Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 10:57:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф.: К.Ш. Дунаев
_____
(подпись)
Протокол № 10 заседания
кафедры от 26.05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
(наименование дисциплины (модуля)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки
Физическая культура

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2022

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) входит в вариативную часть Блока 1 дисциплины образовательной программы высшего образования (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (бакалавриат) и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «История физической культуры и спорта», «Гимнастика с методикой преподавания», «Лёгкая атлетика с методикой преподавания». «Подвижные игры с методикой преподавания», «Лыжный спорт с методикой преподавания», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности».

Параллельно с данной дисциплиной должны изучаться курсы: «Педагогика», «Спортивные игры с методикой преподавания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения курсов: «Физкультурно-спортивные сооружения», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Организация физкультурно-спортивной работы с населением». Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Основы вожатской деятельности».

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование готовности обучающихся к реализации и преподаванию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в различных звеньях системы физического воспитания.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-5 – Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-13 – Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-	Знать: основные формы организации подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	обороне» (ГТО). Уметь: организовать текущий контроль за уровнем физической подготовленности обучающихся при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Владеть: методами формирования двигательных действий, прикладных умений и методикой развития основных физических качеств для подготовки участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
ПК-5 – Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;	ПК-5.1. способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей. ПК-5.2. способен оказать первую доврачебную помощь обучающимся. ПК-5.3. способен реализовывать меры профилактики детского травматизма на основе внедрения индивидуальных программ оздоровления, развития, кондиционной и двигательно-координационной подготовки, обеспечивающих полноценную адаптацию к условиям деятельности и внешней среды. ПК-5.4. применяет здоровьесберегающие технологии физического воспитания обучающихся, реализуемые в различных режимах нагрузки, включая развивающий и соревновательный, в учебном процессе и внеурочной	Знать: общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Уметь: предупреждать случаи травматизма во время выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи при проведении испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

	физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК-13 – Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.	ПК-13.1. определяет основные исторические этапы становления и развития физической культуры и спорта в обществе и применяет данные знания в практике профессиональной деятельности. ПК-13.2. соотносит деятельностный, предметно-ценностный, персонифицированно-результативный аспекты физической культуры в профессиональной деятельности. ПК-13.3. выделяет традиции и тенденции развития видов спорта и системы спортивных соревнований в мировой практике.	**Знать:** основные исторические этапы становления и развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в обществе и применять данные знания в практике профессиональной деятельности. **Уметь:** соотносить деятельностный, предметно-ценностный, персонифицированно-результативный аспекты физической культуры в профессиональной деятельности. **Владеть:** методами и концептуальными подходами, в соответствии с тенденциями и перспективами развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108ч/3 з.е.

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**32**	8
4.1.1. аудиторная работа	**а**	а
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	**В**	в
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	76	100

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

ОЧНО: Лекционные - 16 ч; Практические - 16 ч; Самостоятельные – 76ч. Всего часов 108 ч.
ЗАОЧНО: Лекционные - 4 ч; Практические - 4 ч; Самостоятельные – 100ч. Всего часов 108 ч.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Возникновение и развитие ВФСК ГТО в СССР и России.	4	4	2	2	2	2			9	12
2.	Современное содержание нормативной базы Комплекса и его место в системе физического воспитания высшей школы.	4	4	2	2	2	2			9	12
3.	Методические особенности выполнения нормативов Комплекса в высших учебных заведениях.	4		2		2				9	12
4.	Особенности самостоятельной подготовки в отдельных видах, входящих в Комплекс.	4		2		2				9	12
5.	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе.	4		2		2				10	12

6.	Основные положения, направления и особенности внедрения и развития комплекса ГТО в РФ.	4		2		2				10	14
7.	Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО. Места проведения испытаний. Оборудование и инвентарь.	4		2		2				10	14
8.	Судейство соревнований комплекса ГТО.	4		2		2				10	14

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание дисциплины (дидактические единицы)** *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)*
1	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе.	Основное законодательство, регулирующее правовые основы физической культуры и спорта в России, является Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 г. № 15-ФЗ, от 20.12.2004 г. № 167-ФЗ).
2	Основные положения, направления и особенности внедрения и развития комплекса ГТО в РФ.	Структура комплекса ГТО. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО.

3	Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО. Места проведения испытаний. Оборудование и инвентарь.	Порядок создания центров тестирования и положение о них.Спортивны базы, инвентарь и оборудование по видам.
4	Судейство соревнований комплекса ГТО.	Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата. Судейские бригады по видам спорта. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам занятий.*
2	Основные положения, направления и особенности внедрения и развития комплекса ГТО в РФ.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам занятий.*
3	Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО. Места проведения испытаний. Оборудование и инвентарь.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам занятий.*
4	Судейство соревнований комплекса ГТО.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам занятий.*

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

№ п/п	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов,	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
Основная литература						
	1. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/boo	100 %

					k/255962	
	2. Нормы ГТО в ВУЗе: учебное пособие / И. Р. Стовба, Н. В. Столярова, Е. А. Черепов, А. С. Аминов. — Челябинск: ЮУрГУ, 2015. — 40 с.				ЭБС Лань URL: URL: https://e.lanbook.com/book/154149	100 %
	3. Добрынин, И. М. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе: учебное пособие / И. М. Добрынин, В. А. Шемятихин. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 99 с				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/98706	100 %
	Дополнительная литература					
	1. Добрынин, И. М. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе: учебное пособие / И. М. Добрынин, В. А. Шемятихин. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 99 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/187839	100 %
	2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне ГТО: Документы и методические материалы: сборник / составители Н. В. Паршикова [и др.]; под общей редакцией В. Л. Мутко. — 2-е изд., испр, и доп. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 208 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/97449	100 %
	3. Теория и методика физической культуры: курс лекций: учебно-методическое пособие / составители В.В. Борисова, Л. В. Руднева. — Тула: ТГПУ, 2021. — 243 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/253685	100 %

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к элек-тронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (https://urait.ru/)
3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (https://e.lanbook.com/) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская элек-тронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по IPадресам)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-вапосадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические)на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для тображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест -30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитория для практических занятий - ауд.	Технические средства для отображения мультимедийнойили текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест -30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 1Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе. Основное законодательство, регулирующее правовые основы физической культуры и спорта в России, является Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 г. № 15-ФЗ, от 20.12.2004 г. № 167-ФЗ).	УК-7, ПК-5, ПК-13	Письменный.	Эссе

2.	Основные положения, направления и особенности внедрения и развития комплекса ГТО в РФ. Структура комплекса ГТО. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО.	УК-7, ПК-5, ПК-13	Устный, письменный.	Доклад
3	Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО. Места проведения испытаний. Оборудование и инвентарь. Порядок создания центров тестирования и положение о них.Спортивны базы, инвентарь и оборудование по видам.	УК-7, ПК-5, ПК-13	Устный, письменный.	Презентация
4	Судейство соревнований комплекса ГТО. Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата. Судейские бригады по видам спорта. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО.	УК-7, ПК-5, ПК-13	Письменный.	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Вопросы к тестированию

1. Система физической культуры и спорта, полномочия субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.
2. Специфика и принципы проектирования деятельности государственных органов в направлении популяризации спорта и здорового образа жизни в РФ.
3. Методологическое и научное основание внедрения комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО.
4. Структурное и содержательное построение комплекса ГТО. Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО.
5. Научное, методическое, кадровое, информационно-пропагандистское обеспечение комплекса ГТО. Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ГТО.
6. Меры безопасности при проведении всех форм физической подготовки.
7. Структура комплекса ГТО. Требования к физической подготовленности населения. Требования к организации процесса и оценке результатов испытаний в контексте комплекса ГТО.
8. Информационно-пропагандистское обеспечение физической культуры и спорта.
9. Перспективное планирование и внедрение комплекса ГТО в субъектах РФ.
10. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО.
11. Программирование условий подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО.
12. Порядок создания центров тестирования и положение о них.
13. Требования к оборудованию и инвентарю для мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты.
14. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по легкой атлетике.
15. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по гимнастике.
16. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по спортивной стрельбе.
17. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по лыжному спорту.
18. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по плавание.
19. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по туризму.
20. Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата.
21. Подготовка и проведение соревнований. Судейские бригады по видам спорта.
22. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО в легкой атлетике.
23. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по гимнастике.
24. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по спортивной стрельбе.
25. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по лыжному спорту.
26. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по плаванию.
27. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по туризму.
28. Медицинское обеспечение соревнований. Подведение итогов соревнований.
29. Цель и задачи дисциплины.
30. Перечень ошибок при тестировании нормативных требований.
11. Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	**Критерии**	**Баллы**
Высокий и достаточный уровень	Выполнены правильно все или больше половины задания теста (тест зачтен 51-100% правильных ответов)	6-10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Преподаватель каф. СД (подпись) Ахмедов А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки (подпись) Арсангириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки
Физическая культура

Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр – 7
Форма аттестации – зачет

2. Примерные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Система физической культуры и спорта, полномочия субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.
2. Специфика и принципы проектирования деятельности государственных органов в направлении популяризации спорта и здорового образа жизни в РФ.
3. Методологическое и научное основание внедрения комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО.
4. Структурное и содержательное построение комплекса ГТО. Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО.
5. Научное, методическое, кадровое, информационно-пропагандистское обеспечение комплекса ГТО. Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ГТО.
6. Меры безопасности при проведении всех форм физической подготовки.
7. Структура комплекса ГТО. Требования к физической подготовленности населения. Требования к организации процесса и оценке результатов испытаний в контексте комплекса ГТО.
8. Информационно-пропагандистское обеспечение физической культуры и спорта.
9. Перспективное планирование и внедрение комплекса ГТО в субъектах РФ. 10. Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО.
10. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО.
11. Программирование условий подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО.
12. Порядок создания центров тестирования и положение о них.
13. Требования к оборудованию и инвентарю для мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты.
14. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по легкой атлетике.
15. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по гимнастике.

16. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по спортивной стрельбе.
17. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по лыжному спорту.
18. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по плавание.
19. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по туризму.
20. Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата.
21. Подготовка и проведение соревнований. Судейские бригады по видам спорта.
22. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО в легкой атлетике.
23. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по гимнастике.
24. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по спортивной стрельбе.
25. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по лыжному спорту.
26. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по плаванию.
27. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по туризму.
28. Медицинское обеспечение соревнований. Подведение итогов соревнований.
29. Цель и задачи дисциплины.
30. Перечень ошибок при тестировании нормативных требований.

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**13-15**
2.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**10-12**
3	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**7-9**
4.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 13

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-2, ПК-14, Пк-15	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Не знает** Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Умеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные,	**Умеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы	**Умеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок,	**Не умеет** Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы

	полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	(решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение 9 замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	(решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**Владеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**Владеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе 10 защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Не владеет** Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки
Физическая культура

(год набора _____, форма обучения _____)
на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**