицинскому страхованию?

+: Им может любая страховая компания, имеющая право на оказание страховых услуг такого типа

-: Страховщиком выступает Федеральный фонд обязательного медицинского страхования -:  
Пенсионный фонд Российской Федерации

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

-: Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО

-: Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО

+: Вправе, поскольку пострадавший в ходе аварии тоже застраховался, получив полис ОСАГО и его страховая компания выплатит возмещение Иванову

S: Может ли иностранная страховая компания оказывать услуги на территории Российской Федерации?

-: Может в любом случае

-: Может при наличии лицензии страны, где она зарегистрирована

+: Может при наличии лицензии ЦБ на страховую деятельность

S: В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?

-: На выплату страховой премии

-: На выплату страховой стоимости

+: На выплату страховой суммы

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

+: Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО

-: Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО

-: Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

S: Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?

-: Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и тоже лицо

+: Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.

-: Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

S: Современная пенсионная система РФ относится к:

-: распределительной

-: системе на принципе солидарности поколений

-: накопительной

+: распределительно-накопительной

-: обязательно-индексируемой и одноуровневой

S: Коэффициент замещения равен

+: Отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране

-: Отношению назначаемой в текущем году пенсии по выбранному случайным образом гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию

-: Отношению числа пенсионеров к числу работающих

-: Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

S. СНИЛС это -

-: Документарно оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра)

+: Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

-: Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства

-: Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)

S: Марии Петровой летом 2016 года исполнится 55 лет. Она проработала в больнице медицинской сестрой только 2 года, а остальное время ухаживала за детьми (их у нее трое), затем за старой матерью, которая дожила до 90 лет. Вправе ли Мария претендовать на пенсию по старости?

+: Да, так как у нее подошел «пенсионный возраст» и имеется достаточный стаж

-: Да, так как у нее подошел «пенсионный возраст», а наличие стажа не обязательно (важно только для молодежи)

-: Нет, так как у нее недостаточно трудового (страхового) стажа

-: Нет, так как с 2016 года для выхода на пенсию женщине требуется не менее 60 лет по возрасту

S: Существенная пенсионная реформа в РФ имела место в 2002 году. Продолжите предложение: Главным элементом этой системы стал переход...

-: от страховой пенсии к добровольно-накопительной

-: от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой

-: от многоуровневой системы разнообразия пенсий к единообразной одноуровневой страховой, основанной на взносах в Пенсионный фонд

-: от выплат в Пенсионный фонд к выплатам непосредственно в бюджет и получение пенсий от государства (минуя Пенсионный фонд)

S: Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут

осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен —: 104,8%

-: 300 000 руб.

+: 5 400 000 руб.

-: 13 800 000 руб.

S: В каком случае наследуется накопительная часть пенсии?

-: Если пенсионер начал получать средства из данной части

-: Если пенсионер еще не обращался за выплатами

-: В обоих случаях

: Кто может быть наследником государственной пенсии?

-: Родственники и иждивенцы, проживающие с пенсионером

-: Родственники и иждивенцы независимо от места проживания

+: Родственники, проживающие с пенсионером, и иждивенцы, независимо от места проживания

-: Все ответы верны.

S: Право на пенсию в соответствии с российским законодательством имеют:

-: Граждане РФ.

+: Иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории страны.

+: Все вышеперечисленное

S: Кто будет собственником пенсионных накоплений в случае выбора Вами, застрахованному по обязательному пенсионному страхованию, в качестве управляющей пенсионными накоплениями частной управляющей компании

-: застрахованный

+: Российская Федерация

-: частная управляющая компания

S: Застрахованный по ОПС в 2010 году выбрал частную управляющую компанию (ЧУК). При наступлении пенсионного возраста заявление о выплатах за счет средств пенсионных накоплений застрахованный должен подать в.

+: пенсионный фонд России

-: негосударственный пенсионный фонд

-: частную управляющую компанию

S: Что такое коэффициент замещения в контексте пенсионной темы?

-: Соотношение количества пенсионеров и работающего населения.

-: Соотношение уровня пенсионных взносов сегодняшнего и будущего работающего населения

+: Соотношение уровня настоящего дохода и пенсии

S: Что можно выбирать при заключении договора ДПО?

-: Размер взноса.

-: Размер выплаты.

-: Срок выплат.

+: Все перечисленные параметры в зависимости от выбора пенсионного плана.

S: Каким образом эффективнее инвестировать в свою пенсию, используя ПИФы и ценные бумаги?

+: периодическими траншами

-: одной разовой суммой

-: тремя крупными суммами

S: В каком случае сумма ежеквартальных добровольных взносов в накопительную программу будет ниже?

-: Вступление в программу в 40 лет (мужчина)

+: Начало программы в 35 лет (мужчина)

-: Начало программы в 40 лет (женщина)

-: Начало программы в 35 лет (женщина)

S: . Какие из этих сумм должны быть исключены из Вашего

совокупного годового дохода при составлении налоговой декларации:

-: суммы, получаемые работниками медицинских учреждений за сбор крови

+: алименты, получаемые налогоплательщиком

-: возмещение платы за обучение детей в учебных заведениях

I:

S: Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности с:

+: шестнадцатилетнего возраста

-: четырнадцатилетнего возраста

-: восемнадцатилетнего возраста

S : Удержание у налогоплательщика начисленной суммы налога производится налоговым агентом за счет:

-: заработной платы за прошедший месяц, выплачиваемой налоговым агентом налогоплательщику

-: любых денежных средств, при начислении указанных выплат



+: любых денежных средств, выплачиваемых налоговым агентом налогоплательщику, при фактической выплате указанных денежных средств

S: Физические лица - налоговые резиденты Российской Федерации:

-: граждане Российской Федерации

+: физические лица, находящиеся на территории России не менее 183 дней в календарном году

-: физические лица, получающие доходы на территории России в течение более 183 дней

S: Потребители услуг освобождаются от уплаты государственной пошлины при обращении в суд:

-: в случае выигрыша спора

+: по любым искам, связанным с нарушением их прав

-: в случае причинения ущерба жизни и здоровью

S: Вычет от покупки квартиры можно получить на сумму:

-: до 1 000 000 рублей

-: до 1 500 000 рублей

+: до 2 000 000 рублей

S: Для получения имущественного вычета от покупки квартиры необходимо подать документы в налоговые органы:

-: в течение года после покупки

-: в следующем году после покупки, но не позже 30 апреля.

+: в любое время

S: В течение какого срока можно получать вычет по уплате процентов?

-: Три года от начала действия кредитного договора

-: Пять лет от начала действия кредитного договора

+: Ежегодно, пока общая сумма вычета не достигнет 1,5 млн. рублей.

S : При получении налогового вычета Вы имеете право предъявить:

+: затраты на оплату услуги

-: затраты по целевому кредиту

-: все указанные выше затраты

S: Максимальная сумма социального вычета:

-:150 000 рублей

+: 120 000 рублей

-: 50 000 рублей

-:2 000 000 рублей

S: Обязательными условиями получения социального вычета являются:

- : Наличие лицензии у учреждения и акта о выполненных работах
- +: Наличие лицензии у учреждения и подтверждение оплаты услуги
- : Наличие лицензии и договора
- S: В каком случае при оплате образовательных услуг вычет не положен:
  - : Если оплачивается образование ребенку
  - +: Если услуги оплачиваются средствами материнского капитала.
  - : Если оплачивается свое заочное образование
- S: В течение какого периода можно подать заявление на получение социального вычета
  - +: Три года
  - : Пять лет
  - : В следующем году
- S: Взыскание штрафов по налогам с налогоплательщиков физических лиц производится:
  - : органами налоговой инспекции самостоятельно
  - +: органами налоговой инспекции по решению судебных органов или уплачивается налогоплательщиком добровольно
  - : органами налоговой инспекции по месту работы физических лиц
  - : органами налоговой инспекции по месту жительства физических лиц
- S: Налог на землю является:
  - : федеральным налогом
  - : региональным налогом
  - +: местным налогом
  - : специальным налогом

### ***Критерии оценивания результатов контрольной работы***

*Таблица 12*

<i><b>Балл (интервал баллов)</b></i>	<i><b>Уровень освоения</b></i>	<i><b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</b></i>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки

Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.
---------	--	---

#### 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Старший преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Х.Х. Астамирова

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Финансово-экономический практикум»**  
**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,**  
**Профиль «Государственное и муниципальное управление»**  
**Форма обучения: очная и очно-заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к зачету**

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.
2. Назовите пять основных функций денег.
3. Чем инфляция отличается от дефляции?
4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?
5. Что такое ликвидность?
6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита?
7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.
8. Чем отличаются акции от облигаций?
9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?
10. Перечислите виды диверсификации инвестиций.
11. Какие основные виды банковских операций вы знаете?
12. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации? Какую роль в этом играют банки?
13. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт?
14. Какие правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать?
15. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации?
16. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита?
17. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации?
18. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие – займы?
19. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации?
20. В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом?
21. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)?
22. Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?
23. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете?
24. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют?

25. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск?
26. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете?
27. Что такое бездокументарная ценная бумага? Как учитываются права на бездокументарные ценные бумаги и как происходит их обращение?
28. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком?
29. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход?
30. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа?
31. Что запрещено страховать?
32. Чем устанавливается обязательность страхования?
33. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО).
34. В каких случаях Российский союз автостраховщиков осуществляет компенсационные выплаты потерпевшим в результате ДТП?
35. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования.
36. В каких общих случаях страховая компания освобождается от выплаты страхового возмещения?
37. За счёт чего можно снизить стоимость страховки?
38. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая, чем это установлено?

#### Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местонеточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№	Характеристика ответа	Баллы
---	-----------------------	-------

<b>n/n</b>		
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет:	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации владеет:	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет:	Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и

	- свободно владеет навыками поиска информации	навыками поиска информации	в основном навыками поиска информации	оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	---	----------------------------------	---	---

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр  
**Финансово-экономический практикум**

(название элемента учебного плана)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**(код и направление подготовки)**

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

Курс 1, семестр 2 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 32,  
 самостоятельная работа 40,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>



	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	   2 2	   <b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Финансово-экономический практикум**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

(год набора \_\_2023\_\_, форма обучения \_очная\_)

на 2023\_\_ / 2024\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений